

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

**КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Время выполнения 120 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.**

**ТУР I. (Максимальное количество баллов за тур – 70).**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**К каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.**

1	2	3	4
Б	Г	В	А

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**.

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Приведите в соответствие понятия и определения.**

1	2	3	4
В	Г	Б	А

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**.

**ЗАДАНИЕ 3.**

- Таргетирование** – установление целевых ориентиров денежной системы, регулирование прироста денежной массы, которых придерживаются в своей политике центральные банки.
- Санация** - система мероприятий по улучшению финансового положения предприятий с целью предотвращения их банкротства или для повышения конкурентоспособности.
- Криптовалюта** - электронные деньги, в процессе эмиссии которых применяются алгоритмы шифрования и криптозащиты.

**Критерии оценки:**

**1 балл** – за каждое правильное экономическое понятие

**1 балл** – за каждое правильно составленное определение

Максимум – **6 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ по **1 баллу**.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

### ЗАДАНИЕ 5.

**Ответ:** За дверью №2 – принцесса (1 балл), а за дверями №1 и №3 – тигры (2 балла).

**Решение:**

Задача решается простым разбором случаев.

1) Допустим, принцесса за дверью №1, а значит, надпись на этой двери истинна.

Значит, за дверью №3 тоже находится принцесса и надпись на двери №3 истинна.

Следовательно, за дверями №1 и №2 – тигры. Противоречие. Значит, надпись на двери №1 ложна и за этой дверью тигр.

2) Допустим, принцесса за дверью №2, а значит, надпись на этой двери истинна.

Значит, за первой дверью находится тигр (это так – см.п.1), а надпись на двери №1 ложна.

То есть, за дверью №3 не принцесса, а тигр. Тогда надпись на двери №3 ложна.

И это действительно так, поскольку утверждение, что за двумя другими дверями находятся тигры, неверно. Значит, надпись на двери №2 истинна и за этой дверью принцесса.

3) Допустим, принцесса за дверью №3 и тогда надпись на этой двери истинна. Значит,

за дверями №1 и №2 тигры, а надписи на этих дверях ложны. Во-1, уже известно, что

надпись на двери №2 верна. Во-2, если даже допустить, что надписи действительно

ложны и за обеими дверями находятся тигры, надпись на двери №2 оказывается

истинной, поскольку за дверью №1 на самом деле находится тигр. Противоречие.

Значит, надпись на двери №3 ложна и за этой дверью тигр.

**Критерии оценки:**

За краткий полный правильный ответ – 3 балла.

За развернутое решение подбором случаев – 3 балла.

**Максимальная оценка за задачу – 6 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 6.

Увеличить объем собственных средств компании можно различными способами. Один из распространенных способов - обращение в *банк*, но это возможно в случае предоставления залогового имущества. Можно привлечь в качестве партнера *венчурный фонд* - рискованная инвестиционная организация, ориентированная на работу с инновационными предприятиями и проектами. Можно обратиться к частному лицу, которое вкладывает свои личные денежные средства в перспективные проекты на начальном этапе их развития – *бизнес-ангелу*. Также используется коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, называется *краудфандинг*. Государство поддерживает развитие малого бизнеса через предоставление *субсидий*, которые, в отличие от кредита, возвращать не нужно – главное отчитаться, что потратили их по назначению.

**Критерии оценки:**

Каждое правильное соотнесение - 2 балла.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 7.

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
в	в	б	б,в	а	г,д	в	в,д	б,в	г

### Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

## ЗАДАНИЕ 8.

### Решение:

Возможен другой способ решения при получении в итоге точно такого же ответа.

1. Сумма платежа при единовременном погашении кредита =

$$= 30\,000 * (1+0,1)^2 = \mathbf{36\,300 \text{ рублей (1 балл)}}$$

2. При досрочном погашении в 10 000 руб.:

Проценты по кредиту за 1-ый год =  $30\,000 * 0,1 = 3\,000$  рублей **(1 балл)**

Проценты по кредиту за 2-ой год =  $(30\,000 (1+0,1) - 10\,000) * 0,1 = 2\,300$  рублей **(1 балл)**

Полная стоимость телефона с учетом кредита и досрочного погашения =

$$= 3\,000 + 10\,000 + 2\,300 + 20\,000 = \mathbf{35\,300 \text{ рублей (1 балл)}}$$

3. Вариант с досрочным погашением выгоден на  $= 36\,300 - 35\,300 = \mathbf{1000 \text{ рублей (1 балл)}}$

*Либо*

Выгода для Маши =  $10\,000 * 0,1 = 1\,000$  рублей

**Ответ:** 36 300 рублей, 35 300 рублей, вариант с досрочным погашением выгоден на 1 000 рублей.

### Критерии оценки:

**Максимум за задание 5 баллов.**

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то **3 балла**.

При верном ответе, но без решения **1 балл**.

При неверном решении **0 баллов**.

## ЗАДАНИЕ 9.

**Ответ:** в соответствии со ст. 20 Трудового кодекса РФ Скворцов является работником, вступившим в трудовые отношения с ООО «Лагуна» **(1 балла)**. Работодателем является созданное им ООО «Лагуна» **(2 балла)**. Трудовой договор с принятыми пятью сотрудниками заключило ООО «Лагуна», осуществляющее права и обязанности работодателя в трудовых отношениях в лице уполномоченного им лица – директора Скворцова **(2 балла)**.

### Критерии оценки:

**1 бала** за краткий ответ, **до 4 баллов** за обоснование

**Максимальная оценка – 5 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 10.

Ответ Б,В,Г

### Возможные варианты обоснования

В восприятии ценности и необходимости высшего образования наблюдается четкая возрастная дифференциация. О достаточности высшего образования (включая два высших и аспирантуру) чаще говорят россияне до 45 лет (66-71%), то есть те, кто еще активен на рынке труда. Чем моложе россияне, тем выше их образовательные запросы: среди 18-24-летних о двух высших как достаточном уровне образования говорят 15% (vs. 8% среди всех россиян), об аспирантуре — 6% (vs. 2% среди всех россиян). Среди граждан старше 45 лет примерно треть (30-33%) уверены, что можно обойтись и средним специальным образованием. Этот вариант среди 18-24-летних звучит более чем в два раза реже — 13%. Иными словами, для более молодых поколений, активно входящих в трудовую жизнь, высшее образование воспринимается как обязательный и желательный уровень квалификации. Старшее же поколение еще сохраняет ориентир на среднее специальное образование как достаточное. Такие поколенческие разрывы могут свидетельствовать о смене образовательных приоритетов. Этот тренд отражает как растущие требования рынка труда, так и изменение жизненных стратегий и установок молодого поколения.

Как правило, россияне со средним специальным (53%) и высшим (69%) образованием считают достаточным для себя имеющийся уровень образования. Тогда как россияне с неполным или полным средним образованием чаще ориентированы на более высокий образовательный уровень (среднее специальное — 19-30% или высшее — 28-31%).

Среди россиян, уже получивших или получающих диплом о высшем образовании, пятая часть (20%) не считают этот уровень достаточным для себя, в том числе 14% говорят о достаточности двух высших, 4% — об аспирантуре и 2% — о зарубежном колледже или университете.

Наиболее активно совершенствуются в профессии россияне 25-44 лет, те, кто находится в активной фазе построения карьеры. В этой возрастной группе опыт повышения квалификации в течение последних пяти лет имеют 74-79%, а также отмечен максимум переобучавшихся в течение последнего года — 37%. После 45 лет показатель начинается снижаться: среди 45-59-летних опыт переподготовки в течение последних пяти лет есть у 64%, в старшей возрастной группе, после 60 лет, — у 35%. Но в большей степени на опыт переподготовки влияет уровень образования. Среди россиян с неполным средним образованием в течение последних пяти лет повышали свои профессиональные навыки 25%. Этот показатель среди граждан с высшим или неполным высшим образованием достигает 72%, в том числе 43% развивали компетенции в течение последнего года (vs. 8% в группе с неполным средним и 21-24% в группе со средним и средним специальным).

**Допустимы другие объяснения, не противоречащие данным ВЦИОМ**

### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – **1 балл**, а также до **7 баллов** за полное грамотное и логичное обоснование с конкретными примерами из статистических данных на каждый ответ.

**Максимальный балл за задание – 10 баллов.**

## **ТУР II. (Максимальное количество баллов за тур – 30).**

### **Возможные варианты ответов:**

1. Задачей права является регулирование внешнего поведения, а задачей этических норм – внутреннего. При этом и правовые, и этические нормы «живут прежде всего в нашем сознании и являются ... внутренними элементами нашего духа». **(7 баллов)**
2. Российской интеллигенции свойственно игнорировать внутренние аспекты права (правовые убеждения, «интуитивное право»). «Наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава». **(7 баллов)**
3. Полицейскому государству присуща «тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писаных законов». **(6 баллов)**
4. Правовому государству соответствует правосознание, основанное на восприятии права не в качестве извне навязанных норм, а как правил, содержание которых обусловлено внутренними убеждениями субъекта. **(10 баллов)**

**Всего за задание – 30 баллов.**

**Итого за 2 тур – 30 баллов.**

•