

**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады
школьников.
2024-2025 учебный год.
Обществознание.**

11 класс

Ключи

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову. Телефон: +7 (909) 065 9442 [Vk.com/id413267](https://vk.com/id413267) Telegram: @ascaender

Задание 1 (10б.)

Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:

1. Написание двадцати олимпиад за сезон – пример девиантного поведения
2. Существование невидимого розового единорога является примером логического парадокса
3. Особенностью натурального хозяйства является низкая производительность труда
4. Конечной целью буддиста является прекратить круг собственных перерождений
5. Мадагаскар – парламентская монархия
6. Судья в РФ является государственным служащим
7. Рынок, на котором присутствует несколько крупных покупателей, называется олигопсонией
8. Трудовое право является отраслью публичного права
9. Георг Зиммель – автор социологической концепции «Чужака»
10. Характерным признаком политической партии является наличие идеологии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да

Задание 2 (10б.)

Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

2.1. Преподаватели ВУЗа, популярные блогеры, лидеры политических партий

Ответ: агенты вторичной социализации (2б.)

2.2. Россия, Индия, Канада, Бельгия

Ответ: Федеративные государства (2б.)

Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

2.3. Акция, облигация, вексель, биржа

Ответ: биржа (1б.) не является ценной бумагой (2б.)

2.4. КПРФ, ЛДПР, «Новые люди», «Яблоко»

Ответ: «Яблоко» (1б), не является на текущий момент парламентской партией (2б.)

Задание 3. Экономическая задача (7б.)

Разбогатев, Весельчук в 2023 году вложил в облигации государственного займа под 20% годовых 100 млн. рублей.

3.1. Какую сумму НДФЛ он должен заплатить он должен заплатить в 2024 году с полученного дохода, согласно действующему законодательству (не забывайте о том, что в России действует прогрессивная шкала НДФЛ)? Приведите расчёты.

Ответ: Весельчук получит доход в 20 млн руб. Из них 5 млн облагаются налогом в 13% (итого 0,65 млн.) и 15 млн облагаются налогом в 15% (итого 2,25 млн.) Общая сумма НДФЛ, таким образом, равна 2,9 млн. (1б. за правильный ответ, 2б. за приведённые расчёты)

3.2. Изменится ли сумма налога в 2025 году, если вложенная сумма и процентная ставка останутся неизменными? Поясните свой ответ.

Ответ: да (1б.). С 2025 г. в России вводится новая прогрессивная шкала НДФЛ, сумма свыше 5 млн будет обложена налогом 18% (1б. за знание об изменении шкалы НДФЛ, конкретика необязательна)

3.3. В чём основное преимущество облигаций федерального займа перед другими видами инвестиций? Приведите одно преимущество

Ответ: могут быть названы: низкие риски/высокая степень надёжности, возможность быстро вернуть деньги, гарантированность всей суммы вложений без ограничений, и т.д. 2б. за любое корректное преимущество

Задание 4. Правовая задача (6б.) Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты (1397) и ответьте на вопросы:

9. В случае тяжбы о полевой земле или о воде, если на этой земле окажется двор или пашня, а ответчик обрабатывает эту землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, то он должен [в подтверждение действительности владения] сослаться на соседей, числом 4–5. Если же соседи, которых ответчик призвал в свидетели, скажут на ставке истинно, как перед богом, что он действительно обрабатывает спорную землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, а соперник его за эти годы не судился с ним и не заявлял своих претензий на землю или воду, то в таком случае его земля или вода освобождаются от всяких домогательств и ответчик не обязан присягой подтверждать свое право. А истец, не возбуждавший судебного дела и не заявлявший своих притязаний за указанные годы, таким образом теряет свой иск.

4.1. В каких современных кодексах описываются нормы, аналогичные приведённым в отрывке? Назовите два кодекса

Ответ: Гражданский кодекс (1б.); Гражданско-процессуальный кодекс (1б.)

4.2. На каком виде доказательств основывается принятие решения в приведённом отрывке? (1б.). Почему суд склонен считать такие доказательства достаточными?

Ответ: показания свидетелей (свидетельство) (1б.). В силу религиозности жителей Древней Руси («как перед богом»), многочисленности показаний (4-5 человек), и т.д. (2б за объяснение. Могут быть приведены другие объяснения, не противоречащие здравому смыслу).

4.3. Какой срок открытого и непрерывного владения земельным участком устанавливает современное российское законодательство для приобретения права собственности на него? (1б.)

Ответ: 15 лет (1 б.). Ст. 234 ГК РФ

Задание 5. Логическая задача (4б.)

Анна, Борис, Валентина и Григорий купили четыре шоколадных яйца с сюрпризом. Анна хотела найти в нём дракончика, Борис - ежика, Валентина - жемчужину, а Григорий - зубочистку

В итоге никому из них не досталось то, что он хотел. Кроме того:

- 1) только у Бориса и Валентины сюрпризы оказались одинаковыми
- 2) Антону предложили поменять его сюрприз на зубочистку, но он отказался
- 3) Желание Бориса не исполнилось ни у кого

Определите, что кому попало в яйцо с сюрпризом и обоснуйте свой ответ

Ответ: у Анны – жемчужина, у Бориса и Валентины – зубочистки, у Григория – дракончик (1б.)

Вариант объяснения. по основному условию:

	Д	Е	Ж	З
А	х			

Б		х		
В			х	
Г				х

По условиям 1, 2 и 3 у Антона не может быть зубочистки, ежика не будет ни у кого а так как у Бориса и Валентины сюрпризы одинаковые, то чего нет ни у одного – не будет и у второго:

	Д	Е	Ж	З
А	х	х		х
Б		х	х	
В		х	х	
Г		х		х

Очевидно, что у Анны – Жемчужина, тогда у Григория (по условию 1) – дракончик

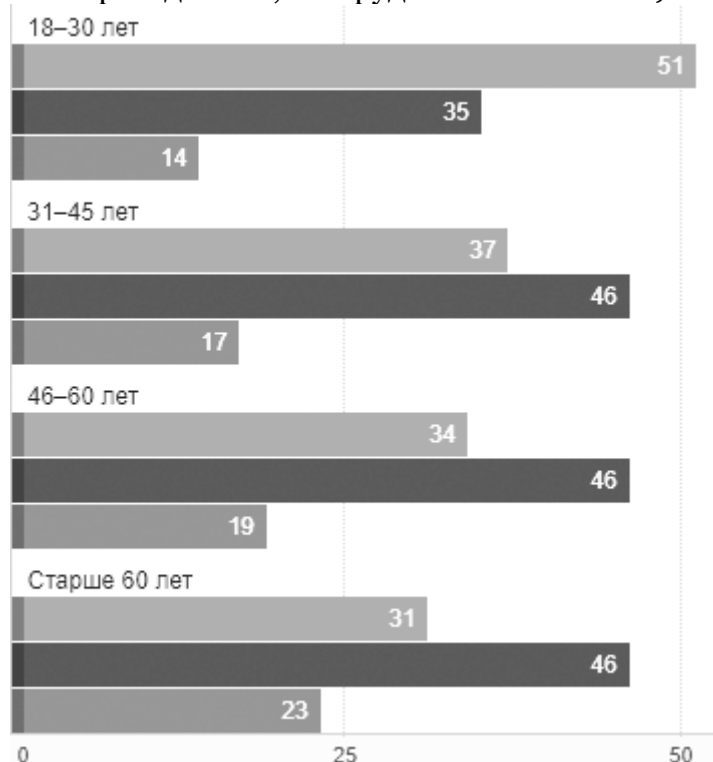
	Д	Е	Ж	З
А	х	х	+	х
Б	х	х	х	+
В	х	х	х	+
Г	+	х	х	х

У Бориса с Валентиной, опять же, по условию 2, зубочистки.

До 3б. за корректное объяснение (может быть выражено в другой форме.)

Задание 6. Социологическая задача (8б.)

Перед вами – результаты социологического опроса разных возрастных групп на тему «Справедливо ли современное российское общество?». Рассмотрите их и ответьте на вопросы. (для каждого возраста сверху вниз указан процент ответов «справедливо», «несправедливо», «затрудняюсь ответить»)



6.1. Опишите тенденцию, которую можно видеть при опросе возрастных групп, начиная с группы 31-45 и старше. С чем может быть связана эта тенденция? Приведите две возможных причины

Ответ: количество людей, считающих, что российское общество справедливо, падает с возрастом (1б, может быть дана любая формулировка, указывающая на то, что тенденция уловлена участником). Возможные причины: с возрастом растёт количество жизненных разочарований, закрываются социальные лифты, после выхода на пенсию нередко падает доход; старшие поколения воспитывались в условиях социалистической идеологии, которая имеет иные представления о справедливости, и т.д. Могут быть приведены иные не противоречащие здравому

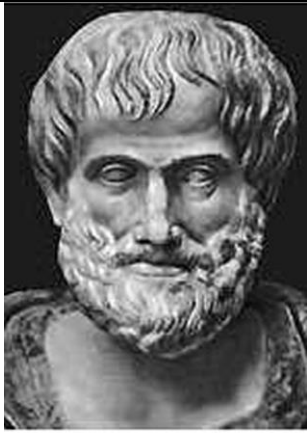
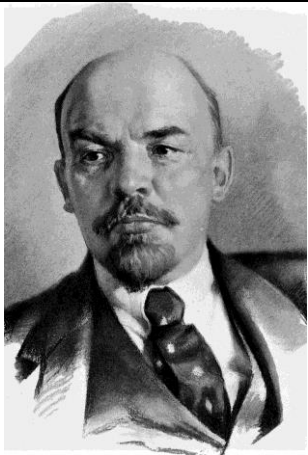
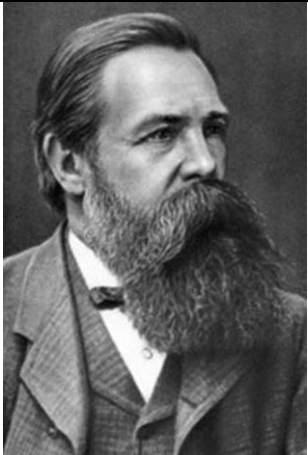
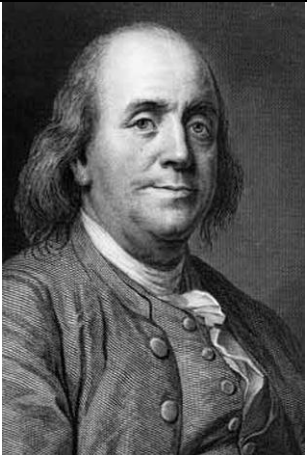
смыслу и реальности причины. За каждую корректно сформулированную причину – 2б, всего – до 4б.

Максимум за задание 6.1 – 5б.

6.2. К какой социальной категории относятся участники опроса, больше других считающие, что российское общество устроено справедливо? Какой социальный процесс, скорее всего, оказывает влияние на такие цифры? Поясните своё мнение

Ответ: молодёжь (1б.) Процесс – социальная мобильность (1б.). Молодёжь чаще включена в процессы вертикальной мобильности, поэтому считает, что сможет достичь реализации своих желаний (может быть приведено иное разумное объяснение) – 1б.

Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и укажите, были ли они сторонниками имущественного и социального равенства всех жителей страны(8б.) Вставьте в таблицу цифры, буквы С (сторонник) или П (противник) и название страны их происхождения:

			
А	Б	В	Г

	Имя/фамилия	Работа	Сторонник (С)/противник (П) равенства	страна
А	1	1	П	Греция
Б	2	3	С	Россия
В	8	6	С	Германия
Г	7	8	П	США/Брит. империя

Имена/фамилии: 1. Аристотель, 2. Ленин, 3. Маркс, 4. Платон, 5. Смит, 6. Троцкий, 7. Франклин, 8. Энгельс

Работы: 1. «Этика», 2. «Горький», 3. «Шаг вперёд – два шага назад», 4. «Перманентная революция», 5. «Капитал», 6. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», 7. «Рассуждение о богатстве народов», 8. «Необходимые советы тем, кто хотел бы стать богатым»

1б. за каждые две верно заполненные клетки. Оценки 0,5 балла нет!

Всего 8б. за задание

Задание 8. Политологическая задача (7б.)

Кандидат	Голоса	%
Хакаи́нде Хичилема	2 852 348	59,02
Эдга́р Лунгу	1 870 780	38,71
Га́рри Кабала	25 231	0,52
Энди́форд Банда	19 937	0,41
Фред М'ембе	16 644	0,34
Хайви Хамудуду	10 480	0,22
Эди́т Навакви	8169	0,17

Перед вами - верхняя часть списка результатов голосования на президентских выборах в Замбии в 2023 году. Рассмотрите их, и ответьте на вопросы:

8.1. По какой системе проходили выборы президента? Обоснуйте свой ответ

Ответ: по мажоритарной системе (1б.). По пропорциональной системе можно избирать только коллективные органы (1б. за это или любое другое корректное объяснение)

8.2. Как вам кажется, как выглядит партийная система Замбии? Почему вы так считаете?

Ответ: в Замбии фактически двухпартийная политическая система (1б). Очевидно, что помимо партий, поддерживающих основных кандидатов, в Замбии больше нет серьёзных политических сил (2б.).

8.3. В выборах президента Замбии в 2023 году приняло участие более 70% избирателей. Достаточно ли этого, чтобы говорить о высокой политической культуре замбийцев? Поясните своё мнение.

Ответ: нет (1б). участие в выборах может быть мотивировано разными причинами, а не только высоким уровнем политической культуры. Например, при жёстко авторитарных режимах голосование может быть сделано фактически обязательным и явка будет достигать 99%. (1б за это или иное, не противоречащее здравому смыслу объяснение)

Критерии оценивания Части 2

1. Структура текста (до 6 б)

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.
- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 1б.
- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 1б.
- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.
- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 1б.

2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)

- **подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений – 2 б.**
- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некорректностями или ошибками – 4 б.
 - отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.
 - отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.

- корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.

- отсутствие понятийного аппарата – 0 б.

- опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук – до 4 б.

- корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.

- Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.

- Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.

- Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.

- Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

3. Примеры (до 10 б)

- количество примеров (до 4 б.)

- теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4 б

- теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б

- источники примеров (до 6 б.):

- В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.

- В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла

- В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

4. Общее впечатление от текста – до 3б.

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.