

РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ РЕШЕНИЙ

7-8 КЛАССЫ

1. (16 баллов) по 2 балла за правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8
нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

2. (7 баллов)

2.1.(2 балла)

Нравственные ценности, категории морали

2.2. 2 балла за одно исключение, 3 балла за объяснение

Ответ: Лишнее 2 (памятник А.Невскому) **ИЛИ** лишнее 1 (памятник С.Кирову)

Объяснение А. Невский не является уроженцем Вятской земли **ИЛИ** поставлен к 650-летию г. Кирова в 2024г. Остальные были поставлены ранее (в советское время, в XX веке) **ИЛИ** С. Киров уроженец Вятской земли, видный советский партийный деятель. Остальные памятники поставлены воинам (3 балла).

3. (4 балла) по 2 балла за правильный ответ.

3.1.	3.2.
Обязанность(и)	Вера

4. (5 баллов)

4.1 (3 балла) по 1 баллу за правильный ответ.

Ответ: 245

4.2 (2 балла).

«...не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев 1) возникновения угрозы жизни или 2)здоровью обучающихся, 3)работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 4) иных экстренных случаев; (ФЗ "Об образовании в РФ" ст. 43 п. 4.1.)

5. (9 баллов)

Решение и критерии:

- 1) Абрикосов не Геннадий и не Дмитрий => Абрикосов либо Алексей, либо Владимир (1 балл)
- 2) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем => Боровикова зовут не Алексей и не Владимир; (1 балл)
- 3) Виноградов сидит между Груздевым и Андреем => Виноградов и Груздев не Геннадий => Боровикова зовут **Геннадий (2 балла)**
- 4) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем; Абрикосов либо Алексей, либо Владимир => Абрикосова зовут **Алексей (2 балла)**
- 5) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем => Груздева зовут **Владимир (2 балла)**
- 6) Остается Виноградов – **Дмитрий (1 балл)**

Возможна табличная форма решения.

	Геннадий	Алексей	Владимир	Дмитрий
Абрикосов		+		
Виноградов				+
Боровиков	+			
Груздев			+	

Ответ без обоснования – 4 балла.

6. (10 баллов)

1. Нет. (1 балл), так как данное деяние не опасно для общества (2 балла)
2. Нет (1 балл), так как не достиг возраста юридической ответственности (1 балл).
3. (5 баллов)

Родители Пети понесут (1 балл) гражданско-правовую ответственность (1 балл), потому что согласно ГК РФ за имущественный вред (1 балл), причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (1 балл) отвечают их законные представители (родители) (1 балл)

7. (15 баллов)

7.1. (11 баллов)

Деньги – это особый товар (1 балл), который принимается всеми в обмен на любой другой товар/услугу (1 балл). **ИЛИ** всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг.

2. Функции денег:

Средство платежа – а) – 2 балла

Мера стоимости/ единицы счета/ средство измерения – б) – 2 балла

Средство обмена/средство обращения – в) и д) – 3 балла

Средство сбережения и накопления – г) – 2 балла

Засчитывается только вся правильно сделанная строка.

Функция денег	Буква(ы)
Средство платежа	А
Мера стоимости/ единицы счета/ средство измерения	Б
Средство обмена/средство обращения	ВД
Средство сбережения и накопления	Г

7.2. (4 балла).

Решение:

1. Мама выберет доставку курьером, т.к. сумма заказа будет больше 4 000 рублей, на проезд в общественном транспорте ей придётся потратить $40 \cdot 2 = 80$ руб.

2 балла, при наличии сравнения с затратами в общественном транспорте;

1 балл, если это сравнение не указано.

2. Мама покупает две пары обуви за $3000 \cdot 2 = 6000$, воспользуется скидкой в 500 рублей и бесплатной доставкой курьером, таким образом $6000 - 500 = 5500$ руб.

2 балла при наличии расчетов,

1 балл только за правильный ответ.

8. (14 баллов).

8.1 (5 баллов) по 1 баллу за правильный ответ Верны или неверны утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

8.2 (9 баллов) по 1 баллу за правильно вставленное понятие

Когда-то новым веянием **творчества (2)** считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей **искусства (8)**, а заставила их развиваться и приспособливаться.

Это создало новое **поколение (5)** творческих людей. Художники и **фотографы (4)** начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на **мысли (7)** о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные **ощущения (1)**.

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

Инструменты (10) вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат **трансформироваться (2)** в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии **нейросетей (9)** люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

9. (20 баллов)

1. (3 балла) по 1 баллу за правильный ответ

Ответ: АБГ

2. (4 балла) По 1 баллу за правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

3. (3 балла)

«...В грядущем столетии биотехнологии и ИТ дадут нам власть над внутренним миром и позволят менять себя, но мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.»

4.(10 баллов) по 1 баллу за каждую правильную позицию. Достаточно приведение одной цитаты на каждое последствие. Последствия могут быть приведены в иной формулировке, не искажающей их смысл.

Положительные последствия	Цитата из текста
Увеличение продолжительности жизни	Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят нам управлять нашим внутренним миром, проектировать и производить живые организмы. Мы научимся конструировать мозг, продлевать жизнь и избавляться от неприятных мыслей
Облегчение труда человека	Мы научились строить плотины и останавливать реки... Мы проектировали оросительные системы... Изобретать орудия у людей всегда получалось гораздо лучше...
Возрастание роли научных знаний и образования	Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят ..., проектировать и производить живые организмы. Мы уже настолько сильны, что способны управлять внешним миром и менять планету...

Отрицательные последствия	Цитата из текста
Глобальный экологический кризис	... сами того не желая, разрушили экологическую систему и теперь стоим на пороге экологической катастрофы.
Деградация человеческой психики и культуры	... проще перенаправить поток наших мыслей, чем предсказать, как это повлияет на психику одного человека или на общественные системы. ... мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.