

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2024 – 2025 уч.г. Муниципальный этап. 7 - 8 классы

Время выполнения заданий – 90 минут.

Оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с настоящими критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

№ задания	оценка за работу									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл мах	10	6	9	10	12	6	6	5	15	17

Максимальная оценка – 96 баллов.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле:

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100,$$

где, БИ – итоговая оценка;

БП – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Задание 1

«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу в листе ответа.

1. Девиантное поведение может быть позитивным и негативным.
2. Макроэкономика – наука, изучающая поведение экономики, в том числе отношения между домашними хозяйствами и государством.
3. Национальными религиями Китая являются конфуцианство, даосизм и буддизм.
4. Способностью изобретать обладает только человек.
5. Проявлением экстремизма является возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
6. Социальные нормы регулируют поведение в обществе.
7. Познание – это деятельность человека, направленная на изучение природных явлений.
8. Армия и церковь являются и социальными институтами, и каналами социальной мобильности.
9. Конфедерация – это форма территориального устройства государства, предполагающая наличие административно-территориальных единиц, обладающих частичной самостоятельностью.
10. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан предварительно назначить испытательный срок.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

Задание 2

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Существительные в списке даны в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Напишите эти понятия и их определение.

2.1. брак, быт, в, воспитание, выполняющий, группа, и, или, кровный, личность, малый, на, норма, общество, общность, основанный, поведение, принятый, родство, социальный, трансляция, (удочерение), усыновление, функция, характеризующийся, ценность.

2.2. верховенство, власть, во, всех, государственный, деятельность, жизнь, и, который, на, общество, организация, право, строится, сферы, форма.

По 3 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ: 2.1. Семья - малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении), характеризующаяся общностью быта, выполняющая функции воспитания личности, трансляции ценностей и норм поведения, принятых в обществе. **(3 балла)**

2.2. Правовое государство - форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на верховенстве права во всех сферах жизни общества. **(3 балла)**

Задание 3

Задание на ряды.

Ниже приведены три ряда слов, которые должны быть объединены общим понятием, однако в каждом из рядов есть лишний элемент. Укажите, какое понятие объединяет слова, перечисленные в каждом ряду. Найдите лишний элемент и поясните, почему он лишний.

1) Опера «Борис Годунов» Модеста Мусоргского; балет «Щелкунчик» Петра Чайковского, фильм «Ёлки» Тимура Бекмамбетова, картина «Звездная ночь» Ван Гога.

2) Дочь, брат, супруг, мать.

3) Деловая репутация, недвижимость, доброе имя, семейная тайна.

Определение общего признака ряда – 1 балл, выявление лишнего элемента ряда – 1 балл, пояснение – 1 балл.

Максимум за задание – 9 баллов.

Ответ:

1 ряд:

Признак ряда – элитарная культура (1 балл),

Лишний элемент - фильм «Ёлки» Тимура Бекмамбетова. (1 балл),

Пояснение: фильм «Ёлки» Тимура Бекмамбетова – это пример массовой культуры (1 балл).

2 ряд:

Признак ряда – наследники по закону (1 балл),

Лишний элемент – брат (1 балл),

Пояснение: брат – наследник второй очереди, остальное – наследники первой очереди (1 балл).

3 ряд:

Признак ряда – блага/ценности (1 балл),

Лишний элемент – недвижимость (1 балл),

Пояснение: недвижимость – материальное (экономическое) благо, остальные – нематериальные блага (1 балл).

Задание 4

Перед вами рассказ о вашем сверстнике. Заполните таблицы соответственно заголовкам биологических и социальных характеристик.

Екатерина симпатичная шатенка с зелеными глазами, учится в седьмом классе. Она отличница. С детства Екатерина обладает прекрасным голосом и слухом, поэтому она занимается в музыкальной школе по классу вокала. Окружающие знают Екатерину как вежливую девочку. Она всегда готова помочь своим соседям донести тяжелые сумки до их квартиры.

Биологические характеристики	Социальные качества
симпатичная шатенка зеленые глаза прекрасный голос и слух	учится в седьмом классе отличница занимается в музыкальной школе вокалом вежливая готова помочь (помощница)

По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 5

Распределите изображения на четыре равные группы. Дайте название группам.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Название группы	социальная реклама	агитационный плакат	карикатура	коммерческая реклама
Буквенное обозначение	А, Г	В, З	Д, Е	Ж, Б

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Если группа не названа или названа неверно, буквенные обозначения, соотнесённые с ней, не оцениваются.

Максимум за задание – 12 баллов.

А	Природа это не переварит 	Б	
В		Г	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ ДЕМОГРАФИЯ  ТЕМ, КТО С ЗАЙКОЙ – ПОМОЩЬ С ЛУЖАЙКОЙ семейная ипотека ♡ материнский капитал ♡ места в яслях ♡ выплаты на детей ♡
Д		Е	Охота на русского медведя.  Ой, лаялька, лаяетка!
Ж		З	

Задание 6

Решите логическую задачу.

Иванов, Петров и Васечкин подозреваются в том, что разбили стекло в классе. Виновен только один из них. Иванов сказал: «Стекло разбил я». Петров сказал: «Это сделал Васечкин». Васечкин сказал: «Я этого не делал». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле разбил стекло. Обоснуйте свой ответ.

Верный ответ – 2 балла. Верное обоснование – 4 балла.

Максимум за задание – 6 баллов.

Решение:

1 способ: анализ логических отношений между суждениями

1. Утверждения Петрова и Васечкина противоречат друг другу («Это сделал Васечкин», «Васечкин не виновен»)

2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).

3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Петров, либо Васечкин.

4. Следовательно, Иванов точно сказал правду.

5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно.

6. Следовательно, Иванов виновен.

2 способ: разбор случаев

1. Допустим, солгал Васечкин, сказав: «Я не виновен» (т.е. он на самом деле виновен). Тогда Иванов также солгал (утверждая, что он сам виновен). По условию, солгал только один. Противоречие. Значит, Васечкин все-таки сказал правду (он не виновен).

2. Допустим, что солгал Иванов, сказав: «Это преступление совершил я» (т.е. он на самом деле невиновен). По условию, солгал только один. Тогда Петров и Васечкин оба сказали правду. Но это невозможно, т.к. они противоречат друг другу. Значит, Иванов все-таки сказал правду (и он виновен).

3. Следовательно, солгать мог только Петров.

4. Таким образом, Петров – единственный солгавший, Иванов – единственный виновный.

Ответ: Виновен Иванов.

Задание 7

Решите правовую задачу.

Ученик школы № 1 г. Сыктывкара Рочев, закончив её, решил устроиться на работу. Однако 17 октября ему вручили повестку о призыве на военную службу. Явившись в военкомат, он сказал, что служба в армии – это его право и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

- 1) Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт.
- 2) Права ли призывная комиссия, отказавшая Рочеву в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.
- 3) Какое право получил бы Рочев, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ.

7.1. Обязанностью (1 балл). Это закреплено в Конституции России (1 балл). Всего 2 балла.

7.2. Права, потому что граждане, которые должны быть призваны на военную службу весной и летом, вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учёте, до 1 апреля, а он не воспользовался своим правом подать заявление в установленный срок (2 балла).
Ответ принимается только с обоснованием.

7.3. Право на отсрочку от призыва на военную службу (2 балла). Ответ принимается только в указанной формулировке.

Задание 8

Решите экономическую задачу

Юный счетовод из Республики Коми прочёл в газете «Экономические вести» статью, в которой утверждалось, что средний доход в этом субъекте составляет 76 811 руб. «Каждый из моих родителей получает всего 38 тысяч рублей, – подумал Юный счетовод, – значит наша семья относится к 50 % беднейших людей республики. Мы бедные!» Прав ли Юный счетовод? Обоснуйте свой ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

Ответ.

Юный счетовод неправ (1 балл). Средний доход является лишь отношением общего дохода к количеству жителей Республики Коми, никаких данных о распределении дохода внутри субъекта он в себе не несёт (2 балла). Понять, относится ли семья Юного счетовода к 50 % беднейших людей, по этим данным невозможно (2 балла).

Задание 9

Ознакомьтесь с инфографикой и таблицей, выполните задания.

9.1. Изучите данные инфографики и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных:

1. В 2024 году количество граждан, часто и охотно берущих деньги в долг, увеличилось по сравнению с 2004 годом.
2. В 2004 и 2024 году желающие взять в долг деньги чаще всего обращались к близким родственникам (очень хорошим друзьям) и в банк. .
3. При необходимости взять деньги в долг россияне считают приемлемым процент в размере более 30.
4. В 2004 году более половины россиян допускали для себя исключительно беспроцентный заем денег.
5. Вопрос о максимальной сумме денег, которую россияне считают возможной взять в долг, задавался респондентам без указания возможных вариантов.
6. В 2024 году россияне стали реже отказываться от взятия денег в долг по сравнению с данными 20-летней давности.

По 2 балла за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Всего за задание 9.1. – 6 баллов.

Ответ: 2, 4, 5.

9.2. Ознакомьтесь с таблицей ответов и сформулируйте три вывода

В жизни бывает всякое, скажите, пожалуйста, как часто Вы берете деньги в долг? (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)				
	Все опрошенные	Как бы Вы оценили в настоящее время материальное положение Вашей семьи		
		Очень хорошее, хорошее	Среднее	Очень плохое, плохое
Очень часто постоянно	6	2	4	19
Довольно часто	7	2	8	13
Нечасто, редко, но иногда бывает	31	29	34	21
Практически никогда	56	66	54	46
Затрудняюсь ответить	0	1	0	1

Примерные варианты ответа:

- Чем хуже материальное положение россиян, тем чаще они берут деньги в долг.
 - Чем выше материальное положение россиян, тем реже они берут деньги в долг.
 - Более половины россиян с очень хорошим/хорошим и средним материальным положением редко берут деньги в долг.
 - Люди с очень хорошим/хорошим достатком в 4 раза реже берут деньги в долг по сравнению с людьми со средним достатком.
- Могут быть предложены другие варианты ответов по таблице.

За каждый верно сформулированный вывод 3 балла. За неверное суждение – минус 1 балл за каждое.

Всего за задание 9.2. – 9 баллов.

Максимум за задание 9 – 15 баллов.

Задание 10

Прочитайте текст и выполните задания.

10.1. На основании текста выберите верные утверждения об основных тенденциях развития системы образования в Российской Федерации.

Ответ: А, В, Г.

За каждый правильный выбор – 2 балла. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – минус 1 балл. Всего за 10.1. – 6 баллов.

10.2. На основании текста выберите ситуации, в которых характеризуется процесс цифровизации образования.

Ответ: А, Б, Г.

За каждый правильный выбор – 2 балла. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – минус 1 балл. Всего за 10.2. – 6 баллов.

10.3. Укажите номер абзаца, содержащий характеристику процесса социализации личности. Выпишите фрагмент текста с указанной характеристикой.

Ответ:

- Номер абзаца 1.
- Текст: «передача важнейших культурных приобретений и обучение старшим поколением младшего».

2 балла за выбор верного абзаца. За верно выбранный фрагмент текста – 3 балла. Всего за 10.3. – 5 баллов.

Максимум за задание 10 – 17 баллов.