

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2024/25 учебный год
7-8 класс

Ответы

Время выполнения – не более 90 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Задание 1.

Какой раздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а) аксиология;
- б) эстетика;
- в) этика;**
- г) онтология.

Что является особенностью древневосточной философии?

- а) доступ к пониманию мира через рациональное;
- б) воспевание достоинства и индивидуальности человека;
- в) появление системного образования;
- г) тесная связь с мифологическим и религиозным представлениями о мире и человеке.**

Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

- а) антропоцентризм;**
- б) эгоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) холлизм.

Итого: 15 баллов.

Задание 2.

Расходы на товар потребителя X в условиях кризиса каждый месяц падают в два раза по отношению к предыдущему месяцу. В целом за полгода расходы составили 126 тыс. д. е. Чему равны расходы потребителя в первый месяц? Ответ: 64.

Решение: X – первый месяц, $X/2$ – второй месяц, $X/4$ – третий, $X/8$ – четвёртый, $X/16$ – пятый, $X/32$ – шестой.

Ответ: Всего за шесть месяцев $32X + 16X + 8X + 4X + 2X + X = 32 \times 126$. $X = 64$

Итого: 10 баллов.

Задание 3.

1. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1) Гражданское право, уголовное право, семейное право, обязательственное право
- 2) Платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; получить высшее образование; бережно относиться к природным богатствам.

Ответ: 1) обязательственное право – это подотрасль права (или часть гражданского права), а остальное – самостоятельные отрасли права; 2) получить высшее образование – это право, а остальное – обязанности.

Итого: 10 баллов.

Задание 4.

Богини Гера, Афина и Афродита пришли к юному Парису, чтобы тот решил, кто из них прекраснее. Представ перед Парисом, богини высказали следующие утверждения:

Афродита: «Я самая прекрасная».

Афина: «Афродита не самая прекрасная».

Гера: «Я самая прекрасная».

Афродита: «Гера не самая прекрасная».

Афина: «Я самая прекрасная».

Парис предположил, что все утверждения прекраснейшей из богинь истинны, а все утверждения двух других

богинь ложны. Мог ли Парис вынести решение, кто прекраснее из богинь?

Решение. Рассмотрим случаи: кто самая прекрасная.

1) Пусть это Афродита. Тогда все её утверждения действительно истинны, а утверждения Геры и Афины ложны.

2) Пусть это Афина. Тогда второе утверждение Афродиты «Гера не самая прекрасная» оказывается истинным — противоречие.

3) Пусть это Гера. Тогда первое утверждение Афины «Афродита не самая прекрасная» оказывается истинным — снова противоречие.

Итак, самая прекрасная Афродита.

Ответ: Афродита.

Итого: 11 баллов.

Задание 5.

По какому признаку образованы ряды? Укажите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация
2. Труд, игра, творчество, познание
3. Христианство, православие, ислам, буддизм
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина
6. Восприятие, эксперимент, логика, чувственный опыт

7. Индивид, индивидуальность, личность
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля
10. Армия, церковь, брак, образование

Ответы:

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация (**Эмпирическое познание**)
2. Труд, игра, творчество, познание (**Виды деятельности**)
3. Христианство, православие, ислам, буддизм (**Мировые религии, кроме православия - это ветвь христианства**)
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал (**Факторы производства**)
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина (**Признаки религии**)
6. Восприятие, эксперимент, логика, чувственный опыт (**Логика, остальное – эмпирическое познание**)
7. Индивид, индивидуальность, личность (**Сущности человека**)
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (**Типы общества**)
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля (**Функции семьи**)
10. Армия, церковь, брак, образование (**Социальные институты**)

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум 10 баллов.

Задание 6.

Выберите несколько верных ответов:

К ведению Государственной Думы относятся:

- а) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- б) отрешение Президента Российской Федерации от должности;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- д) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.

Ответ: а, г.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ по 2 балла

Итого: 4 балла

Задание 7.

Иван решает за час одну задачу по микроэкономике или две по макроэкономике, а Артем – четыре задачи по микроэкономике или две по макроэкономике.

Какое максимальное число задач по микроэкономике смогут решить ребята за 3 часа, если необходимо решить еще минимум 2 задачи по макроэкономике?

Ответ: 14 задач.

Решение: Так как у Ивана сравнительное преимущество в решении задач по макроэкономике, а у Артема – в решении задач по микроэкономике, то именно Иван будет решать 2 необходимые задачи по макро – у него это займёт 1 час, за который Артем решит 4 задачи по микро.

В оставшиеся 2 часа оба мальчика будут решать задачи по микро и успеют решить: Иван – 2 штуки, Артем – 8 штук.

Итого максимально возможное число задач по микроэкономике при заданных условиях составит 14 штук.

Итого: 6 баллов.

Задание 8.

Команды А, Б, В, Г и Д участвовали в эстафете. До соревнований пять болельщиков, высказали следующие прогнозы.

- 1) команда Д займёт 1-е место, команда В — 2-е;
- 2) команда А займёт 2-е место, Г — 4-е;
- 3) В — 3-е место, Д — 5-е;
- 4) В — 1-е место, Г — 4-е;
- 5) А — 2-е место, В — 3-е.

В каждом прогнозе одна часть подтвердилась, а другая — нет. Какое место заняла каждая из команд?

Решение. Рассмотрим два случая.

I. В первом прогнозе верна первая часть: Д заняла 1-е место. Тогда в третьем прогнозе верна первая часть, поэтому команда В на 3-м месте. В пятом прогноза верна вторая часть, поэтому команда А заняла не 2-е место. Тогда и во втором прогнозе верна вторая часть, то есть у команды Г — 4-е место. Для А и Б остались места 2-е и 5-е, следовательно, у А — 5-е место.

II. В первом прогнозе верна вторая часть, то есть команда В заняла 2-е место. Тогда в пятом прогнозе нет верных предположений: команда А не может занять 2-е место, так как оно уже занято. Противоречие.

Ответ: команды заняли по порядку следующие места

Д, Б, В, Г, А.

Итого: 10 баллов.

Задание 9.

Установите соответствие между видами прав человека и их примерами.

Свой ответ запишите в таблицу.

Виды прав человека

Примеры

1. Личные

А. Право на жизнь

2. Политические

Б. Право частной собственности

3. Социально-экономические

В. Право на труд

Г. Право на достоинство личности

Д. Избирательное право

Ответ: 1 – А, Г; 2 – Д; 3 – Б, В.

Критерии оценки: за каждое правильное соотнесение по 3 балла

Общий максимальный бал – 9.

Задание 10.

По окончании университета Михаил устроился преподавателем экономики в школу на зарплату 40 тыс. у. е. в месяц.

Известно, что если бы Михаил пошёл работать в частный сектор на полную ставку, то мог бы получать зарплату 70 тыс. у. е. в месяц, а если бы он пошел работать в частный сектор на неполную ставку, то получал бы 30 тыс. у. е. в месяц, а оставшееся время тратил бы на подработку водителем такси, за которую он получал бы еще 30 тыс. у. е. в месяц.

Чему равны альтернативные издержки решения Михаил пойти работать в школу?

Ответ: 70 тысяч у. е.

Решение: Альтернативные издержки измеряются по лучшей из упущенных альтернатив. В данном случае лучшей альтернативой для Михаил было бы пойти в частный сектор на зарплату 70 тыс. у. е.

Итого: 15 баллов.