Ответы и критерии оценивания заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

Обществознание

7 -8 классы

Максимальный балл – 100

<u>Задание № 1.</u> 10 баллов

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| Да | Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Нет | Да | Нет | Нет |

Задание № 2. Учащиеся должны знать и грамотно писать обществоведческие понятия и термины. По начальным буквам и предложенным определениям установите соответствующие понятия. Впишите слова вместо пропусков (вписать печатными буквами аккуратно и разборчиво, без исправлений!). (по 2 балла за каждое слово без ошибок/за ошибки 1 балл снимается; всего 10 баллов)

- 1. Толерантность
- 2. Дискриминация
- 3. Стратификация
- 4. Инфляция
- 5. Конформизм

<u>Задание № 3.</u> По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их (<u>необходимо выразить в форме словосочетания, отдельные слова/существительные не оцениваются). Запишите в таблицу.</u>

(по 2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

| 1. Адаптация, индивидуализация, | Становление/развитие личности/Этапы | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| интеграция | формирования личности | | |
| | | | |
| 2. Общие, постоянные, | Затраты производства/производственные | | |
| переменные | затраты/издержки | | |
| | - | | |
| 3. Мера стоимости, средство | Функции денег | | |
| обращения, средство платежа, | | | |
| средство накопления | | | |
| 4. Семья, школа, церковь, армия, | Социальные/общественные | | |
| государство | институты/Институты общества | | |
| | | | |

| 5. Юридические лица, физические | Субъекты правоотношений |
|---------------------------------|-------------------------|
| лица, государственные органы | |

<u>Задание № 4.</u> Назовите религии, которым принадлежат следующие религиозные символы, заполните таблицу. (по 5 баллов за правильный ответ, всего 20 баллов)

| Символ | Религии | Место и время возникновения, | | |
|----------|--------------|---------------------------------|--|--|
| | | Священное Писание | | |
| XX | Буддизм | VI-V в.в. до н.э. | | |
| X | | Индия, Типитака | | |
| + | Христианство | I в. н.э. | | |
| 1 | | Палестина, Библия | | |
| (* | Ислам | VII в. н.э. | | |
| | | Аравия, Коран | | |
| A | Иудаизм | II в. до н.э. | | |
| ₩ | | Северная Аравия/Палестина, Тора | | |

Задание № 5.

Решите логическую задачу. В кондитерской «Эклер» работают три друга – пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии – Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей. Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.

(2 балла за правильный и полный ответ и по 1 баллу за три логических обоснования, всего 5 баллов за задание).

| Друзья | Должности | Обоснование |
|---------|-----------|---|
| Белков | Менеджер | Методом исключения, Белков – менеджер. |
| Желтков | Пекарь | Желтков не менеджер, т.к. не может быть женат на своей дочери. И не кондитер, т. к. кондитер – Сахаров. Следовательно, он пекарь. |
| Сахаров | Кондитер | У кондитера нет детей, следовательно, он не Белков и не Желтков (условия 1 и 2). Значит, он Сахаров. |

Задание № 6. Решите юридические задачи (ситуационные).

(1 балл за правильный ответ и 4 балла за пояснение, всего 5 баллов за каждую задачу).

А. Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность. Прав ли следователь? Ответ поясните.

<u>Следователь неправ. Он нарушает один из основополагающих принципов уголовного судопроизводства — презумпции невиновности. Он гласит: «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное».</u>

Б. Гражданка Р. была вызвана к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному против ее мужа. Имеет ли право гражданка Р. отказаться от дачи свидетельских показаний? Ответ поясните. Да, имеет. У каждого есть право не свидетельствовать против самого себя и своих близких (гражданин против самого себя; супруг против супруга, дети, в том числе усыновленные, против родителей, усыновителей, родители, усыновители против детей, в том числе усыновленных; братья, сестры друг против друга, дедушка, бабушка против внуков и внуки против дедушки, бабушки).

Задание № 7.



Кто изображен на картинке? Опишите три главные элемента, связанные с данным изображением, которые характеризуют это понятие. (за правильный ответ 5 баллов, за каждый правильно описанный элемент — 5 баллов, всего — 20 баллов за задание).

- 1. Изображение Фемиды Богини правосудия.
- 2. На весах, которые она держит, взвешиваются добрые и злые поступки человека.
- 3. Глаза у Богини завязаны в знак того, что она судит беспристрастно.
- 4. Меч в ее руке показывает неотвратимость наказания за нарушение закона.

<u>Задание № 8.</u>

- **А.** Назовите моральные ценности, которые отождествляются с понятием «дружба» (за каждое понятие -1 балл, всего -5 баллов).
- 1) Верность/преданность
- 2) Честность
- 3) Бескорыстие
- 4) Самопожертвование
- 5) Милосердие/отзывчивость

Б. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как [...]. Определите, что это за понятие? (5 баллов). С позицией какого из указанных авторов вы согласны в наибольшей степени? Обоснуйте свой ответ (до 5-х развернутых предложений). (5 баллов). Всего – 10 баллов.

Патриотизм. Патриотизм — социальное понятие, означающее любовь к Отечеству, способность на самопожертвование ради интересов Родины, государства, народа. Гордость за культурные, военные, технические, научные достижения страны. Искренний интерес к истории своего государства, его традициям, готовность к самоотверженной защите Отечества. Патриотизм выражается не только в готовности отдать свою жизнь за Родину. Любовь к Родине выражается в мелочах. Например, убирать мусор на улицах и площадках, садить деревья в садах, приносить пользу обществу.