

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.
- 2) Мифы – первая форма общественного сознания.
- 3) Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою конституцию.
- 4) Стать индивидуальным предпринимателем в России можно с 16 лет.
- 5) Россия является парламентской республикой.

Решение задания №1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	да	нет

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 5 баллов.

Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда (1) знаниями. Следует отметить, что в современной России всестороннее развитие (2) человека становится главным условием экономического (3) прогресса. Это позволяет, на наш взгляд, говорить о будущей замене привычного труда на предприятиях новым типом деятельности, отличающейся элементами творчества. Возможно, что в перспективе большинство работников станут более (4) креативными в сферах своей деятельности.

Инновации способствуют снижению производственных издержек, повышению (5) качества продукции и объёмов производства, увеличению ожидаемой продолжительности жизни, росту качества и уровня жизни, решению (6) глобальных проблем общества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов: а) регресс; б) промышленность; в) человек; г) ответственные; д) прогресс; е) креативные; ж) качество; з) количество; и) знания; к) глобальные.

Решение задания №2

1	2	3	4	5	6
и	в	д	е	ж	к

Оценочные баллы: 2 балла за каждое верный ответ, максимальный – 12 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между обществоведческим термином и его переводом на русский язык

Термин	Перевод
1. Миф	А) книга
2. Религия	Б) любовь к мудрости
3. Философия	В) народ
4. Этнос	Г) повествование
5. Тотем	Д) покорность
6. Коран	Е) предок
7. Библия	Ж) связывание

Решение задания №3

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Ж	Б	В	Е	З	А	Д

Оценочные баллы: 2 балла за каждое верный ответ, максимальный – 16 баллов.

Задание 4. Эти ряды терминов образованы по определенному принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее слово (словосочетание) и обоснуйте свой выбор.

1. Соперничество, конкуренция, конфликт, сотрудничество –
2. Верховный Совет Республики Хакасия, Тюменская областная Дума, Народное собрание Республики Дагестан
3. Табу, обычай, право, мораль

Решение задания №4

1. формы социального взаимодействия
2. органы законодательной власти в РФ
3. виды социальных норм

Оценочные баллы: 4 балла за каждое верное объединяющее слово, максимальный балл – 12 баллов.

Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. **Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.**



А



Б



В

- 1) Давным-давно на земле Хакасской появился медведь-великан (Аба). Он обитал вблизи одного из аулов: уничтожал скот, нападал на людей, держал в страхе жителей. Но вот в ауле вырос молодой алып (богатырь), который отважился вступить в схватку с гигантом-медведем и победил его.
- 2) Этот вид культуры требует подготовки. Для начала нужно человеку рассказать, о чем это произведение, он должен понимать, о чем поют, танцуют. Далеко не все люди способны наслаждаться пением и танцем, не представляя себе, о чем оно.
- 3) И потом, опера - это одно большое произведение, хотя и исполняется большим коллективом (чаще всего). То есть музыка в одном направлении, одном стиле. Это воспринимается с трудом, хочется разнообразия. Тем более, что в каждой опере есть части, скажем, популярные (я о классической опере), и не очень.
- 4) При создании картины Малевич использовал холст среднего размера, который покрасил белой краской по краям. Сама геометрическая фигура, как принято считать, написана черной краской. Однако это не совсем так. Исследователи картины обнаружили, что художник, рисуя квадрат, смешал несколько красок, среди которых черной не было.
- 5) Московский стадион «Лужники» забит под завязку. Полторы сотни фанаток в первых рядах поют песню «Лето – сказочный мир... <...> Лето – время любви для нас». На сцене – 15-летний мальчик из детдома поет трогательные песни о подростковой любви. Выступает группа «Ласковый май».

- 6) «Папины дочери» рассказывали о психотерапевте Сергее Васнецове, который в одиночку воспитывает пять дочерей, потому что от него ушла жена. У девочек абсолютно разные характеры и предпочтения, что нередко становится основой для забавных шуток.

Решение задания №5

Обобщающее понятие <u>Формы культуры</u>		
А <u>Народная</u>	Б <u>Элитарная</u>	В <u>Массовая</u>
1	234	56

Оценочные баллы: 3 балла за верное обобщающее понятие. По 2 балла за каждое приведённое название формы культуры и по 1 баллу за верное соотнесение с фрагментом текста. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Решите правовую задачу.

28-летний Иван, житель г. Саяногорска, сделал предложение руки и сердца 26-летней Алине, жительнице Красноярска. Местом для регистрации брака они выбрали г.Новосибирск, так как они в нем познакомились, когда учились в университете. Когда молодые люди обратились в ЗАГС г.Новосибирска, им отказали в заключении брака, ссылаясь на то, что брак может быть заключён только в том субъекте, где проживают вступающие в брак или один из них. Правы ли сотрудники ЗАГСа г. Новосибирска? Свой ответ обоснуйте.

Решение задания №6

Ответ: нет, не правы.

В соответствии со ст. 10 Семейного кодекса РФ брак может быть заключён в любом органе ЗАГС на территории РФ (*указание номера статьи от участника олимпиады не требуется*)

Оценочные баллы: 2 балла за верный ответ, 3 балла за обоснование, максимальный балл – 5 баллов.

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Домохозяйка Пирогова покупает пять кг яблок каждую неделю. В магазине «Пятерочка» рядом с домом один кг яблок стоит 100 рублей. На другом конце города Абакан есть оптовая база «Караван», но добраться до неё можно только на такси, заплатив 250 рублей за поездку туда и обратно. При какой стоимости яблок на базе Пироговой выгодно ездить туда каждую неделю?

Решение задания №7

Затраты на покупку пяти кг яблок = $5 \cdot 100 = 500$ (1 балл)

Выгодно ехать на другой конец города, если $250 + p \cdot 5 < 500$ (1 балл)

$5p < 250$ (1 балл)

$p < 50$ (1 балл)

Ответ: при цене меньше 50 (3 балла)

Оценочные баллы: 3 балла за верный ответ. По 1 баллу за каждый приведённый расчёт. Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 8. Решите логическую задачу. В медиагруппе «Юг Сибири» работают звукооператор, диктор, монтажер и продюсер. Их фамилии: Говорков, Цветков, Казаков и Абрамов. Племянник Казакова женат на сестре Говоркова (1). Сам Говорков не женат (2). У звукооператора нет ни братьев, ни сестер (3). Монтажер старше брата своей жены – Абрамова (4). Диктор – самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

(Задание проверяет навыки логического анализа систем отношений между заданными объектами, установления тождества объектов на основании перечисленных свойств и отношений, построения умозаключений)

Решение задания №8

(метод исключения):

1 способ: Для удобства пронумеруем исходные условия и продолжим рассуждение:

1. Племянник Казакова женат на сестре Говоркова.
2. Сам Говорков не женат.
3. У звукооператора нет ни братьев, ни сестер.
4. Монтажер старше брата своей жены – Абрамова.
5. Диктор – самый старший из всех четверых.
6. Казаков не звукооператор (пп. 1,3)
7. Говорков не звукооператор (пп. 1, 3)
8. Абрамов не бухгалтер (пп. 3,4)
9. Цветков – звукооператор (пп. 6, 7 и 8)
10. Говорков не монтажер (пп. 2, 4)
11. Абрамов не монтажер (п.4)
12. Казаков – монтажер (пп. 9, 10 и 11)
13. Абрамов не диктор (пп. 4, 5)
14. Говорков – диктор (пп. 9, 12 и 13)
15. Абрамов – продюсер (пп. 9, 12 и 14)

2 способ: 1. Цветков – звукооператор, поскольку про последнего известно, что у него нет ни братьев, ни сестер, в то время как про Говоркова и Абрамова мы знаем, что у них есть сестры, а у Казакова – брат или сестра (поскольку есть племянник). 2. Абрамов не диктор и не монтажер, поскольку он моложе их обоих. Значит, он продюсер. 3. Говорков – диктор, поскольку не может быть монтажером, ведь монтажер женат, а Говорков – нет. 4. Таким образом, Казаков – монтажер.

Ответ: Цветков – звукооператор, Абрамов – продюсер, Говорков - диктор, Казаков – монтажер.

Оценочные баллы: 4 балла за ответ, 6 баллов за обоснование, максимальный балл – 10

Задание 9. Прочитайте отрывок из работы М.И. Абдулаева «Теория государства и права» и выполните задания.

Форма государства - это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства - это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране.

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство - это форма осуществления суверенной власти. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

(М.И. Абдулаев)

1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «форма государства».
2. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
3. Перечислите виды форм правления.
4. Назовите два признака любой из указанных вами форм правления.

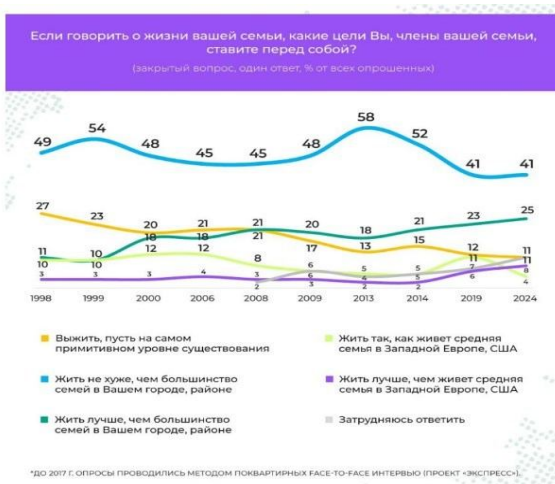
Решение задания №9

1. Форма государства - это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. (2 балла)
2. 4 фактора: уровень экономического развития; соотношение между политическими силами; географическое положение страны; исторические традиции. (4 балла)
3. Монархия и республика (2 балла)

4. Приведены признаки монархии: во главе государства стоит монарх/король/один человек; его правление не ограничено каким-либо; власть передается по наследству.
Приведены признаки республики: органы власти избираются народом; срок полномочий органов власти ограничен и известен заранее
Участник олимпиады должен назвать или признаки монархии или признаки республики (2 балла)

Оценочные баллы: максимальный балл – 10

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы. 1) Как называется дифференциация общества на отдельные классы, социальные группы, характеризующиеся разным уровнем жизни и неравенством доступа к материальным благам. 2) Назовите еще 2 основания для дифференциации общества на отдельные социальные группы.



Решение задания №10

- Социальное расслоение (2 балла)
- Социальное расслоение реализуется по нескольким основаниям (участник олимпиады должен указать любые два основания) (2 балла)
 - ✓ В зависимости от наличия прав и обязанностей.
 - ✓ Согласно наличию властных полномочий.
 - ✓ В зависимости от уровня образования и профессиональной квалификации.
 - ✓ В зависимости от престижа видов деятельности.
- На основании данных инфографики продолжите следующие предложения (4 балла)
 - За всё время исследования доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения в ближайший год выросла на 16 п.п
 - За последние 10 лет доля ожидающих ухудшения своего материального положения На инфографике это желтая кривая, берем данные по 2014 году, так как за последние 10 лет. Было 17, стало 24 – увеличилось на 7%.
 - За четверть века доля респондентов, желающих жить лучше, чем большинство семей в городе (районе) - Процент ответивших утвердительно увеличился с 11 до 25 Это более чем в 2 раза.
 - Для большей части респондентов за все время проведения опроса отношение к материальному положению остается неизменным.

Оценочные баллы: максимальный балл – 8

Всего за работу 100 баллов