



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023 / 24 учебный год
Муниципальный этап, 7 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
Всего 88 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл.**

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов.**

1. Описательная (1б.), виды деятельности (1б.) – 2 балла
2. Школа, культовые сооружения.
3. Национальная одежда, символы государств.
4. Губернатор Камчатского края, органы государственной власти РФ.
5. Правительство, правоохранительные органы РФ.

По **2 балла** за каждый полностью верный ответ, либо **1 балл** за каждый верный пункт ответа.

Задание 3. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их. **6 баллов.**

- 3.1. Элементы/ структура деятельности.
- 3.2. Уровни развития способностей.
- 3.3. Стратегии/модели/стили поведения в конфликте.

За каждое верное понятие **2 балла.**

Задание 4. Установите соответствия между понятиями и определениями. Занесите ответы в таблицу. **6 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	6	2	5	1

За каждое верное соответствие **1 балл.**

Задание 5. Решите задачи. **16 баллов.**

5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла.**

Да, стоит. **1 балл.** Обоснование: Удорожание стоимости строительства составит 20% или 40 тысяч рублей, а за это время он сможет заработать 45 тысяч рублей. $200\,000 + (200\,000 \cdot 20\%) - 45\,000 = - 5000$ (останется у Агафона Андреевича). Следовательно, ему выгодно потратить месяц на поиск дешевых ресурсов и заработать, чем платить за удорожание стоимости строительства.

3 балла за полностью верный ответ; **2 балла** – за частично верный; **1 балл** за ответ, который содержит только вычисления. Всего **3 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 5 баллов.

1. Да, может. **1 балл.**
2. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. **3 балла.**
3. Трудовым кодексом. **1 балл.** Максимум за задание – **5 баллов.**

5.3. Решите логическую задачу. По **1 баллу** за верно названную специальность каждого из трех персонажей (в сумме – до **3 баллов**), до **5 баллов** – за верное обоснование (по 1 баллу за каждое обоснование). Максимум за задание – **8 баллов.**

Ответ: Лев – программист, Миша – фотограф, Лена – кондитер.

Решение: 1. Лев не любит сладкое – следовательно, он не кондитер.

2. Лена не работает на природе – следовательно, она не фотограф.

3. Миша часто использует в работе сложную технику – он может быть либо программистом, либо фотографом. Но так как он часто ходит с подругой в киноцентр «Пирамида» – следовательно, живет в Петропавловске-Камчатском, – а программист живет в Елизово – следовательно, Миша – фотограф.

4. Так как Миша – фотограф, Лев не может быть фотографом. Раз он не кондитер, значит, он – программист.

5. Так как Лев – программист, а Миша – фотограф, то по остаточному принципу Лена – кондитер.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Используя обществоведческие знания, заполните пропуски в предложениях, запишите слова (термины). За каждый правильный ответ 2 балла. **10 баллов.**

№	Слова (термины)
1.	Свободы
2.	Указы
3.	Красного
4.	Творчество
5.	Законом

Задание 7. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых глобальных проблем развития современного общества. **18 баллов.**

Ответ: 1. Экологическая проблема - **2 балла.**

2. Примеры - Вымирание многих видов животных.

- Загрязнение атмосферы.

- Загрязнение земли и гидросферы.

- Вырубка лесов.

- Уменьшение озонового слоя.

- Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата. По 2 балла за каждый правильный пример, всего **4 балла.** Возможны и другие, но правильные примеры.

3. Причины. - Бесконтрольное и не всегда оправданное расходование природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, промышленная вырубка лесов и т. п.);

- Индустриализация хозяйства (появление большого количества производств, выбрасывающих в окружающую среду вредные вещества);

- Увеличение численности людей и рост их потребностей. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов.** Возможны и другие, но правильные примеры.

4. Пути решения. - Применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;

- Изучение допустимых пределов воздействия на природу и принятие защитных мер, в том числе и запретительного характера;

- Применение экологически менее вредных технологий и производств;

- Проведение мероприятий, направленных на нарушенных экосистем;

- Мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование бережного отношения к природе. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов**. Возможны и другие, но правильные примеры.

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой группы, опираясь на изображения данной группы. **12 баллов**. За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл**.

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Наука	1,9,12	На фотографиях изображены ученые, которые занимаются научными исследованиями
Обучение/учеба/учение	2,7,11	На всех 3 фотографиях изображено обучение (очное, дистанционное)
Забота о старших /милосердие	5,8,10	На всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание
Деньги/средства обмена и платежа	3,4,6	На всех трёх изображениях безналичные деньги / банковские карты, наличные деньги, электронные деньги / электронные кошельки