

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2024/2025 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская  
область. Ответы к заданиям. 8-9 класс**

**Общее время выполнения заданий – 180 минут.**

**Задание № 1. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение**

**По 1 баллу за каждое верное соответствие; максимальный балл – 15.**

| № п/п  | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. | 1.11. | 1.12. | 1.13. | 1.14. | 1.15. |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Да/Нет | Нет  | Да   | Нет  | Да   | Нет  | Нет  | Да   | Нет  | Да   | Нет   | Нет   | Нет   | Нет   | Да    | Нет   |

**Задание № 2. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение**

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.**

**2.1.** Эмпирики – представители философской школы Нового времени, остальные – школы древнегреческой философии.

**2.2.** Гуманизм – философская школа эпохи Возрождения (Ренессанса), остальные – философские школы эпохи Средних веков.

**2.3.** Количество продавцов на рынке – неценовой фактор предложения, остальное относится к неценовым факторам спроса.

**2.4.** Долевые – вид ценных бумаг, остальное – виды издержек (затрат).

**2.5.** Биологический вид (не относится к критериям выделения социальных групп).

**2.6.** Игнорирование (не является примером формальной общественной санкции).

**2.7.** Губерния – административная единица времен Российской империи, все остальные – административные единицы Российской Федерации.

**2.8.** Право на гражданство – личное (гражданское, естественное, базовое) право, все остальные относятся к политическим правам.

**2.9.** Руководитель; остальное – виды соучастников в уголовном праве.

**2.10.** Штраф; остальное – дисциплинарные наказания в трудовом праве.

**Задание № 3. Найдите ошибку в тексте и объясните ее. Напишите правильную формулировку исправленного элемента**

**По 1 баллу за каждый элемент ответа (ошибка, объяснение, правильная формулировка); максимальный балл – 3.**

В англо-саксонской правовой семье отсутствует классическое деление права на публичное и частное. В семье общего права материальное право имеет приоритет над процессуальным правом. В англо-саксонской правовой семье судебный прецедент является полноценным источником права. В семье общего права отсутствуют кодифицированные отрасли права.

Ошибка: «материальное право имеет приоритет над процессуальным правом» (1 балл).

Объяснение: судебный прецедент является ведущим источником права, действие закона зависит от толкования и применения судами (1 балл).

Правильный вариант: «В семье общего права процессуальное право имеет приоритет (1 балл).

**Задание №4. Решите логическую задачу**

**Максимальный балл – 6.**

Предложение содержит нечетное количество отрицаний (вместе с анти-): «отказался» (1 балл), «не запрещал» (1 балл), «выступать против» (1 балл), «антимонопольное законодательство» (1 балл). Парно можно опустить четное количество («минус на минус дает плюс») (1 балл). Убрав четыре отрицания, видим, что смысл предложения заключен в том, что Председатель поддерживает антимонопольное законодательство, следовательно, не поддерживает монополии в экономике.

Ответ: да, Председатель Правительства не поддерживает монополии в экономике (1 балл).

Правильным ответом также будет аналитическое высказывание, не содержащее явно «подсчета отрицаний», но указывающее на их взаимную нейтрализацию и приводящее к правильному ответу.

### **Задание № 5. Решите правовую задачу**

**Максимальный балл – 8.**

- 5.1. Нет (1 балл).
- 5.2. Нет, не требуется (1 балл).
- 5.3. 16 лет (1 балл). При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) (1 балл).
- 5.4. Да, смогут (1 балл).
- 5.5. Нет (1 балл).
- 5.6. Орган опеки и попечительства (1 балл), прокурор (1 балл).

### **Задание № 6. Решите экономическую задачу**

**Максимальный балл – 3.**

**Решение:**

1. Определим, на сколько % увеличится сумма вклада за 2 года:

$$1,07 * 1,2 = 1,284\% \text{ (1 балл).}$$

2. Найдем начальную сумму вклада:

$$388 / 1,284 = 302,1 = 302 \text{ тыс. руб (1 балл).}$$

**Ответ:** 25% (1 балл).

**Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)**

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

| Цифра | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 | 7.8 | 7.9 | 7.10 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Буква | Е)  | А)  | В)  | М)  | П)  | Л)  | Г)  | Б)  | И)  | Н)   |

**Задание № 8. Рассмотрите портреты, представленные ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 10.**

**8.1.**

| Сфера деятельности/<br>историческая эпоха | Ренессанс<br>(XIV – XVI вв.) | Новое время<br>(середина XVII<br>– конец XIX в.) | Новейшее<br>время<br>(XX – XXI вв.) |
|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Ученые и мыслители                        | VIII                         | I                                                | VII                                 |
| Деятели культуры и<br>искусства           | V                            | IV                                               | VI                                  |
| Политические деятели                      | II                           | -                                                | III                                 |

**8.2. Номер, имя деятеля, вклад в свою сферу:**

I – Вольтер (Франсуа-Мари Аруэ), французский писатель и философ, одна из ключевых фигур эпохи Просвещения.

II – Лоренцо Медичи, флорентийский государственный деятель, глава Флорентийской республики.

III – Франклин Делано Рузвельт, 32-й президент Соединенных Штатов Америки.

IV - Иоганн Вольфганг фон Гете, немецкий поэт, драматург, романист.

V – Ян ван Эйк, нидерландский художник эпохи Северного Возрождения.

VI – Сальвадор Дали, испанский живописец, график, скульптор, представитель сюрреализма.

VII – Эрвин Шредингер, австрийский физик-теоретик.

VIII – Никколо Макиавелли, итальянский мыслитель, автор сочинения «Государь».

**Задание № 9. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.**

| № п/п  | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 9.5 | 9.6 | 9.7 | 9.8 | 9.9. | 9.10 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Да/Нет | Нет | Да  | Нет | Нет | Нет | Нет | Да  | Нет | Да   | Нет  |

**Задание № 10. Прочитайте отрывок из философского сочинения, представленный ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 25.**

**10.1. «Новый органон» (1 балл).** Фрэнсис Бэкон (1 балл). Пример актуальности (могут быть приведены другие корректные объяснения): актуальность данного отрывка обосновывается тем, что в условиях современных реалий возникает и распространяется феномен постправды. Постправда – коммуникативная ситуация, в которой легко опровергаемая ложь широко тиражируется, вытесняет истину. В 2016 году оксфордский словарь признал этот термин словом года. Ссылаясь на текст Бэкона, постправда по сути обязана самому своему существованию приверженности людей идолам театра (1 балл).

**10.2. Эмпиризм (1 балл).** Познание мира должно опираться на данные чувственного опыта (1 балл). Томас Гоббс, Джон Локк (могут быть названы другие авторы) (1 балл). Рационализм (1 балл). Познание мира человеком должно опираться на его разум (1 балл). Рене Декарт, Бенедикт (Барух) Спиноза (могут быть названы другие авторы) (1 балл).

**10.3. Человеческий разум ограничен и склонен к заблуждениям – идолам (1 балл).** Индукция (1 балл). Метод познания, осуществляющийся путем движения от отдельного, особенного к всеобщему, закономерному (1 балл). Пример (может быть приведен другой корректный пример): Знаменитый сыщик Шерлок Холмс пользовался как методом дедукции, так и методом индукции. Например, чтобы понять, что Ватсон приехал из Афганистана, Шерлок сопоставил его военную выправку, загорелое лицо и раненую руку (т.е. несколько наблюдаемых фактов) и сделал вывод на основе этих деталей. Данный пример иллюстрирует применение метода индукции (1 балл).

**10.4. Идол – преграда в процессе познания человеком окружающего мира, общества и самого себя (могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки понятия) (1 балл).** Идолы рода, идолы пещеры, идолы площади, идолы театра (1 балл ставится только при условии указания всех 4-х «идолов»). Идолы рода – ограниченность человеческого ума и несовершенство органов чувств (1 балл). Идолы пещеры – когнитивные искажения, возникающие из-за специфики воспитания и условий жизни каждого конкретного человека (1 балл). Идолы площади – неточности языка и неверное употребление слов (1 балл). Идолы театра – слепая вера в авторитет кого-либо (1 балл). Могут быть приведены другие, близкие по смыслу объяснения. Пример-иллюстрация (могут быть приведены другие корректные примеры): Знаменитый художник Винсент Ван Гог по мнению ряда историков искусств обладал дефектом зрения, из-за которого он воспринимал цвет искаженно (тем самым объясняется обилие желтого цвета на его картинах). Дефект зрения является примером идола пещеры, который искажал восприятие мира Ван Гогом (до 4-х баллов). Для получения истинного знания необходимо разработать правильные методы познания. Идолы являются преградами в процессе познания, следовательно, их изучение необходимо для того, чтобы разработать лучшие методы (1 балл). Пример обоснования важности «идола» как препятствия в познании: «идол рынка» наиболее опасен в эпоху постиндустриального общества, отличающегося обилием, почти шквалом информации: из множества объяснений одного и того же явления обычному человеку тяжело выбрать верное (1 балл). Могут быть приведены другие, корректные примеры, обосновывающие важность любого из «идолов».

**Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.**