

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2024 / 2025 учебный год
Муниципальный этап, 8 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Максимум за работу – 90 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

За каждый верный ответ – **1 балл**, всего **10 баллов**.

Задание 2. Задания на определение обобщающего и лишнего понятий.
4 балла.

№	Ответ
2.1.	Признаки предпринимательства (<i>Общее</i>) за верный ответ 2 балла
2.2.	Муниципальный совет (<i>Лишнее</i>) за верный ответ 1 балл ; остальные — государственные/ правоохранительные органы (<i>за верное пояснение 1 балл</i>)

Задание 3. Используя все приведенные слова в таблице, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам и числу.
9 баллов.

Ответ:

№	Слова	Составленное определение	Понятие
1	Знания, человек, приобретение, процесс	Процесс приобретения человеком знаний. 2 балла	Познание 1 балл
2	Люди, правила, поведение, совокупность, соблюдаемые, добровольно	Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми. 2 балла	Нравственность. 1 балл
3	Кто-либо, удобства, предоставляемые, полезные, бытовые	Бытовые полезные удобства, предоставляемые кому-либо. 2 балла	Услуга. 1 балл

Задание 4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно

обозначено как (***) ; возможны вариации изменяемых частей данного слова).
4 балла.

Ответ: Труд. 1 балл.

Обоснование – 3 балла.

Задание 5. Решите задачи. 16 баллов.

5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 3 балла.

Да, стоит. **1 балл.** Обоснование: Удорожание стоимости строительства составит 20% или 40 тысяч рублей, а за это время он сможет заработать 45 тысяч рублей. $200\ 000 + (200\ 000 \cdot 20\%) - 45\ 000 = - 5000$ (останется у Агафона Андреевича). Следовательно, ему выгодно потратить месяц на поиск дешевых ресурсов и заработать, чем платить за удорожание стоимости строительства.

3 балла за полностью верный ответ; **2 балла** – за частично верный; **1 балл** за ответ, который содержит только вычисления. Всего **3 балла** за задание.

5.2. Решите правовую задачу. 5 баллов.

1. Да, может. **1 балл.**
2. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. **3 балла.**
3. Трудовым кодексом. **1 балл.** Максимум за задание – **5 баллов.**

5.3. Решите логическую задачу. По 1 баллу за верно названную специальность каждого из трех персонажей (в сумме – до 3 баллов), до 5 баллов – за верное обоснование. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: Лев – программист, Миша – фотограф, Лена – кондитер.

Решение: 1. Лев не любит сладкое – следовательно, он не кондитер.

2. Лена не работает на природе – следовательно, она не фотограф.

3. Миша часто использует в работе сложную технику – он может быть либо программистом, либо фотографом. Но так как он часто ходит с подругой в киноцентр «Пирамида» – следовательно, живет в Петропавловске-Камчатском, – а программист живет в Елизово – следовательно, Миша – фотограф.

4. Так как Миша – фотограф, Лев не может быть фотографом. Раз он не кондитер, значит, он – программист.

5. Так как Лев – программист, а Миша – фотограф, то по остаточному принципу Лена – кондитер.

Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.

Задание 6. Используя обществоведческие знания, заполните пропуски в предложениях, запишите слова (термины). За каждый правильный ответ 2 балла. **10 баллов.**

№	Слова (термины)
1.	Свободы
2.	Указы
3.	Красного
4.	Творчество
5.	Законом

Задание 7. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых глобальных проблем развития современного общества. **18 баллов.**

Ответ: 1. Экологическая проблема - **2 балла.**

2. Примеры - Вымирание многих видов животных.

- Загрязнение атмосферы.

- Загрязнение земли и гидросферы.

- Вырубка лесов.

- Уменьшение озонового слоя.

- Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата. По 2 балла за каждый правильный пример, всего **4 балла.** Возможны и другие, но правильные примеры.

3. Причины. - Бесконтрольное и не всегда оправданное расходование природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, промышленная вырубка лесов и т. п.);

- Индустриализация хозяйства (появление большого количества производств, выбрасывающих в окружающую среду вредные вещества);

- Увеличение численности людей и рост их потребностей. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов.** Возможны и другие, но правильные примеры.

4. Пути решения. - Применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий;

- Изучение допустимых пределов воздействия на природу и принятие защитных мер, в том числе и запретительного характера;
- Применение экологически менее вредных технологий и производств;
- Проведение мероприятий, направленных на нарушенных экосистем;
- Мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование бережного отношения к природе. По 3 балла за каждый правильный пример, всего **6 баллов**. Возможны и другие, но правильные примеры.

Задание 8. Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по четырём группам, дайте название каждой группе, обоснуйте название каждой групп, опираясь на изображения данной группы. **12 баллов**. За каждую правильно заполненную ячейку таблицы **1 балл**.

Название группы	Номера изображений	Обоснование выбора названия группы
Наука	1,9,12	На фотографиях изображены ученые, которые занимаются научными исследованиями
Учение	2,7,11	На всех 3 фотографиях изображено учение (очное, дистанционное)
Забота о старших /милосердие	5,8,10	На всех трёх изображениях молодёжь проявляет заботу о людях старшего возраста / человечность / милосердие/ сострадание
Деньги/средства обмена и платежа	3,4,6	На всех трёх изображениях безличные деньги / банковские карты, наличные деньги, электронные деньги / электронные кошельки

Задание 9. Рассмотрите изображения. Ответьте на вопросы. **7 баллов**.

1. Какое право гражданина России осуществляют дети, изображённые на фотографиях? **Ответ:** Право на образование. **1 балл**.

2. Объясните какое значение имеет возможность осуществления данного права для человека?

Ответ: Получение образования позволяет человеку приобрести необходимые знания и умения, приобщиться к культуре своего народа и мировой культуре, освоить профессию и получить средства к существованию, стать полезным для общества и достойно жить. **3 балла**.

3. Объясните, как наше государство заботится о том, чтобы все граждане могли осуществлять данное право?

Ответ: Наше государство выделяет деньги на строительство новых школ, детских садов, учреждений дополнительного образования (спортивных, художественных, музыкальных школ, студий) и реализует различные программы развития образования. **3 балла**.