

1. «Да/нет».

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимальное количество баллов за задание – 10.

2. Задание на ряды.

2.1. Гражданское.

2.2. Суждение.

2.3. Завещание.

По 3 балла за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 9 баллов.

3. «Курочка Ряба».

3.1. К животным применяются общие правила об имуществе (137 ГК) (1 балл). Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи (136 ГК) (1 балл), Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред (1064 ГК РФ) (1 балл). Мышка принесла вред деду и бабе. (1 балл)

3.2. Процедура разрешения спора с участием посредника (медиатора) (2 балла)

3.3. **Пример. Могут быть приведены иные сказки и правовые ситуации, не искажающие смысла задания.**

В русской народной сказке «Лиса и Заяц» лиса, выгнав зайца из дома, нарушила его право на неприкосновенность жилища.

Лиса из русской народной сказки «Колобок», съев колобка, нарушила его право на жизнь.

За каждую верно названную ситуацию, по смыслу отвечающую требованию задания 2 балла (всего 4 балла)

Максимум за задание – 10 баллов.

4. Политика.

4.1. ЕАЭС (2 балла).

4.2 Входят Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия (1 балл), Молдавия, Узбекистан, Куба – государства-наблюдатели (2 балла)

4.3. Высший евразийский экономический совет 1 (балл), Евразийская экономическая комиссия. (1 балл)

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Правовая задача.

Ответ: это не вымогательство, а мошенничество, так как денежные средства были получены путем обмана (2 балла). Дополнительная квалификация по ст. 139 УК РФ не требуется, так как это способ совершения преступления (2 балла). Объектом преступления будут являться отношения собственности, денежные средства — это предмет (2 балла). Денежные средства не могут быть возвращены потерпевшим немедленно, так как являются вещественными доказательствами (2 балла).

Максимум за задание – 8 баллов.

6. «Зефирный эксперимент».

6.1. Цель зефирного эксперимента — исследовать механизм отсроченного удовольствия, понять, когда у детей развивается способность отложить удовлетворение, то есть умение ждать, чтобы получить то, что хочется. (2 балла)

Результат эксперимента показал, что у большинства детей 4–5 лет волевые процессы ещё не сформированы: они не способны отказаться от удовольствия прямо сейчас, чтобы потом получить ещё больше. (2 балла)

6.2. Социальные эксперименты (2 балла)

6.3. Из более чем 600 детей, которые принимали участие в эксперименте, большинство съели сладость сразу. Тех, кто смог ждать достаточно, чтобы получить двойное угощение, оказалась примерно треть. (2 балла)

6.4. У детей, которые были в состоянии дождаться увеличенной награды, как правило, жизнь складывалась более благополучно. (2 балла)

6.5. Могут быть приведены любые два примера социальных экспериментов и пояснена их суть. Формулировки могут отличаться, не искажая смысла задания. Пример: Стэнфордский тюремный эксперимент, эксперимент Милгрэма. (4 балла)

Максимум за задание – 14 баллов.

7. Логика.

Решение (разбор случаев):

1. Допустим, правду сказал М. Однако тогда он оказывается юристом, ведь В, по его словам, - экономист, а Р - математик. Но ведь правду сказал только экономист (по усл.). Следовательно, М не мог сказать правду. (2 балла)

2. Допустим, правду сказал В. Однако тогда В экономист (по усл.), а это означает, что Р не может быть математиком, иначе слова М также окажутся правдой. Однако если сам В - экономист, то об М он говорит правду, что тот юрист. Значит, Р обязательно окажется математиком. Но тогда не только В, но и М скажет правду, что невозможно (по усл.). Следовательно, В также солгал. (2 балла)

3. Допустим, правду сказал Р. Тогда он - экономист (по усл.), а раз так, то М - математик ведь Р сказал правду. Тогда В - юрист. При этом, солгали все, кроме Р. (2 балла)

Ответ: Р - экономист, В - юрист, М - математик.

6 баллов за решение и 2 балла за верную запись ответа. Максимум за задание – 8 баллов.

8. Политика.

8.1. Принцип разделения властей — политическая теория, правовая доктрина и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравнивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной. (1 балл).

Засчитываем в любых формулировках, если участник продемонстрировал понимание принципа разделения властей.

8.2. Таблица (по 4 балла за каждую корректно заполненную строчку таблицы – всего 12 баллов):

Ветвь власти	Примеры
(А) Исполнительная	34
(Б) Законодательная	178
(В) Судебная	26

8.3. Могут быть названы главы любых из данных в задании 7.2 государственных органов (по 1 баллу за каждое корректно названное имя государственного деятеля – всего 2 балла)

Пример: Председатель Конституционного суда Российской Федерации – Валерий Дмитриевич Зорькин, Председатель Правительства Российской Федерации – Михаил Владимирович Мишустин.

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Работа с текстом.

9.1 Либерализм (1 балл)

9.2. Джон Локк (1 балл), «Два трактата о правлении» (1 балл)

9.3. И поэтому народ, после того как однажды учрежден законодательный орган, не имеет при такой системе правления, о которой мы говорили, никакой власти для принятия мер, до тех пор, пока эта система правления существует; думают, что против этого неудобства нет никакого средства. (1 балл)

9.4. Вещи в этом мире находятся в таком непрерывном изменении, что ничто не остается долго в том же состоянии. Так, народы, богатства, торговля, сила меняют свое местонахождение; могущественные цветущие города превращаются в руины и с течением времени оказываются забытыми пустынными уголками... (1 балл) К каким чудовищным нелепостям приводит следование обычаю, когда смысла в нем уже нет, мы можем видеть, если обратим внимание на одно лишь название города, от которого не осталось ничего, кроме руин, где почти что нет никаких строений. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

10. «Сколько же существует наук?».

10.1.

Буква (предмет изучения)	Наука
А	Зоология
Б	Музыковедение
В	Лингвистика
Г	Антропология

Д	Религиоведение
Е	Психология
Ё	Бонистика
Ж	Этнология

По 1 баллу за каждую верную строчку в таблице (всего 8 баллов)

10.2. За каждый, верно, названный предмет изучения науки по 1 баллу и дополнительный балл за полностью верный ответ, то есть верное указание предметов изучения всех представленных групп наук (всего 5 баллов)

Предметы изучения различных наук:

1. Естественные науки изучают природу, её явления, объекты и процессы.
2. Точные науки изучают количественно точные закономерности и используются строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях.
3. Технические науки изучают технику и технологии как особые сферы искусственного, создаваемого человеком, занимаются развитием техники.
4. Социально-гуманитарные науки изучают человека и его взаимодействие с обществом.

Максимум за задание – 13 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	9	10	7	8	14	8	15	6	13	