

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2024-2025 учебный год.
Обществознание.
8 класс
Ключи

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову.
Телефон: +7 (909) 065 9442 [Vk.com/id413267](https://vk.com/id413267) Telegram: @ascaender

Задание 1. (10б.)

Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 1б. Максимум – 10 б.)

1. Мемы с котиками в соцсетях – остаточные проявления тотемизма у современных людей
2. Мемы с котиками могут служить примером народной культуры
3. Удмуртия делится на 25 районов, обладающих самоуправлением, поэтому является федерацией
4. Запрет на самостоятельное передвижение подростков до 16 лет в ночное время не нарушает конституционного права на свободу передвижения гражданина
5. Объем предложения товара обычно прямо пропорционален его цене на рынке
6. Оборона страны относится к общественным благам
7. За нарушение любой социальной нормы в обществе существует формальная санкция
8. Подъем флага в начале недели в учебных заведениях является примером обычая
9. В ходе игры происходит процесс социализации, как и в ходе общения
10. Работодатель обязан обеспечить работнику безопасные условия труда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

Задание 2 (максимум – 10 б.).

Назовите ближайшее общее понятие (класс), объединяющее все элементы ряда (до 2б. за строку):

2.1. Предупреждение, штраф, арест, лишение специального права,

Ответ: административные наказания (2б.) / наказания (без неверных уточнений) 1б.

2.2. Познавательная, прогностическая, мировоззренческая

Ответ: функции науки (2б.)

Выберите лишний элемент ряда. Кратко поясните свой выбор (до 3б. за строку):

2.3. Налоги, выплата пенсий и пособий, финансирование нацпроектов, инвестиции в экономику

Ответ: Налоги (1б.) – доходная, а не расходная статья бюджета (2б.)

2.4. Государственный Совет УР, Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Верховный суд Республики Марий Эл

Ответ: Верховный суд Республики Марий Эл (1б) – орган судебной, а не законодательной власти (2б.)

Для выставления полного балла в заданиях 2.3. и 2.4. достаточно одного объяснения.

Максимум за задание 2 – 10 б.

Задание 3. Экономическая задача (7б.).

Переехав учиться в Москву, Вовочка снял квартиру в центре за 50 тыс. рублей в месяц и ходит в университет пешком. Хозяин предупредил, что в связи с инфляцией ежегодно будет повышать арендную плату на 10% от стоимости аренды в предшествующем году.

В качестве альтернативы Вовочке предлагают общежитие в Дубках, которое стоит всего 10 тыс. руб. в месяц, но из Дубков до университета нужно ехать с пересадками на автобусе, электричке и метро - в одну сторону это обходится в 400 руб. Кроме того, каждый третий учебный день Вовочка просыпает будильник, а это значит, что надо ехать в сторону университета на такси за 1000 рублей. Учится Вовочка четыре недели в месяц по шесть дней в неделю.

3.1. Сколько будет платить Вовочка на 4 курсе, если не уедет из этой квартиры? Приведите расчёты

Ответ: 66550 руб. (1б.). 1 курс – 50000; 2 курс – 55000; 3 курс – 60500; 4 курс – 66550. (2б. за любые расчёты, показывающие, что участник понимает принцип начисления сложных процентов)

3.2. Сколько в месяц будет платить Вовочка, если переедет в Дубки и не подтянет дисциплину (1б)? На каком курсе стоит, с точки зрения этих расчётов, переезжать в Дубки?

Ответ: 34000 руб (1б.). Затраты Вовочки на жизнь в дубках составят 10000 руб. аренды плюс $24 \cdot 800 = 19200$ на общественный транспорт, плюс $1/3 \cdot 24 \cdot 600$ – разница между поездкой в университет на транспорте и на такси. Экономически переехать стоит уже на 1 курсе (1б.)

3.3. Какие неявные преимущества могут заставить Вовочку остаться в квартире до конца срока обучения? Приведите два преимущества.

Ответ: большая экономия времени на транспорт, близость к культурным и развлекательным центрам, возможность самостоятельно планировать жизнь без учета интересов соседей – могут быть названы любые разумные в такой ситуации бытовые преимущества. По 1б. за преимущество, всего до 2б.

Максимум за задание 3 – 7б.

Задание 4. Юридическая задача (7б.)

15-летний Весельчук мирно переезжал проспект им. Геракла Фиванского на электросамокате на зелёный свет. Как только он доехал до противоположной стороны улицы, раздался свист, и перед ним будто из-под земли появилась женщина в форме:

- Хаосова Фемида Урановна, старший инспектор ГАИ. Вы нарушили правила дорожного движения, придётся заплатить штраф.

- Но я же ехал на зелёный, в чём, собственно, дело? – удивился Весельчук. – Да и денег у меня с собой нет.

- Очень жаль, молодой человек, значит, придётся временно конфисковать ваш самокат, вот выплатите штраф – вернём в целостности и сохранности, - пообещала Фемида Урановна

4.1. Нарушил ли Весельчук закон? Поясните свой ответ. Какой отраслью права регулируется ситуация, которая описана в задаче?

Ответ: да (1б.). Согласно ст. 24.8. ПДД РФ водитель электросамоката обязан переходить пешеходный переход спешившись (1б.). Ситуация регулируется нормами административного права (1б.) (указание статьи необязательно)

4.2. Верно ли, что Весельчук должен будет заплатить штраф? Обоснуйте свой ответ

Ответ: нет (1б.) Так как Весельчуку не исполнилось 15 лет, он не подлежит административной ответственности (1б.), штраф может быть наложен на его родителей

4.3. Может ли сотрудник ГАИ изъять самокат до выплаты штрафа? Поясните свой ответ

Ответ: нет (1б.), такая мера наказания/обеспечения не предусмотрена КоАП РФ (1б)

Задача 5. Логическая задача (4б.)

Алиса снова выпила что-то не то и уменьшилась до размеров кроличьей норы. Мартовский заяц предлагает ей три пирожка с рекомендациями, один из которых должен вернуть её в нормальное состояние. На одном пирожке написана чистая правда, на другом – только ложь, а на третьем – одно верное утверждение и одно ложное. Надписи следующие:

На первом пирожке:

1. Не ешьте этот пирожок.
2. Съешьте второй пирожок

На втором пирожке:

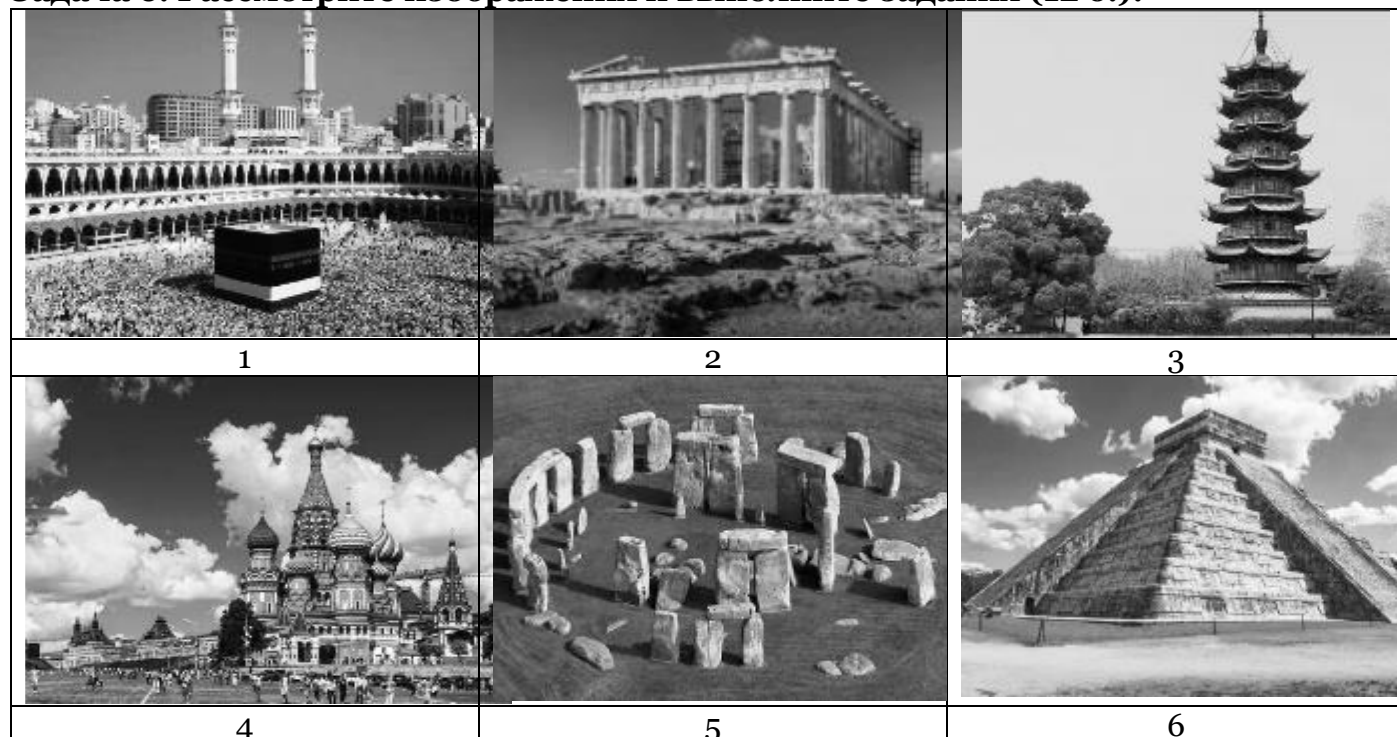
1. Не ешьте первый пирожок
2. Съешьте третий пирожок

На третьем пирожке:

1. Не ешьте этот пирожок
2. Съешьте первый пирожок

Какой пирожок нужно съесть Алисе, чтобы её жизнь улучшилась? Обоснуйте свой ответ.
 Ответ: третий пирожок (1б.). Если считать, что съесть надо первый пирожок, тогда на 1 и 2 пирожках написана полная ложь, что противоречит условию. Если есть второй пирожок, то окажется, что 1 и 3 пирожки – оба с полуправдой, что также противоречит условию. Если есть третий пирожок, то выяснится, что 1 пирожок содержит полуправду, 2й – полную правду, а третий ложь. Так что, несмотря на скверные рекомендации, есть надо именно его.
 3б. за любое корректное объяснение.

Задача 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 б.):



6.1. Разделите изображенные на фотографиях сооружения на две равные группы по их принадлежности. Дайте название каждой из групп:

Группа 1. Культовые сооружения мировых религий	Группа 2. Культовые сооружения локальных/местных религий
Номера фотографий: 1 3 4	Номера фотографий: 2 5 6

До 2б. за корректное наименование группы (могут быть даны другие наименования), по 1 б. за правильный набор картинок в группе. Итого максимум за 6.1 - 6 баллов

Если участник корректно разделил представленные сооружения по другому основанию на две равные группы, такой ответ тоже может быть зачтён.

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

Номер фото	Страна	Номер фото	Страна
1	Саудовская Аравия	4	Россия
2	Греция	5	Великобритания
3	Китай	6	Мексика

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Люди рождаются и живут в неравных условиях: у кого-то есть возможность лучше питаться, получать более качественный медицинский уход и образование, быть ближе к центрам искусства и культуры, не благодаря его собственным усилиям, а благодаря счастливым обстоятельствам появления на свет. Это вызывает к жизни не столько экономическую проблему неравенства как таковую, сколько философскую проблему справедливости.

С тех пор, как идея равенства всех людей от природы, озвученная английским философом Джоном Локком в XVII веке, стала общепризнанной, разные силы в обществе занимают разные позиции относительно этой проблемы. Сторонники левых идеологий стремятся теми или иными способами уменьшить имущественное неравенство для себя и других, исходя из своего понимания справедливости. Сторонники правых политических взглядов считают, что, если богатые будут делиться с бедными безо всяких усилий со стороны последних – это приведёт к социальному иждивенчеству, которое несправедливо уже по отношению к тем, кто трудится и зарабатывает на жизнь самостоятельно.

Проблемы имущественного неравенства и справедливости в наши дни решаются по-разному, но по-прежнему служат основой многих политических и философских дискуссий

7.1. Какая позиция вам более справедливой: о том, что перераспределение от богатых к бедным должно играть важную роль в жизни общества, или о том, что будет более справедливо, если каждый будет добиваться успеха своими силами? Приведите два аргумента в пользу своей позиции (5б.)

Ответ: 1б. за любую четко выраженную (не промежуточную) позицию по вопросу. По 2б. за любой корректный аргумент, который можно выдвинуть в поддержку занятой позиции

7.2. Какие основные способы перераспределения благ от богатых к бедным существуют в современной России? Назовите два способа.

Ответ: государственная политика/налоги/трансферты/дотации/пенсии (любой ответ показывающий, что участник понимает, что перераспределение – одна из задач государства) – 2б.

Негосударственный/благотворительность/взаимопомощь/волонтерство (любой ответ, показывающий, что участник понимает роль добровольных действий граждан в обеспечении справедливости) – 2б.

7.3. Какой из названных вами выше способов вам кажется более эффективным? Приведите один аргумент в пользу своей позиции

Задание 7.3. оценивается, только если участник показал, что видит разницу между государственными и негосударственными способами борьбы с неравенством – т.е., получил за задание 7.2. 4 балла

Ответ: 1 б. за любую четко выраженную (не промежуточную) позицию по вопросу. 2б. за любой корректно сформулированный аргумент в её пользу.

7.4. Согласны ли вы с идеей о равенстве всех людей от природы? Приведите аргумент в защиту своей позиции

Ответ: 1б. за любую четко выраженную (не промежуточную) позицию по вопросу. По 2б. за любой корректный аргумент, который можно выдвинуть в поддержку занятой позиции

Максимум за задание 7 – 15 б.

Задание 8. Заполните пропуски в тексте понятиями из списка ниже. Все понятия используются однократно, некоторые из них - лишние (15б.):

Храмы – это одно из самых ярких и узнаваемых выражений любой культуры. Для многих людей, например, ислам ассоциируется, в первую очередь, с мечетями, а А - с Б. Европейская В как таковая началась в Г, где храмы служили не только местами отправления Д, но и местами притяжения гражданской активности. Дух средневековья, его устремление ввысь, к богу, лучше всего передают сооружения эпохи Е, которую иногда называют «пламенеющей». С началом эпохи Ж, с присущим ей З, европейские храмы вновь стали строить соразмерными человеку, опираясь на опыт предков. Позже этот облик переняли у храмов государственные здания – четкость и предсказуемость пропорций стала символизировать гражданский порядок. Когда в XIX-XX вв. европейские И начали объявлять себя К, их архитектура стала содержать больше отсылок к архитектуре Л.

Забавно, что те же ассоциации считали «своими» и архитекторы немногочисленных европейских _М_. Русская храмовая традиция, заимствовавшая изначально свои основные формы из Византии, впитала в себя элементы западноевропейских традиций в эпоху _Н_, когда началось активное общение с Европой. В этом стиле выстроены и многие _О_ храмы Удмуртии, например, собор Александра Невского в Ижевске или церковь Успения Пресвятой Богородицы в селе Яромаска Сарапульского района.

1	артистизм	9	демократии	17	монархия
2	архитектура	10	живопись	18	пагода
3	буддизм	11	Египет	19	пирамида
4	Возрождение	12	зороастризм	20	православный
5	государство	13	империя	21	протестантский
6	готика	14	католический	22	республика
7	Греция	15	классицизм	23	Рим
8	гуманизм	16	культ	24	скульптура

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
3	18	2	7	16	6	4	8	5	22	23	13	15	20

1б. за верную позицию, максимум – 15б.