

Ключ ответов
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9 - 10 КЛАСС)
ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Да	Да

Верное слово – 1 балл, всего – 5 баллов.

2. Что объединяет словосочетания, образующие каждый из представленных рядов?

- 2.1. Это индустриальное общество
- 2.2. Это заработная плата
- 2.3. Это малая группа
- 2.4. Это авторитарный режим
- 2.5. Это брачный договор

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 5 баллов.

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

3.1. Укажите что это за понятие. Дайте его определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

3.1. Это понятие «Деятельность» – 1 балл. Деятельность – это сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам. - 2 балла. Допустимы и другие формулировки термина.

3.2. За развёрнутый правильный ответ п. 3.2. – 3 балла. Должны быть аргументы, объяснения, примеры из истории, почему именно это высказывание следует выделить – 2 балла. Примеры, логические аргументы должны подтверждать, иллюстрировать высказывание мыслителя. Ответ должен свидетельствовать о том, что школьник понимает обозначенную мыслителем проблему.

Только примеры, без логических аргументов и, наоборот, логические аргументы без адекватного примера – 1 балл.

Итого: за задание в целом 6 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Решение: На вопрос: «Вы рыцарь или лжец?» и рыцарь, и лжец ответят одинаково: «Я - рыцарь». Поэтому В солгал, значит, С сказал правду. Следовательно, В – лжец, С – рыцарь.

Ответ: В-лжец, С – рыцарь.

Правильный ответ – 1 балл. Решение задачи – 1 балл. Итого: 2 балла.

5. Решите правовую задачу:

Ответ: Три противоречия российскому законодательству трудового договора – 3 балла.

1. Несовершеннолетние принимаются на работу без испытательного срока;
2. Несовершеннолетние подлежат обязательному медицинскому осмотру;
3. Несовершеннолетний не может работать в ночное время.

Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних (варианты ответов) – 2 балла.

1. Требуется согласие одного родителя, опекуна или органа опеки для 14-летних.
2. Право на сокращённую рабочую неделю: продолжительность рабочей недели до 16 лет – 24 ч., от 16 до 18 лет – 35 ч.
3. Право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время.
4. Право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы.
5. Не может быть отозван из отпуска.
6. Не допускается замена денежной компенсации ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных отпусков работников в возрасте до 18 лет.

ПРИМЕЧАНИЕ Приведение номеров статей Трудового кодекса не является обязательным. Достаточно правильного по содержанию и аргументации ответа.

Итого: 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Ответ: 3 компьютера на одного человека.

Решение:

Производительность труда до модернизации составляла $460:200=2,3$ компьютера на одного работника в день. После модернизации она составила $925:175 (200-25)=5,3$ компьютера на одного работника в день. Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла на 3 (5,3-2,3) компьютера.

Правильный ответ – 1 балл. Правильное решение – 3 балла. Итого - 4 балла.

7. Решите политологическую задачу.

Ответ: Необходимо исправить следующие предложения:

2. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, функциональной и культурной. *Социальной подсистемы* не существует, она входит в понятие «социальная система».

3. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, общественно политические движения и т.д. *Политические режимы* не являются институтами.

4. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. *СМИ* являются компонентом институциональной системы.

7. К функциям входа относятся: артикуляция интересов, агрегация интересов и политическая коммуникация. *Дистрибутивная (распределительная) функция* относится к функциям выхода.

8. К функциям выхода принято относить: практическое применение законов и контроль за исполнением законов. Функция агрегации интересов относится к функциям входа политической системы.

За правильный ответ: 1 балл. Максимальный балл – 5 баллов.

8. Социологическая задача.

Ответ. Определение. *Семья* - малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения - **2 балла.** *Возможны другие варианты ответа близкие по смыслу.*

Функции семьи, отмеченные в стихотворении и примеры из стихотворения:

1. Эмоциональная (счастье любовь и удача).
2. Досуговая (поездки на дачу, праздник).
3. Репродуктивная (рождение детей).
4. Обучающая (первый шаг первый лепет).
5. Защитная (друг о друге забота).
6. Хозяйственно-бытовая (много домашней работы).
7. Экономическая (покупки).

Критерии оценки: за верную функцию 0,5 балла и пример из стихотворения – 0,5 балла. Всего функция и пример – 5 баллов.

Итого за задание: 7 баллов.

9. Задание «Обществоведческая путаница».

Ответ: Типы обществ

Аграрное (традиционное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
2,4,6	3,5,7,8,10	1,9

Правильный ответ – 0,5 баллов. Всего за задание – 5 баллов.

10.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	2	5	6	9

Правильный ответ – 1 балл. Всего за задание – 6 баллов.

11. Работа со статистическими данными.

11.1. Интервью (индивидуальное, телефонное) – 1 балл.

11.2. **Примерный ответ:** высокая оценка россиянами профессий учёного и инженера (приведены примеры из таблиц, есть сравнения по годам). Более половины опрошенных с разной степенью уверенности могут назвать обе

профессии престижными. При этом профессию инженера таковой считают чаще, чем профессию учёного – 72% и 61% соответственно, за последний год общественные представления о них несколько улучшились (+7 п.п. и +10 п.п. к данным 2023 г.) – **1 балл**.

11.3. Примерный ответ: можно выделить следующие группы мер, способствующие, по мнению россиян, привлечению научных и инженерных кадров:

- 1) материальная поддержка (рост заработной платы – 40%;
- 2) доступность образования/ провести реформы в образовании/ материально-техническое оснащение учебных заведений всех уровней – 19%;
- 3) агитация населения/ просветительская деятельность/ озвучивать достижения российской науки/ информация об ученых в СМИ – 17%;
- 4) социальная поддержка/ льготы/ пособия – 10%;
- 5) рост финансирования науки в целом – 10%) **-2 балла**.

11.4. Примерный ответ: Григорий Перельман – математик, Жорес Алфёров – физик, Станислав Дробышевский – антрополог, Владимир Сурдин – астроном и другие – **2 балла**.

11.5. 2, 4, 5, 7 – каждая правильная цифра 0,5 баллов, всего – 2 балла.

Итого за задание: 8 баллов.

Всего за первый тур – 58 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

1. Политическая партия – это политическая организация, которая борется за власть (2 балла). Могут быть даны другие, идентичные по смыслу, определения.

2. По мнению Ильина А. И. «Политическая партия всегда добивается верховной власти: это её основная цель; к этому направлены все её усилия» (1 балл).

3. По мнению И.А. Ильина, политические партии приносят больше вред, чем пользу государственности? Цитата: Дух партийности разжигает своекорыстие классов и групп и тем искажает и предаёт государственное дело. Или Дух партийности развращает народ и ведёт государство к гибели. (1 балла).

- Логично не согласиться с автором, поскольку политические партии (функции):

- представляют интересы социальных групп;
- разработка идей и программ партии;
- обеспечивают взаимосвязь общества и власти;
- помогают улучшить качественный состав элиты;
- приобщают людей ценностям общества.

Возможны другие аргументы аналогичного характера (3 балла).

-Можно согласиться с автором, поскольку политические партии (дисфункции):

- политические партии могут разъединять общество и приводить к социальным конфликтам;
- осуществляют борьбу нечестными методами и технологиями;

- у власти могут оказаться карьеристы и демагоги;
- внутрипартийная борьба, а не решение проблем общества и государства.

Возможны другие аргументы аналогичного характера (2 балла).

4. Объяснение предложения Д. Сартори рассматривающего политические партии в качестве основного «посредника между обществом и правителем»?

Политическая партия выполняет представительную функцию и отражает интересы какой-либо социальной группы или класса. Партия является прямым проводником при взаимодействии общества и государства. С помощью политических партий население выдвигает государству групповые интересы и получает поддержку в решении актуальных вопросов.

Возможны другие аргументы аналогичного характера (1 балл).

Два примера из истории развития общества, современной жизни или истории общественной мысли.

Партия Н. одержала победу на выборах в парламент и приняла законопроект о социальной поддержке малообеспеченных слоёв населения.

Конституционно-демократическая партия (кадеты) принимала активное участие в деятельности всех Государственных Дум дореволюционной России.

Возможны другие аргументы аналогичного характера (2 балла).

5. Избирательная система оказывает прямое воздействие на формирование партийной системы страны (1 балл).

Два примера «мажоритарная избирательная система порождает двухпартийную систему, а пропорциональная обуславливает возникновение многопартийной системы».

США или Великобритания: выборы в парламент проходят по мажоритарной системе, где сформировалась двухпартийная система.

Российская Федерация: выборы в Государственную Думу проходят по смешанной системе (пропорциональной и мажоритарной), что способствует формированию многопартийной системы.

Возможны другие аргументы аналогичного характера (2 балла).

Всего за задание 5: (3 баллов).

6. Примерный ответ: *современная представительная демократия не может обойтись без политических партий. Политическая партия – это составной элемент политической системы общества. Ни СМИ, ни интернет, ни социальные движения не могут полностью представить и реализовать проблемы различных социальных групп.*

Возможна и другая аргументация. При наличии 3 предложений и более – **3 балла.**

Всего максимальный балл за задание – 18 баллов.