

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР (9–11 классы)
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
2024–2025 г.

БЛАНК КЛЮЧЕЙ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Итого — 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да

Задание 2. Тестовые вопросы на знание основных тем. Выберите один правильный вариант ответа в каждом вопросе и впишите его в бланк ответов. За каждый правильный ответ 1 балл. Итого — 5 баллов.

1	2	3	4	5
а	б	а	в	г

Задание 3. В каждом ряду даны слова или понятия. Установите, что объединяет понятия каждого ряда, дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ 1 балл. Итого — 3 балла.

Ряд 1:

Ответ: Все эти понятия связаны с политическим процессом. Они описывают различные аспекты функционирования политической системы и участие граждан в политической жизни.

Ряд 2:

Ответ: Все эти понятия относятся к глобальным и социокультурным процессам. Они описывают явления, охватывающие международное взаимодействие и обмен между разными культурами и народами.

Ряд 3:

Ответ: Эти понятия связаны с экономическими показателями и процессами. Они описывают различные аспекты экономического состояния и развития страны.

Задание 4. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. Итого — 9 баллов.

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Наука, путь, воспроизводство, поколения, население, изучающая, смена.	Наука, изучающая воспроизводство населения путем смены поколений. 2 балла	Демография – 1 балл
2	Познание, мышление, практика, действительность, в, результат, человек, верное, отражение, проверенный, её.	Проверенный практикой Результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека. 2 балла	Знание – 1 балл
3	Дружба, что, о, и, представления, большинство, добро, том, др., справедливость, люди, и, социально, любовь, патриотизм, одобряемые, такое, разделяемые.	Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, дружба, любовь и др. 2 балла	Ценности – 1 балл

Задание 5. Заполните пропуски в тексте политологического содержания.

- 1 Вильфредо Парето
- 2 Львы
- 3 Лисы

За каждую верную позицию 2 балла. Всего 6 баллов.

Задание 6. Правовая задача. Решите задачу. За правильное решение 6 баллов.

Какие ошибки были допущены представителями движения?

1. Правительство издает постановления и распоряжения / Указ – это акт Президента РФ. Ст. 115 Конституции РФ / Ст. 90 Конституции РФ (**2 балла**)
2. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного Кодекса РФ. Новые преступления подлежат включению в УК РФ путем принятия закона. Ст. 1 УК РФ. (**2 балла**)
3. Следственного комитета при прокуратуре РФ не существует. Был

упразднен принятием ФЗ «О Следственном комитете РФ» (1 балл)

4. В Следственном комитете нет дознавателей. Ст. 40 УПК РФ. (1 балл)

Задание 7. Экономическая задача. Решите задачу. За правильное решение 7 баллов.

7.1. Это произошло потому, что на каждой работе налоговые вычеты производились в соответствии с доходом на данном рабочем месте, а общий месячный доход оказался выше и требовал уплаты больших процентов. (1 балл)

Расчеты: Налог на первой работе: $(8000: 100) \times 12 = 960$ у.е. в месяц; 11 520 у.е. в год.

Налог на второй работе: $(18000: 100) \times 16 = 2\,880$ у.е. в месяц; 34 560 у.е. в год.

Налог на третьей работе: $(27000: 100) \times 22 = 5\,940$ у.е. в месяц; 71 280 у.е. в год.

Итого налог за год: $11\,520 + 34\,560 + 71\,280 = 117\,360$ у.е. (2 балла за верный расчет налога на всех 3 местах работы)

Суммарный месячный доход: $8000 + 18\,000 + 27\,000 = 53\,000$ у.е. (1 балл)

Расчетный налог в месяц: $(53000: 100) \times 27 = 14\,310$ у.е.; в год: $14\,310 \times 12 = 171\,720$ у.е. (1 балл)

Разница между расчетным и выплаченным подоходным налогом: $171\,720 - 117\,360 = 54\,360$ у.е. (1 балл)

7.2. Такой вид налогообложения называется прогрессивным. (1 балл) Да, форма соответствует, так как в Российской Федерации также действует прогрессивная форма налогообложения

Задание 8. Логическая задача.

1. Из первого условия следует, что Анна не изучает психологию — значит она изучает социологию (так как она не может изучать экономику по логике задачи).

2. Если Владимир увлекается эмоциями и он не изучает социологию, то он должен изучать психологию. Следовательно, его увлечение — это исследование эмоций.

3. Ирина не участвует в волонтерских проектах, а увлечение анализом данных указывает на экономику, что подтверждает, что она изучает экономику.

Итоговые результаты:

- Анна: социология, увлечение — волонтерство (2 балла)

- Владимир: психология, увлечение — исследование эмоций (2 балла)
- Ирина: экономика, увлечение — анализ данных (2 балла)

Задание 9. Работа с визуальным материалом. За каждую верную позицию 1 балл. Всего 7 баллов.

9.1. Группа 1.

Название: Рационально-легальный тип легитимности (1 балл)

Изображения: А, Д (1 балл)

Группа 2.

Название: Харизматический тип легитимности (1 балл)

Изображения: Б, Г (1 балл)

Группа 3.

Название: Традиционный тип легитимности (1 балл)

Изображения: В, Е (1 балл)

9.2. М. Вебер (1 балл). Социальное действие (1 балл).

Максимум за задание — 8 баллов.

Задание 10. Социологический опрос. Максимум за задание – 9 баллов.

10.1. Социологический опрос к празднованию дня народного единства (4 ноября) (1 балл). Праздник связан с историческими событиями 1612 г., когда под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского народное ополчение освободило Москву от польских интервентов. (1 балл)

10.2. В исследовании 2009 г., то есть спустя четыре года после учреждения праздника, почти семь из десяти (66%) россиян говорили, что этот праздник для них ничего не значит. (1 балл) Спустя полтора десятилетия ситуация изменилась: сегодня считают этот праздник незначительным для себя 23%, еще 7% видят в нем просто выходной, а 15% затруднились с ответом, однако большинство стало видеть в празднике позитивные смыслы. (1 балл). Почти четверо из десяти (38%) россиян видят в 4 ноября символ единения всех народов многонациональной страны, что говорит об увеличении значения данного праздника для значительной части граждан. (1 балл)

10.3. За 12 лет доля россиян, ощущающих народное единство, выросла почти в 3 раза с 23% в 2012 г. до 61% в 2024 г. Соответственно, сократилась доля тех, кто не сказал бы, что наше общество едино (56% в 2012 г., 31% в 2024

г.). **(1 балл)** За время наблюдения показатель менялся нелинейно, были периоды «всплесков» единения, например, 2017 г. (54%), и периоды спада (2019 и 2021 г. — 37% и 31% соответственно). однако начиная с 2022 г. показатель держится на высоком уровне и продолжает расти (2022 г. — 56%, 2023 г. — 58%). **(1 балл)**

10.4. Закрытые вопросы – это вопросы, которые содержат определённое утверждение, требующее подтверждения в формате «да» или «нет», или предполагают готовые варианты ответов, которые респонденту остаётся только выбрать. **(1 балл)**

Открытые вопросы – это вопросы, которые требуют от респондента свободного, то есть произвольного ответа. Здесь нельзя просто ответить «да» или «нет», отсутствуют готовые варианты ответов. Ответ обязательно нужно сформулировать самому, однако затем социологи при подведении итогов исследования сгруппируют ответы по кластерам на основе смысла. **(1 балл)**

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(9–11 классы)

Критерии оценивания и правильные ответы.

1. **(2 балла)** Опираясь на текст, выделите и охарактеризуйте этапы развития детской фольклористики.

ОТВЕТ: 1 этап: первая треть 20 века – формирование детской фольклористики; деревенские дети – главный источник информации;

2 этап: 30-80-е годы: спад интереса к детскому фольклору; изучение фольклора для детей;

3 этап: 90 годы 20 века – современный период – возрождение интереса к детскому фольклору. Главный интерес – к фольклору школьников-горожан.

2 балла: указаны три периода, дана верная характеристика;

1 балл: указаны два периода, дана верная характеристика;

0 баллов: верно указаны периоды, но характеристика не дана ИЛИ указан только один период и дана его характеристика ИЛИ ответ неверный.

2. **(2 балла)** Какие формы культуры представлены в тексте? Подтвердите каждую названную форму культуры цитатой из текста.

ОТВЕТ: Ответ: народная культура – любая цитата из текста, посвященная фольклору; Массовая культура – «В позднесоветские годы крайне популярными источниками «переделок» были песни из детских фильмов и мультфильмов (например, песня «От улыбки станет всем светлей») ИЛИ «героями детского фольклора становятся персонажи популярных детских

мультфильмов и телепередач (от покемонов до фей из «Клуба Винкс»)).

Элитарная культура: «Фольклористика как наука начиналась с изучения взрослого фольклора» ИЛИ «В этом смысле показательно, что на конференциях по детскому фольклору почти все обсуждения докладов начинаются с реплик вроде «А у нас во дворе всё делали не так» или «В нашем детстве это было немножко по-другому».

2 балла: верно названы три формы культуры, приведены соответствующие корректные цитаты;

1 балл: верно названы одна-три формы культуры, приведены корректные цитаты, соответствующие только двум из них.

0 баллов: верно названы одна-три формы культуры, приведены неверные цитаты ИЛИ цитаты отсутствуют ИЛИ ответ неверный.

3. (2 балла) Опираясь на текст и на обществоведческие знания, предположите, какие особенности современной культуры и социализации человека влекут за собой высокий динамизм детского фольклора? Приведите два объяснения. Объяснения должны быть даны в виде развернутых предложений.

ОТВЕТ: постоянная смена поколений детей делает частично неактуальными предыдущие формы детского фольклора; постоянно появляются новые произведения массовой культуры, которые используются как творческий субстрат для детского фольклора; на разных этапах детства детский фольклор неодинаков, приспособлен к особенностям конкретного возрастного периода; период детства сам по себе динамичен и предполагает постоянные изменения и освоение нового.

2 балла: приведены два корректных объяснения;

1 балл: приведено одно корректное объяснение;

0 баллов: ответ неверный.

4. (2 балла) Является ли детский фольклор примером субкультуры? Обоснуйте свой ответ с опорой на понятие и черты субкультур.

ОТВЕТ: да, детский фольклор – пример субкультуры, потому что:

1. Он характерен для закрытой социальной группы;
2. В целом он непонятен для лиц, находящихся вне данной группы;
3. Детский фольклор представляет культурную ценность только для самих детей;

Нет, детский фольклор не является примером субкультуры, потому что:

1. Дети не ассоциируют себя с закрытой социальной группой;
2. Детский фольклор является временным форматом

взаимодействия, его использование прекращается с течением времени;

3. Детский фольклор разнообразен, не предполагает единого стандарта и моделей. Это не единый культурный конструкт.

2 балла: указана позиция, приведены минимум два корректных аргумента;

1 балл: названа позиция, приведен один корректный аргумент.

Могут быть приведены аргументы как за, так и против.

5. (3 балла) На основе текста и обществоведческих знаний предположите, какие задачи решает детский фольклор в процессе социализации ребенка. Укажите три задачи, которые могут быть решены и поясните механизмы, которые используются для этого.

ОТВЕТ:

1. детский фольклор обеспечивает ощущение социального единства, выполняет функцию определения «свой-чужой» в группе – знание фольклора является маркером, который определяет принадлежность к своей социальной группе;

2. Детский фольклор определяет социальное положение в группе. Знание детского фольклора и умение его эффективно использовать ценятся в детской среде и позволяет занять более высокое положение в иерархии;

3. Детский фольклор является хорошим инструментом освоения языковых инструментов – использование пародий, языковая игра развивают мышление и умение пользоваться языком как средством коммуникации;

4. Детский фольклор формирует общую картину мира ребенка – магические элементы фольклора влияют на формирование представлений детей о механизмах функционирования мира.

Возможны другие корректные ответы.

3 балла: верно указаны три задачи, дано пояснение механизмов, которые обеспечивают их реализацию;

2 балла: верно указаны две-три задачи, дано пояснение двух механизмов, которые обеспечивают их реализацию;

1 балл: верно указаны две-три задачи, дано пояснение одного механизма, которые обеспечивают их реализацию ИЛИ указаны две-три задачи, пояснение механизмов не дано или дано неверно.

0 баллов: ответ неверный.