

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 учебный год

9-11 класс

Время выполнения – 120 минут:
первый тур: 60 минут; второй тур: 60 минут
Максимальное количество баллов – 53

Первый тур

Задание 1. Согласны ли вы с утверждением? По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 5 баллов.

- 1). Рыночная экономика допускает существенную часть государственного регулирования;
- 2). Светское государство не допускает установления религиозных праздников в качестве государственных;
- 3). Международно-правовые договоры, подписанные Россией, идут на втором месте в российской правовой системе по юридической силе после Конституции;
- 4). При авторитарном политическом режиме не проводятся выборы;
- 5). Элитарная культура может быть, как коммерчески успешной, так и неуспешной.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	да

Задание 2. Что объединяет вышеперечисленные понятия?
По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 3 балла.

- 1) Либерализм, консерватизм и коммунизм;
- 2) Пенсия, зарплата и выплата по договору аренды;
- 3) Конституция, закон, указ Президента

Правильный ответ:

1. Политическая идеология
2. Вид дохода
3. Нормативный акт

Задание 3. Выберите из перечня слово, выпадающее из общего ряда. Максимум 3 балла. По 1 баллу за каждый ответ.

- 1) Цена, предложение, спрос, лизинг;
- 2) Приказ, указ, закон, распоряжение
- 3) Либерализм, социализм, агностицизм, коммунизм

Правильный ответ:

1. Лизинг
2. Закон
3. Агностицизм

Задание 4. Решите правовую задачу. За верное решение 3 балла. Отчасти верное - 1 балл. Неверный ответ 0 баллов.

Несовершеннолетний возраста 16 лет был трудоустроен в блинную. Однажды он решил уволиться, поскольку не мог совмещать работу и учебу. Законно ли было его трудоустройство? Что он должен сделать, чтобы уйти с работы?

Правильный ответ. Да, по Трудовому кодексу возможно трудоустройство с 16 лет. Чтобы уволиться по собственному желанию, обязательно нужно написать заявление на имя руководителя об увольнении по собственному желанию и после этого отработать еще 2 недели. Либо договориться о расторжении договора с работодателем по соглашению сторон. Тогда не придется отрабатывать недели.

Задание 5. Решите логическую задачу. За верное решение 3 балла. Отчасти верное 1 балл. Неверный ответ 0 баллов.

Даны четыре утверждения.

1. Каждый парaglоt является мозгошмыгом.
2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.
3. Некоторые парaglоты хамкают
4. Некоторые парaglоты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

- А. Все мозгошмыги – параглоты.
- Б. Некоторые мозгошмыги – параглоты.
- В. Некоторые параглоты – мозгошмыги.
- Г. Некоторые параглоты хрюпят.
- Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.
- Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.
- Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.
- З. Некоторые мозгошмыги бургулят.
- И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.
- К. Некоторые мозгошмыги не являются параглотами.

Задание 6. Решите логическую задачу. *За правильный вариант ответа 3 балла. За неправильный - 0 баллов.*

Во время судебного процесса по уголовному делу сторона обвинения и сторона защиты представили суду две разные экспертизы по одному вопросу с совершенно разными противоположными результатами. Как быть в этой ситуации суду?

Правильный ответ. Суду следует принять во внимание обе экспертизы, сопоставить, проверить источники, где они были сделаны, приобщить к материалам судебного дела и учесть при вынесении решения обе экспертизы придерживаясь той, что оценена, как более убедительная и надежная.

Задание 7. Экономическая задача. *За каждый элемент задачи по 1 баллу. Максимум 4 балла.*

В государстве Z доля сельского хозяйства в структуре ВВП составляет 39%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 12% трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 15% населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка. Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных проявления этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: рыночная, безработица; бедность части населения или неравенство доходов; производство/предоставление общественных благ.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните следующие задания.
Максимум 8 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

В государстве нет официальной религии. Есть ряд регионов, где руководители назначаются из центра. Регулярно проводятся конкурентные и свободные выборы. Ежегодно индексируются пенсии, пособия, зарплаты и выплаты для нуждающихся. Президент избирается парламентом. Реальным главой государства является глава правительства, избранный парламентским большинством. В государстве есть конституция, независимый суд, равенство всех перед законом и судом, разделение властей и уважение к закону на практике. В экономике конкуренция и свободное ценообразование.

Перечислите основные признаки подобного государства.

Правильный ответ. Демократическое государство с республиканской формой правления, федерация, унитарное государство, рыночное экономическое устройство, парламентская республика, правовое государство, социальное государство, светское государство.

Задание 9. Из своего жизненного опыта приведите 3 тезиса, характеризующих государство с федеративным внутренним устройством. По 1 баллу за каждый ответ. Максимум 3 балла.

Правильный ответ. Могут быть использованы такие утверждения, как: наличие у регионов собственных законов, избрание органов власти на региональном уровне, наличие круга вопросов, которые регионы могут решать сами и совместно федеральным центром.

Могут использоваться и другие правильные ответы.

Задание 10. Укажите 4 характеристики правового государства, известные вам. Максимум 4 балла, по 1 баллу за ответ.

Правильный ответ. Могут быть использованы следующие характеристики и примеры:

1. В стране высокий уровень уважения к законам.
2. Перед законом равны все социальные слои.
3. В государстве разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
4. Суды принимают решения самостоятельно без какого-либо давления извне.

Второй тур

Задание 11. Прочитайте текст и выполните следующие задания.
Максимум 14 баллов.

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Необусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой натуры. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...

Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспределельны биологические возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие

здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно так же существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

(Н. Смелзер)

1. В чем, по мнению автора, важность влияния культуры на поведение человека?

2. Почему автор считает, что культура оказывает важнейшее влияние на человека? Приведите по 2 аргумента, подтверждающих позицию автора.

3. Используя свои знания и жизненный опыт, приведите примеры влияния культуры на социализацию человека.

4. По мнению автора, факторы окружающей среды оказывают влияние на культуру. Приведите по 2 аргумента, проиллюстрированных примерами, подтверждающих позицию автора.

5. Автор в тексте неоднократно использует термин культура. Дайте определения этому понятию, которые вам известны.

Правильный ответ.

1. Необходимо отметить влияние культуры на социализацию людей (1 балл).

2. Примеры аргументов:

1). Культура интеллектуально развивает человека.

2). Культура гуманизирует нравы в обществе.

Могут быть использованы и другие аргументы (2 балла за каждый аргумент).

3. Могут быть приведены примеры повышения общего уровня социализированности людей в городах, где много культурных и образовательных учреждений. Развитие культуры всегда способствовало росту уровня образования и развитию различных профессий. Могут быть использованы и другие примеры (2 балла).

4. Могут быть использованы следующие аргументы:

1). Резкие климатические условия влияют на образ жизни человека. К примеру, отдых в форме сиесты во время дневной жары в Испании.

2). Стихийные бедствия влияют на строительство и развитие технологий безопасности в разных частях света. К примеру, строительство дамб, плотин в местах угроз наводнений (*2 балла за каждый аргумент*).

5. Культура - это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства.

В широком смысле культура - это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.

В узком смысле под культурой понимают процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

(максимальный балл 3, по 1 баллу за определение.)