

Ответы и критерии оценивания заданий
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год
Обществознание
9 - 11 классы
Максимальный балл – 100

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Что является лишним в каждом из этих рядов? Впишите эти слова в таблицу (1 балл за каждое правильное слово) и обоснуйте свой выбор, указав соответствующие ключевые обобщающие понятия (1 балл за каждое правильное понятие). Максимально за задание – 10 баллов.

<i>Ряды</i>	<i>Лишнее понятие</i>	<i>Обобщающее понятие</i>
1. Жизненный опыт, здравый смысл, прогноз, народная мудрость	Прогноз	Ненаучное/обыденное знание
2. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, консерватизм	Консерватизм	Политические режимы
3. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, сунниты	Сунниты	Индийские касты
4. Субъект, объект, база, ставка, льгота, период	Льгота	Структура налога/налогообложения
5. Монополия, дуополия, олигополия, метрополия, чистая конкуренция.	Метрополия	Типы рынка/рыночная конкуренция

Задание № 3. Дайте определение записанным в таблице обществоведческим терминам, которые характеризуют действия и отношения между субъектами в решении различных вопросов (за каждое правильное развернутое определение по 1 баллу, всего – 5 баллов за задание).

1. <i>Вандализм</i>	порча имущества в общественных местах, уничтожение или повреждение реликвий и культурных ценностей
2. <i>Гегемония</i>	превосходство над другими, власть, контроль
3. <i>Шовинизм</i>	идеология национального превосходства, неприязни или ненависти к чужакам, иностранцам, иноверцам
4. <i>Штрейкбрехер</i>	нарушитель стачки, то есть человек, ломающий стачку
5. <i>Франчайзинг</i>	продажа права на использование своей торговой марки, названия, технологий или интеллектуальной собственности.

Задание № 4. На основании перечисленных признаков определите, о каких понятиях социального регулирования идет речь? В таблицу запишите эти понятия и соответствующие им признаки (по 1 баллу за правильное определение понятий, по 1 баллу за выбор соответствующих признаков, всего 12 баллов).

_____ МОРАЛЬ _____	_____ ПРАВО _____
_____	_____
А Б Г Ж И М	В Д Е З К Л

Задание № 5. Ситуационные задачи правового и экономического характера (1 балл за правильный ответ и 4 балла за пояснение/решение, всего 5 баллов за каждую задачу).

А. 11 летний Владимир выиграл на Всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию. Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор? Ответ поясните.

Ответ: Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ
 Дети до 14 лет могут работать только: в организациях кинематографии; театрах; театральных и концертных организациях; цирках.
 Чтобы заключить трудовой договор, требуется соблюсти следующие условия:
 1. Трудовой договор заключается с согласия одного из родителей (опекуна).
 2. Трудовой договор заключается с разрешения органа опеки и попечительства.
 В нем указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия. Для спортсменов такое разрешение выдается только на основании результатов предварительного медосмотра.

3. Дети могут участвовать в создании и исполнении или экспонировании произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывает его родитель (опекун).

Б. Определите, на сколько снизится реальный доход предприятия в целом за год, если в первом полугодии номинальный доход вырос в 1,1 раза, а во втором ожидается его падение на 5%. При этом темп инфляции в экономике прогнозируется на уровне 8% в год. Дайте ответ с решением.

Ответ: Реальный доход снизится приблизительно на 3%.

Решение: $10\% - 5\% = 5\%$; $8\% - 5\% = 3\%$

Задание № 6. Любая макроэкономическая система испытывает ряд проблем, которые имеют негативные социальные последствия, ухудшают уровень жизни населения, влияют на общее благосостояние страны. Государство призвано решать эти проблемы, для чего использует различные инструменты регулирования. Назовите любые три социально-экономические проблемы и соответствующие меры государственного воздействия, которые стабилизируют ситуацию в экономике. Заполните таблицу (за названную проблему – 1 балл, за меру государственного воздействия – 2 балла, всего – 9 баллов).

1 балл Стагнация	2 балла Поддержка предпринимательства, снижение налогов
1 балл Инфляция	2 балла Увеличение ставки процента
1 балл Безработица	2 балла Организация службы занятости, выплата пособий
Монополизм	Работа ФАС

Задание № 7. Санкции – это средства, регулирующие соблюдение социальных норм в обществе, они делятся на четыре типа. Впишите в таблицу различные типы санкций, проиллюстрируйте каждый примером. (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 4 балла).

Социальные санкции	
1. Формальные позитивные медаль, премия	2. Неформальные позитивные аплодисменты, улыбка
3. Формальные негативные выговор, штраф	4. Неформальные негативные бойкот, гнев

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (практика)

9–11 классы

Задание №1. Прочитайте текст и выполните задания, находя, оценивая и осмысливая информацию, которая позволит сделать правильные выводы. (Всего за задание – 22 балла).

1.1. В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Проиллюстрируйте примерами различные формы плюрализма, упомянутые в тексте. (4 балла).

Политический – КПРФ, ЛДПР, ЕдРо, СР.

Духовный – христианство, буддизм, ислам.

Экономический – ООО, ОАО, кооператив, ИП.

Творческий – драма, комедия, детектив, мелодрама

1.2. Какие качества, по мнению автора, необходимы гражданам в условиях расширения прямой демократии? (найдите в тексте и назовите три таких качества – 3 балла).

Образованность,

Гражданственность,

Активность

1.3. Используя содержание текста, знания курса, личный социальный опыт, назовите три возможных проявления гражданской позиции (за каждую позицию – по 1 баллу, всего – 3 балла).

1. Познавательная. Проявляется в получении знаний, например, путём чтения книг.

2. Мотивационно-ориентировочная. Раскрывает отношение человека к событиям и обществу.

3. Поведенческая. Характеризуется реальным поведением человека

1.4. Какие причины низкой политической активности граждан в странах с развитой демократией выделяет автор? (приведите две такие причины из текста – 2 балла)

– не хотят тратить время на вникание в политические дискуссии,

– устали от политики.

1.5 Как называется поведение, демонстрирующее полное неучастие граждан в политической жизни страны? (1 балл) Назовите три наиболее характерные причины такого поведения? (3 балла).

Абсентеизм:

– Преобладание частных интересов над общественными

– Недоверие к порядку проведения выборов

– Отсутствие достойных кандидатов

1.6. Какие виды политического участия вам известны из курса обществознания? Назовите три вида и кратко охарактеризуйте их. (по 1 баллу за названный вид и по 1 баллу за характеристику, всего 6 баллов).

- Профессиональное. Гражданин становится активным действующим лицом в политике, превращает эту деятельность в свою профессию.
- Совместительское. Гражданин активно проявляет политическое участие, но оно не является его основной деятельностью.
- Случайное (разовое). Личность лишь периодически принимает или совершает действия, которые имеют политические цели или обладают политическим смыслом.

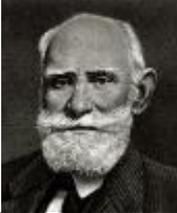
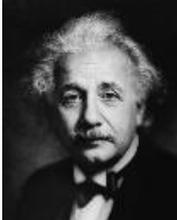
Задание №2. Согласно гражданско-процессуальному кодексу, чтобы исковое заявления было принято судом, требуется соблюсти нормы закона в процессе его составления. При составлении искового заявления в суд обязательно должны быть указаны восемь основных моментов. Назовите их. (по 1 баллу за каждый правильный пункт, всего – 8 баллов).

В исковом заявлении должны быть указаны:

1. Наименование суда, в который подается заявление.
2. Наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения.
3. Наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения.
4. В чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования.
5. Обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства.
6. Цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм
7. Квитанция об уплате пошлины.
8. Перечень прилагаемых к заявлению документов

Задание №3. Назовите известнейших деятелей науки (имя и фамилию). Какой вклад внес каждый из них в развитие мировых духовных ценностей? Кратко поясните. (по 1 баллу за ФИО ученого и по 1 баллу за вклад, всего – 10 баллов)

	Имя ученого	Вклад в развитие мировой науки
	Карл Маркс	немецкий философ, социолог, экономист работа Карла Маркса в области экономики оказала влияние на последующую экономическую мысль и заложила основу для современных представлений о труде и капитале

	Дмитрий Менделеев	российский химик открытие периодического закона химических элементов.
	Иван Павлов	русский и советский физиолог создатель науки о высшей нервной деятельности, разделил всю совокупность физиологических рефлексов на условные и безусловные.
	Константин Циалковский	российский и советский учёный-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики
	Альберт Эйнштейн	немецкий и американский физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики Специальная теория относительности (1905). В её рамках — закон взаимосвязи массы и энергии