

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимально возможное количество первичных баллов за работу – 70 баллов, из которых 45 баллов – за первый тур и 25 баллов – за второй тур.

Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов за каждый тур, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100$$

где:

БИ – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам.

По каждому туру результат приводится к 100-балльной системе по формуле выше. Полученные баллы округляются до сотых по арифметическим правилам. Итоговый балл – сумма полученных баллов за каждый тур. Данная сумма и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

Максимальная сумма баллов за два тура для 9-11 классов не может превышать **200 баллов**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Ответ:

А	Б	В
да	да	да

Всего за задание 3 балла

2. Ответы: 2, 5, 8, 9.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Наиболее эффективными являются те, которые направлены на развитие личностного потенциала. **Всего 4 балла за задание.**

3. Ответ: опора на законы – черта рационального лидера по типологии М. Вебера, остальные позиции – черты харизматического лидера
Всего 1 балл за задание.

4. Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	5

Всего 4 балла за задание.

5. Ответ: а) Величины относительного отклонения фактического ВВП от потенциального в каждом году (от 1 до 3 баллов)

Годы	Относительная величина отклонения
2008	21%
2009	9%
2010	6%
2011	0%

(13%-6%)

б) Расчет: (1 балл) –

Простой расчет.

$$2000 - (100-21)\%$$

$$Y^* - 100\%$$

$$Y^* = 2531,6$$

Можно по формуле:

Формула Оукена

$$\frac{Y - Y_{ном}}{Y_{ном}} \cdot 100\% = -k(u - u_0)$$

$$Y^* = 2000 / (1 - (13-6) \cdot 3) : 100\% = 2000 : (1 - 0,21) : 100\% = 2531,6$$

3 балла за полностью верный ответ; 2 балла – за частично верный;
 1 балл за ответ, который содержит несколько высказываний.
Всего 3 балла за задание.

6. Ответ:

1. Ученик прав.

2. Возможно упоминание следующих признаков:

- Правительство формируется парламентом;
- Правительство ответственно перед парламентом;
- Полномочия президента минимальны;
- Значимая роль премьер-министра.

3. Ученица создает массовую партию

4. Жесткая партийная дисциплина; Наличие первичных организаций.

Всего 4 балла за задание.

7. Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	3	6	5

За каждый верный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.

8. Ответ: Третий подсудимый

Обоснование ответа:

Предположим, что первый подсудимый обвинил второго. И тогда именно второй будет виновен. Так как первый был единственным, кто сказал правду, больше второго никто не обвинил, и третий мог обвинить только первого.

В этом случае если бы каждый из них стал обвинять другого из них (но не себя), то первый обвинил третьего, третий – второго. Второй, как единственный, сказавший в этом случае правду, не мог бы обвинить третьего и сам себя. Значит, он обвинил бы первого, и первый был бы виновен. Пришли к противоречию (виновен второй, виновен первый). Значит, этот случай невозможен.

Предположим, что первый подсудимый обвинил третьего. И тогда именно третий будет виновен. Так как первый был единственным, кто сказал правду, больше третьего никто не обвинил, и второй мог обвинить только первого. Третий мог обвинить как первого, так и второго.

В этом случае если бы каждый из них стал обвинять другого из них (но не себя), то первый обвинил второго, второй – третьего. Третий мог обвинить как первого, так и второго. Правду в этом случае сказал второй, и виновным будет третий.

Виновен третий подсудимый.

Всего 2 балла за задание, в том числе: 1 балл за правильный ответ; 1 балл за полное корректное обоснование.

9. Ответ: Следователь прав. (1 балл)

Согласно статье 191 УПК РФ При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога

обязательно. При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя.(1 балл)

Всего 2 балла за задание.

10. Ответы:

Правильные ответы:

Группы	А), К), Д)	В), И), Л)	Ж), Г), М)	Б), Е), З)
Предубеждения	Расизм (допустимы ответы, в которых ученик говорит о предубеждениях, связанных с цветом кожи или расой)	Шовинизм (ответ «национализм» недопустим, но допустимы рассуждения, в которых ученик будет отталкиваться от национализма как причины шовинизма)	Классизм или классовая дискриминация (допустимы ответы, в которых будет идти речь о предубеждениях, строящихся вокруг социального и экономического неравенства или отношения к людям с другим состоянием/социальным классом)	Сексизм (допустимые ответы, где студенты укажут
Стереотипы	(1) Ассоциация целых групп людей с определенным цветом кожи с известными культурными продуктами лишь одной или двух из них; (2) выделение характерных черт лица путем их гиперболизации: улыбок, губ, формы глаз; (3) приписывание привычек или отношения к труду, например, лени, послушности/сервильности; (4) игнорирование культурных различий среди людей с более-менее схожим внешним видом (преподавателям разрешено дать подсказку студентам: хотя палочки для еды в лапах сиамского кота, в Таиланде такие столовые приборы не используются с XIX века)	(1) Приписывание жителям какой-то страны общих негативных характеристик: жадности, неорганизованности, глупости и т.п.; (2) Связывание трагических событий или сложных поворотов истории своего народа с действиями этнической группы; (3) ассоциирование основных социальных проблем своей страны (нищеты, неэффективности государства и т.п.) с действиями представителей этнической или национальной группы	(1) Ассоциирование социально неодобряемых черт внешности и одежды людей с определенным социальным классом; (2) объяснение социального класса как источника проблем в своем обществе и в мире; (3) Приписывание представителям класса лимитов движения по социальной лестнице.	(1) Сервильность женщин; (2) Неразумность женщин; (3) Зависимость женщин от мужской или поддержки; (4) Сила мужчин; (5) Провода мужчин и их доминирование в семье; (6) Жесткое распределение социальных ролей между мужчинами и женщинами в семье

Всего 16 баллов за задание.

ВТОРОЙ ТУР

Задание 1.

Ответы:

1) Найдите в тексте, как можно определить отношение российского общества к внедрению технологий искусственного интеллекта. Используя статистические данные, докажите, что указанные группы отличаются по своим социально-демографическим характеристикам.

Рекомендации к проверке: отрывок из текста должен соответствовать верному; для каждой группы должны быть приведены статистические показатели; в качестве источника статистических данных используется Таблица 1 «Что Вы думаете о применении искусственного интеллекта в различных сферах жизни?»; дополнительные материалы учитываются, но не относятся к приоритетным в оценивании.

ОТВЕТ:

Фрагмент текста «Отношение российского общества к внедрению технологий искусственного интеллекта отличается выраженной социально-демографической дифференциацией, можно выделить активных сторонников ИИ, умеренных сторонников ИИ и противников ИИ»

Можно выделить три группы: активные сторонники, умеренные сторонники, противники

Активные сторонники составляют всего 17% опрошенных. Среди них чаще встречаются молодые люди (в возрасте от 18 до 24 лет треть/32% активно поддерживают использование ИИ). Как правило это горожане (среди проживающих в городах с численностью жителей миллион и более доля поддерживающих использование ИИ составляет 23%) и люди с высшим образованием (среди тех кто имеет два и более высших образования, ученая степень кандидата или доктора наук доля поддерживающих ИИ больше, чем в остальных группах и составляет 24%). Умеренные сторонники использования ИИ составляют больше половины опрошенных (61%). В данной группе можно увидеть незначительный перевес женщин (в группе женщин умеренно относятся к использованию ИИ 65% против 56% у мужчин), как правило это люди среднего возраста (ответ, соответствующий умеренному отношению встречается у 66% опрошенных в группе 25-34 и у 64% опрошенных в группе 35-44). Многие из умеренно относящихся проживают в городах (процент колеблется от 58 до 70 – это доля выбравших умеренное отношение в каждой из групп в разрезе по значению численности населения/ допустимо указание % для каждой группы в отдельности) и имеют среднее образование и выше (в группе имеющих среднее образование доля выбравших умеренное отношение составляет 48%, в группе среднее профессиональное – 61%, в группе имеющих высшее или незаконченное высшее – 67%). Наименее многочисленна группа противников ИИ, их всего 12% от числа опрошенных. Среди них вероятней встретить людей в возрасте старше 45 лет (14% vs. 6-7% в группе 18-34 лет), с образованием на уровне полного среднего и ниже (25-33%), жители села (19%).

2) Для какого типа общества характерен тренд на рост популярности и развитие технологий искусственного интеллекта?

Рекомендации к проверке: корректное указание типа общества; необходимо указать тренд, т.е. обязательно должна быть отражена динамика, а не просто названа особенность / характеристика общества.

ОТВЕТ:

Тип общества: постиндустриальное / информационное (первое предпочтительно, т.к. это понятие шире по первоисточникам)

3) Возможные тенденции(достаточно указания любых двух тенденций):

- изменяется производство, расширяется доля услуг в экономике;
- рынок труда приобретает новое разделение, так растет для занятых квалифицированным умственным творческим трудом;
- приоритетным направлением развития экономики и производства становятся научно-технические исследования и разработки;
- наукоемкие отрасли завоевывают ведущие позиции в экономике, они становятся приоритетными;
- растет слой интеллектуальных работников - ученых, технократов, управленцев;
- растет уровень жизни и благосостояния населения за счёт улучшения качества товаров и услуг;
- человек и его способности становится ключевым фактором производства, что приводит к повышению требований и качества человеческого ресурса; и т.п.

Возможны иные версии тенденций при их соответствии характеристикам постиндустриального общества.

4) Есть различные типы ресурсов, в качестве примера какого ресурса выступает ИИ? Назовите две характеристики принципиально отличающие этот тип ресурса от всех остальных.

Рекомендации к проверке: корректное указание ресурса; корректно указаны две специфичные характеристики ресурса.

ОТВЕТ:

ИИ это пример – информационного ресурса.

5) Характеристика 1 – многократность использования (практически к любому информационному ресурсу можно неоднократно обращаться при условии его доступности; например после использования поисковой системы или чата GPT они не исчезают).

Характеристика 2 – использование ресурса порождает его увеличение / использование приводит к созданию новых ресурсов (информационный ресурс при использовании порождает увеличение информации; например чат GPT после исполнения запроса фиксирует изменение числа обращений по вопросу и варианты ответов, которые пользователь счел релевантными).

За каждый верный развернутый ответ 2 балла, за частично верный 1 балл, за верный или отсутствующий ответ 0 баллов.

Всего 10 баллов за задание.

Задание 2.

1. Национального, англосаксонского. Объяснение: индекс ВЦИОМ строится на основе вопроса «В жизни бывает всякое – и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, Вы счастливы или нет». Эта формулировка вопроса предполагает размышления о позитивности текущего состояния респондента в целом, а не о каких-либо важнейших событиях в его жизни.

(1 балл за ответ, 1 балл за объяснение, всего 2 балла)

2. Для мужчин – 58; для женщин – 73.

(по 1 баллу за каждый ответ)

3. Указана прямая связь между ощущением счастья и материальным положением – 1 балл. Представлено корректное обоснование с опорой на данные *Таблицы 3* – 1 балл.

(Всего 2 балла)

4. Для описания ощущения счастья поколением миллениалов корректно использованы данные *Таблицы 2*, соответствующие возрасту 25-34 и 35-44 (использование обоих возрастных периодов обязательно) – 1 балл.

Для описания ощущения счастья поколением бэби-бумеров корректно использованы данные *Таблицы 2*, соответствующие возрасту 60 лет и старше – 1 балл.

(Всего 2 балла)

5.

5.1) Могут быть названы ВВП/ВНП на душу населения, уровень безработицы, коэффициент Джини, уровень бедности и др. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 2 балла. За каждый неверный ответ – минус 1 балл, но не более, чем минус 2 балла)

5.2) 193 (1 балл)

(Всего 3 балла)

6.

6.1) 20 марта (1 балл за точный ответ)

6.2) Финляндия (1 балл)

6.3) 72 (1 балл за указание любого числа в промежутке 67-77)

6.4) Бутан (1 балл)

(Всего 4 балла)

Максимально возможное количество баллов за эту группу заданий – 15 баллов.