

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 79 баллов**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (7 баллов)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>В</u>	<u>АБДЕ</u>	<u>АБГД</u>	<u>14</u>	<u>политика</u>
<u>1 балл</u>	<u>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</u>	<u>2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0)</u>	<u>1 балл</u>	<u>1 балл</u>

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.	Да
2.	Заключение брака производится только в личном присутствии лиц, вступающих в брак.	Да
3.	Турция – государство с республиканской формой правления.	Да
4.	По отношению к действующей власти политические партии делятся на массовые и кадровые.	Нет
5.	Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.	Да
6.	Томас Гоббс считал, что до образования государства люди находились в состоянии войны всех против всех.	Да
7.	В научном познании выделяют эмпирический и практический уровни.	Нет
8.	Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.	Нет
9.	Средства массовой информации являются агентом политической социализации граждан.	Да
10.	Обвинительный приговор может быть основан на домыслах.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (4 балла)

Кто в таком случае мог съесть шоколад? Кто сказал правду? Приведите решение.

Пояснение. Пусть шоколад съел Коля. Тогда Максим и Матвей сказали правду, а Федор солгал. Это противоречит условию, ведь тогда двое говорят

правду. Значит, шоколад съел не Коля. Тогда Максим солгал, а **Федор говорит правду**. Тогда Матвей врёт. Значит, Федор не ел шоколад.

Значит, шоколад съели Максим или Матвей.

За правильный ответ – 2 балла.

За приведенное обоснование – 2 балла.

Всего 4 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

Кто является собственником дачного участка и построек? Дайте юридическую оценку действий Ивана. Будет ли Иван привлечен к ответственности за свои действия? Ответы обоснуйте.

Дачный участок и находящиеся на нем постройки являются совместной собственностью супругов. (Ст. 34 Семейного кодекса РФ). **(1 балл)**

Иван совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 167 УК РФ - Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога. **(2 балла)**

Иван будет привлечен к уголовной ответственности. **(1 балл)**

Так как дачные постройки являются совместной собственностью супругов, то в результате поджога значительный имущественный ущерб был причинен Марье Сидоровой. (п. 8 постановлению Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» №14 от 05.06.2002 г.) **(2 балла)**

Всего 6 баллов.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите, какую сумму зарабатывает Александр в месяц?

Пусть заработная плата Александра равна X рублей. Рассмотрим оба варианта и найдем стоимость подарка в каждом из них:

Вариант 1: Александр откладывает по 25% своей зарплаты в течение года (12 месяцев). В этом случае, ежемесячный взнос равен $1/4$ от зарплаты, то есть каждый месяц Александр откладывает $X/4$ и за 12 месяцев отложит $12 * X/4 = 3X$.

Вариант 2: Александр откладывает половину своей зарплаты в течение 6 месяцев, а затем вкладывает всю сумму в банк с 2% ежемесячной процентной ставкой. Первоначальная сумма вложения составит $6 * X/2 = 3X$, а после двух месяцев в банке она увеличится на 2% в первый месяц и еще на 2% во второй месяц, то есть итоговая сумма составит:

$3X * 1,02 * 1,02 = 3,1212X$, что больше цены роликов на цену комплекта защиты (1136 рублей) и защитного шлема (2500 рублей).

То есть цена роликов в данном случае равна $3,1212X - 3636$.

Так как цена роликов одинакова в обоих вариантах подсчёта получим, что:

$$3X = 3,1212X - 3636$$

$$0,1212X = 3636$$

$$X = 30000.$$

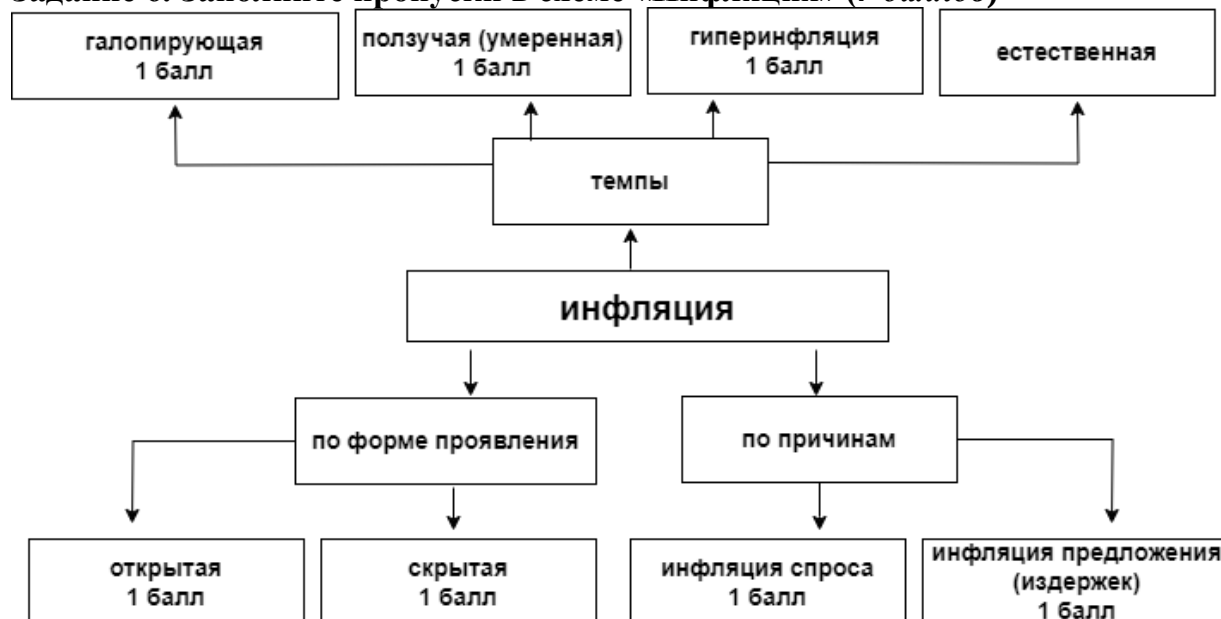
Ответ: заработная плата студента Александра составляет 30000 рублей в месяц.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Инфляция» (7 баллов)



Ответы внутри блоков «темпы», «формы проявления», «причины» могут быть поменяны местами. Всего 7 баллов.

Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Обязанности, человек, круг, место, права, общество, определяющий, в, и, его	Место человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. 2 балла	Социальный статус – 1 балл
2	Предложение, рынок, спрос, товары, состояние, когда, такое, на, нём, равен	Такое состояние рынка, когда спрос равен предложению товаров на нём. 2 балла	Рыночное равновесие – 1 балл
3	Власть, часть, общество, цели, идеалы, получение, это, реализация, активная, которая, объединённая, организованная, государственная, общие, и, или, к, и, стремится	Активная и организованная часть общества, объединённая общими целями или идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти. 2 балла	Политическая партия – 1 балл

Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. (5 баллов)

Верно: 3, 4, 6, 8, 9 – по 1 баллу за каждый верный выбор. Штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
Всего 5 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация «Цифровые аватары». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)

Развитие технологий и нейросетей приводит к появлению абсолютно новых услуг. Одна из них – создание цифровых копий покойных родственников. Предоставив достаточный объём фото, видео и текстовых данных усопшего, можно получить достоверный аватар человека, тембр голоса, стилистика фраз и проявления эмоций которого будут максимально имитировать прижизненные, а чат-бот будет поддерживать диалог. С помощью мобильного приложения с цифровым аватаром можно продолжать общаться на любые темы, либо просто просить его периодически присылать вам небольшие воодушевляющие послания. Первые компании, начавшие оказывать эту услугу несколько лет назад, отмечают постепенное увеличение спроса, хотя отношение к их деятельности в обществе все ещё остается неоднозначным.

9.1. Выскажите и кратко поясните по 2 достоинства и 2 недостатка цифрового аватара для человека, тяжело переживающего утрату близкого родственника. (8 баллов)

Примеры ответов:

Достоинства:

Цифровой аватар может предоставить утешение и ощущение присутствия близкого человека, помогая справиться с чувством одиночества.

Аватар позволяет сохранить и оживить воспоминания о покойном, поддерживая связь с его изображением и голосом.

Возможность общения с аватаром может помочь в постепенном принятии утраты, предоставляя человеку время для адаптации.

Аватар может отправлять воодушевляющие сообщения, поддерживая моральный дух и помогая справляться с трудными моментами.

Недостатки:

Постоянное взаимодействие с аватаром может мешать естественному процессу переживания утраты и принятия реальности.

Использование аватара может вызвать у человека внутренние конфликты и сомнения в правильности такого подхода к памяти о покойном.

Человек может стать чрезмерно зависимым от общения с аватаром, что может негативно сказаться на его социальной жизни и отношениях с живыми людьми.

Постоянное взаимодействие с цифровым аватаром может изменить или исказить реальные воспоминания о покойном, заменяя их искусственными.

Могут быть приведены другие достоинства или недостатки.

За каждое адекватно приведенное достоинство или недостаток 1 балл.

За каждое адекватное пояснение 1 балл

Всего по заданию 9.1. – 8 баллов.

9.2. Назовите три социальных института, которые могут выступать за запрет технологии цифровых аватаров родственников, и приведите возможное объяснение их позиции (9 баллов)

Варианты ответа:

Религиозные организации / церковь: технология противоречит многим религиозным догматам, поэтому будет находить противодействие церкви.

Семья: не все члены семьи будут согласны на создание цифровых аватаров, считая это неэтичным, что будет приводить к межличностным конфликтам.

Правозащитные организации: использование данной технологии может трактоваться как нарушение права на неприкосновенность частной жизни, члены организаций могут считать это недопустимым.

Социальные службы / службы по защите детей: воздействие цифровых аватаров на психику человека на данный момент не исследовано, поэтому организации будут противодействовать технологии для защиты интересов граждан.

Организации по сохранению культуры народов: технология противоречит традиционным культурным практикам по сохранению памяти усопших.

Могут быть названы другие социальные институты, приведены иные адекватные объяснения.

За каждый названный институт и адекватно приведенное объяснение – 3 балла.

Всего по заданию 9.2. – 9 баллов.

9.3. Ещё одним проявлением развития нейросетей и искусственного интеллекта является технология «deepfake», позволяющая создавать фальшивые, но реалистичные видеозаписи с заменой лица и голоса человека. Придумайте 4 возможных негативных последствия активного внедрения данной технологии в общественную жизнь. (4 балла)

Возможные варианты ответов:

1 Дипфейки могут использоваться для создания фальшивых новостей и видео, вводящих общественность в заблуждение и влияющих на общественное мнение.

2 Ложные видео могут быть использованы для нанесения ущерба репутации публичных личностей или политиков.

3 Дипфейки могут использоваться для обмана систем безопасности, таких как биометрическая аутентификация, что может привести к финансовым потерям.

4 Технология может быть использована для создания компрометирующих материалов, которые могут стать инструментом травли и преследования людей.

5 С помощью созданных видео мошенники могут выманивать деньги у ближайшего окружения человека.

6 Широкое распространение дипфейков может привести к отказу от использования видеозаписей как доказательственных фактов в судебных разбирательствах.

Могут быть приведены другие последствия.

За каждое адекватное последствие 1 балл.

Всего по заданию 9.3. – 4 балла.

Всего за задание 9 – 21 балл.