

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2024 /2025 учебный год**

Муниципальный этап, 9 класс

Максимальный балл -80.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Решите задачи. 10 баллов.

2.1. Решите логическую задачу «Предсказания экспертов». 4 балла.

Ответ: Сбылся прогноз эксперта 1.

Объяснение: поскольку прогнозы взаимоисключающие, никакие два из них не могут быть вместе верны и как минимум два из них ошибочны. Из высказывания эксперта 2 следует, что если верен его прогноз, то верен и прогноз одного из его оппонентов, чего не может быть; поэтому прогноз эксперта 2 не может быть верен.

Из высказывания эксперта 3 следует, что если верен его прогноз, то верны и прогнозы обоих его оппонентов, чего не может быть; поэтому прогноз эксперта 3 не может быть верен.

Если верен прогноз эксперта 1, из его высказывания не вытекает никакого противоречия, так что его прогноз может быть верен.

Само по себе это не означает, что он верен, но дано, что один эксперт дал верный прогноз, так что это может быть лишь эксперт 1.

Критерии оценивания. **1 балл** за верный ответ. **1 балл** за объяснение того, почему не мог сбыться прогноз эксперта 2, **1 балл** за объяснение того, почему не мог сбыться прогноз эксперта 3 (оба факта могут быть объяснены вместе, за что балл не снижается), **1 балл** за объяснение того, что прогноз эксперта 1 приходится считать сбывшимся, т. к. известно, что сбылся один из прогнозов. **4 балла.**

2.2. Решите правовую задачу. 3 балла.

Да. С Кошечкиным может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью. Согласия профсоюза для этого не требуется. Отказ в приеме на работу не обоснован.

2.3. Решите экономическую задачу. 3 балла.

Решение: $800 \times (1 + 0,1 \times 7) = 800 \times 1,7 = 1360$ тыс. **2 балла.**

Ответ: 1360 тыс. рублей. **1 балл.**

Задание 3. Запишите соответствующие определениям термины и понятия обществоведческого курса.

По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. **10 баллов.**

3.1. Экономика.

3.2. Рынок труда.

3.3. Инфляция.

3.4. Политический режим.

3.5. Многонациональный.

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. За каждый верный вариант по 1 баллу. **6 баллов.**

4.1.	4.2.
3,6,7	1,2,7

Задание 5. Ниже приведены понятия политической науки.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение.

1. Политические идеологии	2. Формы правления
социал-демократия консерватизм социализм либерализм	Парламентская республика Абсолютная монархия Президентская республика

Лишнее понятие: абсентеизм — это уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах.

Верно назван критерий объединения каждой группы понятий — 1 балл. (Всего 2 балла). Верно собраны понятия — 1 балл за полностью верно заполненную ячейку. (Всего 2 балла). Названо лишнее понятие — 1 балл. Дано полное определение 2 балла. Всего за задание **7 баллов.**

Задание 6. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

По 2 балла за каждую верную позицию. Если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

- 6.1. Этнические группы/этноты/генезис этноса.
- 6.2. Типы экономических систем/экономические системы.
- 6.3. Правоохранительные органы.
- 6.4. Социальные институты в духовной сфере.
- 6.5. Доходы государства.

Задание 7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова.

7.1. Свобода. 1 балл.

7.2. До 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование. Всего за задание 3 балла.

II тур

Задание 8. Для всех пунктов приведены примеры ответов, оцениваются и другие корректные ответы.

8.1. Пример объяснений: 1) «Хотя частота обращения к книгам в течение 20 лет снижалась, небольшое число людей стабильно посещает библиотеки, что, возможно, объясняется профессиональной деятельностью частых пользователей библиотек».

2) «И в 1992 году, и в 2022 году книжные магазины посещало больше людей, чем библиотеки. Это может объясняться тем, что личным книжным собранием пользоваться проще, чем общественным, или тем, что книжные магазины предоставляют дополнительные сервисы, например торгуют канцелярскими товарами».

3) «То, что в течение 20 лет существенно возросло число респондентов, редко или никогда не посещающих библиотеки и книжные магазины, может объясняться широким распространением книг на электронных носителях и устройств для их чтения (электронных книг, смартфонов и планшетов)».

8.2. Пример ответа: об этом свидетельствует существенное возрастание количества респондентов, посещающих музеи и выставки один или несколько раз в год, за счет количества тех, кто посещает музеи и выставки реже, чем один раз в год, или никогда — при сохранении постоянной

аудитории людей, посещающих музеи и выставки каждую неделю, и незначительном росте посещающих эти учреждения культуры один-два раза в месяц.

8.3. Примеры ответов: 1) экспозиции музеев и выставок в течение 20 лет менялись чаще, чем репертуар театров, и за счет этого привлекали большее количество посетителей;

2) музеи и выставки представляют экспонаты, относящиеся к различным формам духовной и материальной культуры общества, тогда как театр отражает лишь несколько видов театрального искусства — всего лишь одной из форм духовной культуры;

3) восприятие произведений театрального искусства предполагает наличие у зрителей определенных компетенций, а также ограничено определенным временем представления и особыми требованиями к поведению зрителей, а посещение музеев и выставок позволяет посетителям более свободно вести себя и распоряжаться своим временем.

Критерии оценивания. **8.1** — по 2 баллу за каждое корректное объяснение, но не более 4 баллов. **8.2** — 2 балла за подходящий ответ. **8.3** — по 2 балла за каждый подходящий ответ, но не более 4 баллов. Всего **10 баллов**.

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему. **14 баллов.**

9.1. Какие функции денег пропущены в тексте? Какая функция денег в тексте не названа? По **1 баллу** за функцию. **5 баллов.**

Ответ: Мера стоимости, средство обращения, средство накопления/образования сокровищ, средство платежа. Функция, не названная в тексте - мировые деньги /средство международных платежей.

9.2. Как называется система, описанная в 3 абзаце? Назовите не менее двух недостатков данной системы, из-за которых и появились деньги. **5 баллов.**

Ответ: Бартер. **1 балл.**

Недостатки: 1. Сложность оценки стоимости. В бартерной системе сложно определить точно стоимость товаров и услуг, что приводит к трудностям при установлении справедливого обмена.

2. Проблемы совместимости. Не все товары и услуги одинаково ценны и полезны, из-за этого сложно найти партнёра для обмена.

3. Отсутствие деловой подвижности. Бартер ограничивает возможность расширения бизнеса. *(Могут быть приведены другие недостатки).* По 2 балла за недостаток. **4 балла.**

9.3. Почему в качестве универсального средства обмена (денег) стали применять ценные металлы, например, золото? Назовите не менее трех причин применения ценных металлов в этом качестве. **4 балла.**

Ответ:

Золото максимально устойчиво к коррозии и не реагирует с другими элементами. Золото легко делить на любые даже малые части. При этом его ценности несколько не изменяется. **1 балл.**

1. Сложны в добыче, а потому не требуется контроль по вводу новой "валюты" на рынок.

2. Сами по себе имеют материальную ценность, а потому маловероятна потеря ценности сбережений (потому что она не является виртуальной, как у наших бумажных купюр)

3. Долговечны, потому не требуется постоянная замена "валютного фонда". За каждую причину **1 балл.**

(Могут быть приведены другие причины).