

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Муниципальный этап 2023 -2024 учебный год

9 класс

Всего баллов –94 (78+16 за эссе)

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	да	нет	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ на вопрос- 1 балла, всего 8 баллов

II. ОТВЕТ:

- 1.Адвалорные пошлины - вид таможенных пошлин, которые взимаются в процентном отношении к таможенной стоимости товара.
- 2.Издержки "меню" – расходы продавца, связанные с изменением цен.
- 3.Таргетирование – установление целевых ориентиров денежной системы, регулирование прироста денежной массы, которых придерживаются в своей политике центральные банки.

Критерии оценки: 1 балл – за каждое правильное экономическое понятие и 2 балла – за каждое правильно составленное определение.

Максимально за задание – 9 баллов.

III. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Признаки революции (2 балла)
 2. Неценовые факторы спроса (2 балла)
 3. Направления национальной политики России (2 балла)
- Максимально за задание – 6 баллов.**

IV. Финансовая грамотность.

В краткосрочном периоде эффективнее действовала фирма из Австрии, а в долгосрочном периоде – фирма из Великобритании. (1 балл)

В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы из Великобритании составил 40 денежных единиц. В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы из

Австрии же составил более 50 денежных единиц (выросла за 6 месяцев на 50 денежных единиц и продолжала расти). **(1 балл)**

В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы из Австрии составил 20 денежных единиц в год. В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы из Великобритании составил 40 денежных единиц в год. **(1 балл)**

Максимум за задание – 3 балла.

V. Ответ: 2, 5, 7, 8, 9, 10. (2 балла за каждый правильный ответ) .

Максимальное количество баллов – 12.

VI. Ответ:

6.1. Почему по мнению автора реально существующее общество не может обойтись без принуждения в разных формах?

6.2. Раскройте смысл понятия абсолютная свобода.

6.3. Почему абсолютная свобода приводит к беспределу? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: 6.1. Наличие в обществе определенного числа людей, которые иногда по складу характера, а чаще по характеру своих действий оказываются антисоциальными элементами, которые уничтожат социальную структуру. **(2 балла за объяснение с опорой на текст)**

6.2. Принимается любое корректное объяснение. **(3 балла)**

6.3. Принимается любой корректный ответ. **(2 балла).**

Максимальное количество баллов – 7

VII. Ответ: 1) избирательная система, 2) избиратель, 3) избирательное право, 4) активный, 5) пассивный, 6) особенность, 7) мажоритарный, 8) пропорциональный, 9) прямой, 10) косвенный.

По 1 баллу за каждое слово, всего 10 баллов

VIII. Решите правовую задачу:

Ответ:1. Нет. Для трудоустройства 14-летнего подростка требуется согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. **(1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение.)**

2. Условия: выполнение в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы **(по 1 баллу за указание каждого условия)**

3. 16 лет (1 балл)

4. 31 календарный день в удобное для них время. (1 балл)

Максимальный балл – 8.

IX. Экономическая задача:

Решение: 1) Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения $Q_d = Q_s$. Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены: $3P - 50 = 150 - P$ $4P = 200$ $P = 50$
Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара: $Q_s = 3 \cdot 50 - 50 = 100$

2) Если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60 ("пол" цены), то покупатели будут готовы купить меньшее количество товара, так как цена на товар возрастет. Вычислим, какое количество товара будут готовы купить покупатели. Подставим в функцию спроса $P = 60$: $Q_d = 150 - P = 150 - 60 = 90$

Ответ: 1) $P = 50$, $Q = 100$. 2) $P = 60$, $Q = 90$.

2 балла за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

X. Прочитайте текст и выполните задания.

Познакомьтесь с содержанием статьи В. И. Мукомеля «Перспективы демографического развития России: региональный аспект». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 2 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 8 баллов)

10.1 В качестве факторов автор выделяет: повышение / снижение рождаемости; приток / отток мигрантов; повышение / снижение смертности; пандемия коронавируса.

10.2 Автор не учитывал фактор возможного присоединения новых регионов к Российской Федерации.

10.3 Источниковой базой исследования послужили данные Росстата и прогнозов Минэкономразвития РФ.

10.4 Автор указывает на следующие проблемы: стабилизация численности населения в регионах; увеличение смертности на фоне снижения миграции;

невозможности роста миграции в связи с «ксенофобскими настроениями» и настороженным отношением властей к мигрантам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может

быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом, каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

Вопросы и задания: 1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?

2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?

3. Что может препятствовать реализации общественного договора?

4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?

5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.

Ответ: 1. Автор произведения Ж.Ж. Руссо (1 балл), название произведения: «Об общественном договоре» (1 балл). На смену первобытному состоянию (первобытно-общинному строю) (1 балл).

2. К причинам относятся: стремление людей к самосохранению (1 балл) и сохранению своего имущества (1 балл); стремление к общественному развитию (1 балл); стремление к сохранению своей свободы (1 балл).

3. Реализации общественного договора мешает стремление к сохранению частных привилегий (преимущественных перед другими прав) (1 балл), стремление к тирании и захвату власти (1 балл).

4. Идея общественного договора состоит в полном отказе от индивидуальной воли, особых прав и привилегий отдельной личности (1 балл), ради образования и существования единой воли (единой личности, государства) (1 балл), устраняющей общественные противоречия (1 балл) и устанавливающей единый для всех закон, защищающий индивидуальные права и интересы граждан (1 балл).

5. Против теории общественного договора свидетельствуют следующие положения.

- Все государства образуются в условиях сосуществовании различных общественных классов (сословий, слоёв, страт) на единой территории. В истории нет примеров, полного отказа каждого из этих слоёв от своих индивидуальных привилегий, ради существования единой воли. Чаще всего отдельные классы обладали привилегиями над другими классами, оправдывая бесправие последних (1 балл).

- Единый закон и порядок в истории чаще устанавливается не через общественный договор (как следствие согласия различных сторон), а через силовое подчинение и порабощение одних народов другими (1 балл).

- Автор отстаивает позицию полного отчуждения каждым членом общества своих прав ради существования единого закона, при этом не бывает такого общества, в котором бы каждый гражданин был бы доволен устоявшимся порядком (1 балл).

Могут быть даны иные уместные ответы. Всего по всем вопросам и заданиям второго тура – 16 баллов.