

1. «Да/нет»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Прохождение лечения в исправительных учреждениях

2.2. Э. Берк

2.3. Корреспондентский

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Экономическая задача.

Определим реальный ВВП в 2023 году.

Дефлятор = номинальный ВВП / реальный ВВП

Отсюда реальный ВВП = номинальный ВВП / дефлятор (1 балл)

Реальный ВВП за 2023 г. = $7000 / 1,25 = 5600$ млрд ден. ед. (1 балл)

Теперь определим реальный ВВП в 2022 году.

В связи с тем, что ВВП увеличился в 2023 году на 10%, примем его величину (5600 млрд ден. ед.) за 110%, а объем ВВП в 2022 г. – за 100%.

Отсюда найдем реальный объем ВВП 2022 года:

$5600 \cdot 100 / 110 = 5090,9$ млрд ден. ед. (1 балл)

Ответ: 5090,9 млрд ден. ед.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Финансовая грамотность.

Решение:

1) Сумма за электронную книгу в интернет-магазине А = цена * (100% - скидка)/100 + доставка = 2999 р. * (100% - 3%)/100 + 500 р. = 2999 р. * 0,97 + 500 р. = 3409,03 р.

2) Сумма за электронную книгу в магазине Б = цена * (100% - скидка)/100 + проезд * 2 = 3 899 р. * (100% - 15%)/100 + 28 р. * 2 = 3899 р. * 0,85 + 56 р. = 3370,15 р.

3) Сумма за электронную книгу в магазине В = цена * (100% - скидка)/100 = 3599 р. * (100% - 7%)/100 = 3599 р. * 0,93 = 3347,07 р.

4) 3347,07 р. (магазин В) < 3370,15 р. (магазин Б) < 3409,03 р. (магазин А) => выгоднее всего будет купить планшет в магазине В около дома.

Ответ: Анатолий купит планшет в магазине В за 3347,07 р., поскольку это самая низкая сумма с учётом того, что не нужно платить за доставку или проезд туда-обратно за товаром.

Комментарий для экспертов:

За правильно посчитанную каждую сумму покупки – 1 балл (всего 3 балла за 3 суммы).

За правильное сопоставление трёх магазинов – 1 балл.

За правильный ответ (выбор магазина В) – 1 балл.

За грамотное обоснование выбора – 1 балла (1 балл – что самая низкая сумма с учётом отсутствия проезда и доставки).

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Логическая задача.

Нет, доверять автору этого письма нельзя. (1 балл)

Участник должен при обосновании своей позиции указать на то, что очевиден мошеннический характер письма. (1 балл)

Это подтверждается тем, что мошенники прибегают к манипуляции и психологически воздействуют на своих жертв за счет эффекта иррационального усиления (наращивания вовлеченности) (1 балл)

В таких письмах традиционно используются простые и составные эпитеты: «ближайший родственник», «личный сотрудник», «добросовестное предложение» (1 балл)

Комментарий для экспертов:

Участники не должны формулировать аргументацию именно таким образом – необходимо принимать также похожие формулировки, связанные с пониманием сущности логики мошенников и используемых ими когнитивных искажений, либо очевидных логических ошибок в письме.

Максимум за задание – 4 балла.

6. Культурологическая задача.

6.1. Группа 1.

Название: Восстание (1 балл)

Изображения: А, В (1 балл)

Группа 2.

Название: Революция (1 балл)

Изображения: Б, Е (1 балл)

Группа 3.

Название: Переворот (1 балл)

Изображения: Г, Д (1 балл)

За эту часть задания 6 баллов.

6.2. Другие формы социальной динамики:

Реформа – это постепенные изменения общественных институтов и политической системы, происходящие через ряд государственных преобразований. (1 балл)

Эволюция – это постепенные изменения в обществе, которые происходят в силу объективных исторических обстоятельство. (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Кейс

7.1. Положительные последствия:

А) Снижение неравенства (1 балл)

Б) Увеличение размера государственного бюджета, позволяющее увеличить социальные расходы (1 балл)

В) Обеспечение равенства возможностей граждан (1 балл)

7.2. Негативные последствия:

А) Снижение стимулов к труду, так как увеличение доходов ведет к увеличению налогового бремени (1 балл)

Б) Сложность администрирования: прогрессивная система налогообложения усложняет издержки по сбору налогов (1 балл)

В) Увеличение налогового бремени на средний класс (1 балл)

Комментарий для экспертов:

Допускаются и иные релевантные негативные и позитивные последствия, не носящие общего характера и относящиеся к проблеме.

Максимум за задание – 6 баллов.

8. «Да/нет».

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.	8.7.
Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное положение.
Максимум за задание – 7 баллов.**

9. Правовая задача.

Ответ: Пожарные не будут привлечены к уголовной ответственности. (1 балл)

Обоснование: В соответствии с ч. 1 ст. 39 УК РФ, не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости (1 балл), то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. (1 балл)
Поскольку других средств проникнуть в квартиру и потушить огонь у пожарных не было, они действовали в состоянии крайней необходимости, что исключает преступность деяния. (1 балл)

Максимум за задание – 4 балла.

10. Политологическая задача.

10.1. Понятие 1: Многопартийная система (1 балл)

Понятие 2: Двухпартийная система (1 балл)

10.2. Черты многопартийных систем:

- Главный признак многопартийной системы — конкуренция между более чем двумя партиями: на практике это всегда сокращает вероятность того, что правительство будет однопартийным, и повышает вероятность того, что оно будет коалиционным;
- Примерно равные шансы на получение власти;
- Создание блоков и коалиций для победы на выборах.

Всего 2 балла за 2 верно указанные черты.

Черты двухпартийных систем:

- независимо от общего количества партий, среди которых могут быть и «малые», лишь две из них обладают необходимым избирательным и законодательным потенциалом, позволяющим им реально претендовать на государственную власть;
- править способна любая из партий (обычно на основе большинства в законодательном собрании), при этом другая выступает оппозицией;
- поскольку обе партии способны победить и побеждают на выборах, они поочередно приходят к власти, оппозиция же являет собой «теневой кабинет» и «ожидает своей очереди».

Всего 2 балла за 2 верно указанные черты.

10.3. Система с доминирующей партией (1 балл), однопартийная система (1 балл)

10.4. М. Дюверже, Р. Михельс, Дж. Сартори.

Всего 2 балла за 2 верно указанных автора.

Максимум за задание – 10 баллов.

11. Задание на вставки понятий

11.1.	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10
Г	Е	Д	М	Б	Н	З	И	К	П

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

12. Обществоведческие термины

12.1. Фокус-группы (1 балл)

12.2. Джерримендеринг (1 балл)

12.3. Социальные трансферты (1 балл)

12.4. Товарищество на вере (1 балл)

12.5. Выборка (1 балл)

12.6. Фирма (1 балл)

12.7. Анархизм (1 балл)

12.8. Эпистемология (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

13. Социологический анализ

13.1. Согласно результатам мониторингового опроса ВЦИОМ, доля регулярных пользователей услугой доставки выросла вдвое за 2019–2024 гг., с 14% до 29%. (1 балл) На сегодняшний день 16% россиян заказывают товары на дом (или работу) несколько раз в месяц (+5 п.п. с 2019 г.), примерно столько же — несколько раз в неделю и чаще (13%, +10 п.п.). (1 балл) Эпизодических пользователей (не менее одного раза в полгода) насчитывается 17%, за последние пять лет их численность почти не изменилась (2019 г. — 21%), а вот «равнодушных» к доставке (пользуются услугой раз в год и реже) становится все меньше (9%, –15 п.п.).(1 балл)

13.2. Чаще всего «фанатов» доставок можно встретить среди младших миллениалов (1992–2000): каждый десятый в этой молодежной группе принимает заказы от курьеров ежедневно (10%), каждый четвертый — несколько раз в неделю (26%). (1 балл) Впрочем, по суммарной доле пользователей доставкой представители поколения цифры все-таки несколько выигрывают (84% vs. 76%) — они попросту делают заказы на дом реже (несколько раз в месяц — 28% и эпизодически — 30%). (1 балл)

13.3. Аргументы условных «противников» этой услуги за последние пять лет не изменились. Большинство из них считает, что лучше сделать данные действия самостоятельно. (1 балл) В частности, звучат следующие причины не пользования доставкой: «всё делаю сам / легче самому сходить» (24%, 2019 г. — 29%), «незачем / доставка не нужна / не было необходимости» (16%, 2019 г. — 19%), «магазины рядом / всё в шаговой доступности» (11%, 2019 г. — 12%), «неизвестно, что привезут / предпочитаю видеть, что покупаю» (6%, 2019 г. — 4%), «не нравится доставка / не доверяю» (3%, 2019 г. — 4%). (1 балл) Часть опрошенных вовсе отмечают отсутствие услуги в их населенном пункте (15%, 2019 г. — 12%), а кого-то останавливает стоимость доставки («дорого / денег нет / лишняя трата денег» — 12%, 2019 г. — 14%). (1 балл)

13.4. За последние пять лет доля пользователей, столкнувшихся с нарушением сроков доставки, доставкой некачественных товаров и товаров, отличных от заказанных, увеличилась на 12-15 п.п. (1 балл) Наиболее распространенной проблемой остается доставка с опозданием: каждый второй из числа пользователей курьерской доставкой получал свой заказ позже времени (51%, 2019 г. — 39%), четверо из десяти получали некачественный товар (41%, 2019 г. — 26%), каждый третий — посылку с неверным содержимым (33%, 2019 г. — 21%). (1 балл) По большей части эти внештатные ситуации носят единичный характер, только 3-7% ответили, что такое случалось с ними постоянно. Обошли стороной проблемы курьерской доставки 48-67% пользователей услугой. (1 балл)

Максимум за задание – 11 баллов.

14. Логическая задача.

Ответ: в красной коробочке – белый и черный шар, в белой – зеленый и красный, в синей – красный и черный, в черной – синий и зеленый, в зеленой – белый и синий.

Обоснование:

1. В чёрной коробочке лежат синий и зелёный шарики (это следует из условия 3).
2. Коробочка нейтрального цвета - черная или белая. Но содержимое чёрной коробочки уже определено, значит, речь идет о белой коробочке. В ней красный и зеленый шарики (это следует из условия 4).
3. Один синий шарик лежит в черной коробочке (это следует из условия 3) . Другой синий шарик не может лежать там же, а также не может находиться в красной коробочке (по условию 2), в белой (по доказательству) и в синей коробочке (это следует из условия 1). Значит, он лежит в зеленой коробочке вместе с белым шариком (это следует из условия 6). Итак, в зеленой коробочке - синий и белый шарики.
4. В красной коробочке не могут лежать красные шарики, синие шарики (по условию 2), зеленые шарики (они уже разложены в черную и белую коробочки). Значит, в ней - белый и черный шарики.
5. Остается синяя коробочка в ней оставшиеся красный и черный шарики.

5 баллов за полностью верный ответ.

5 баллов за полностью верное обоснование.

Максимум за задание – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
10	3	3	6	4	8	6	7	4	10	10	8	11	10	100