

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)
Максимальное количество баллов – 100

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

- 1) В федеративном государстве все регионы обладают одинаковой степенью автономии.
- 2) Право на образование является основным правом человека.
- 3) Прямые налоги зависят от потребления товаров и услуг.
- 4) Политический режим всегда отражает экономическую систему государства.
- 5) В некоторых унитарных государствах могут существовать автономные образования, которые имеют право самостоятельно решать вопросы, связанные с особенностями их быта, культуры, традиций и т.д.
- 6) Легитимность власти не зависит от общественного мнения.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 6 баллов

2. В соответствии с установленным порядком проектная деятельность имеет ряд последовательно сменяющих друг друга этапов. Каждый из этих этапов относительно самостоятелен и имеет свою специфическую направленность. Расположите последовательно этапы проектной деятельности от первого этапа (1) до последнего (5):

Этапы проектной деятельности	Порядковый номер
Планирование проекта	2
Контроль проекта	4
Инициация проекта	1
Выполнение проекта	3
Подведение итогов проекта	5

1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов

3. Определите обществоведческие термины по приведенным описаниям:

- 1) Право человека считаться невиновным до вынесения судом обвинительного приговора.
- 2) Часть общей культуры, система ценностей, традиций, присущая большой социальной группе.
- 3) Терпимость, уважительное отношение к кому-либо или чему-либо.

Ответ:

- 1) Презумпция невиновности
- 2) Субкультура
- 3) Толерантность

1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К основным признакам пропорциональной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;

г) голосование по одномандатным округам.

4.2. К чертам цивилизационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

1	2
а, в	в, г

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Философия позитивизма, разработанная Огюстом Контом, утверждает, что все формы познания, включая религиозные и метафизические, равны по своей ценности. Позитивизм стремится к установлению абсолютных истин и не допускает относительности знания.

Основные принципы позитивизма включают опору на эмпирические методы исследования и верификацию научных утверждений, а также стремление к созданию единой научной картины мира.

Критики позитивизма указывают на то, что он ограничивает возможности познания и недооценивает роль абстрактного мышления и интуиции в науке. Тем не менее, позитивистский подход оказал значительное влияние на развитие естественных и социальных наук, а также на формирование научного мировоззрения».

Ответ: ошибка в первом предложении.

Правильный вариант: «Философия позитивизма, разработанная Огюстом Контом, утверждает, что наука является высшей формой познания, а религиозные и метафизические объяснения уступают ей».

Обоснование: Позитивизм утверждает, что только наука дает истинное знание, основанное на опыте и экспериментах, а религиозные и метафизические формы познания считаются неадекватными для понимания мира.

5 баллов за верный ответ

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- Социализм, либерализм, консерватизм, капитализм
- Экономическая свобода, плановая экономика, частная собственность, конкуренция
- Сенат, парламент, государственная дума, федерация

Ответ: 1) капитализм (не является политической идеологией), 2) плановая экономика (не характерна для рыночной системы), 3) федерация (форма государственного устройства, а не орган власти).

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - философское течение, сторонники которого признают равноправие двух противоположных начал: духа и материи, идеального и материального.
- 2) _____ - это способность лица быть субъектом права, т.е. иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.
- 3) _____ - это раздел философии, который изучает природу познания, его возможности и границы, а также отношение знания к реальности.
- 4) _____ - это устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике.
- 5) _____ - это совокупность научных достижений, которые в течение определённого времени признаются научным сообществом как основа для развития научной дисциплины.

Ответ: 1) дуализм, 2) правосубъектность, 3) гносеология, 4) инфляция, 5) парадигма.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

В современном мире 1. ____ является одним из ключевых элементов государственного устройства. Она представляет собой совокупность 2. ____, норм и отношений, которые определяют политическую жизнь общества. Политическая система играет важную роль в процессе формирования 3. ____, которая является основным инструментом управления обществом.

Одним из основных принципов формирования государственной политики является 4. ____, который предполагает разделение власти на законодательную, исполнительную и 5. _____. Каждая ветвь власти выполняет свои 6. ____ и контролирует деятельность других ветвей. Это позволяет обеспечить баланс интересов различных социальных групп и предотвратить злоупотребление 7. _____.

Однако в некоторых странах существует проблема 8. ____ власти одной политической партией или группой лиц. Это может привести к авторитаризму и диктатуре, когда государственная политика формируется в интересах узкой группы людей, а права и свободы граждан нарушаются. Для предотвращения такой ситуации необходимо развивать демократические институты и 9. ____, которое будет контролировать деятельность 10. _____.

Пропущенные слова: институт, суверенная, демократический, избирательная система, принцип разделения властей, активный, государственные органы, политическая система, судебная, гражданин, государственная политика, функции, система, власть, избирательное право, монополизация, гражданское общество, избиратель.

Ответ: 1) политическая система, 2) институт, 3) государственная политика, 4) принцип разделения властей, 5) судебная, 6) функции, 7) власть, 8) монополизация, 9) гражданское общество, 10) государственные органы.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

9. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика науки		Функции наук	
1.	Показывает возможные опасные тенденции развития общества	А	Мировоззренческая
2.	Предсказывает возможные природные катаклизмы, угрожающие человечеству	Б	Прогностическая
3.	Способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём		
4.	Помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии		
5.	Позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира		

Ответ: 1 – Б, 2 – Б, 3 – А, 4 – А, 5 – Б

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

10. Решите экономическую задачу:

Предельная полезность первой единицы блага равна 300. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза. Предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 5 раз. Найти совокупную полезность 5 единиц блага.

Решение:

Количество единиц блага Q	Предельная полезность (MU)
1	300
2	150
3	75
4	15
5	3

Совокупная полезность – это сумма предельных полезностей.

$$AU = \sum MU = 300 + 150 + 75 + 15 + 3 = 543$$

Ответ: 543.

2 балла за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

16-летняя Анна, обучающаяся в школе, получила в подарок от родителей ноутбук. Через месяц она решила продать его своему однокласснику за 10 000 рублей, чтобы купить новый телефон. Узнав об этом, родители Анны потребовали вернуть сделку назад, утверждая, что продажа была совершена без их согласия.

Нормами какой отрасли права регулируются данные правоотношения?

Правомерны ли действия Анны и ее родителей?

Какое решение может принять суд в данной ситуации?

Ответ:

1. Данные правоотношения регулируются нормами гражданского права.

2. Действия Анны могут быть неправомерными, так как несовершеннолетние от 14 до 18 лет могут распоряжаться своими доходами и личными подарками с согласия родителей или опекунов.

3. Суд может признать сделку недействительной, если родители докажут, что она была совершена без их согласия.

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов

12. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен холерик

А)



Б)



В)



Г)



Ответ: Б

1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

За круглым столом сидят несколько знаменитых сыщиков (они всегда говорят только правду), несколько преступников (они всегда говорят только ложь) и несколько свидетелей преступления (они иногда говорят ложь, иногда правду), всего 20 человек. Каждый произнес одну фразу «человек, сидящий справа от меня преступник» (каждый знал только своих соседей). Как выяснилось, все свидетели говорили правду, если слева от него сидел преступник, ложь, если слева от него сидел сыщик и все что угодно, если слева от него сидел такой же свидетель.

Допустим, главный сыщик сидит на 1 месте, может ли он определить всех преступников?

Сколько всего преступников сидело за столом?

На каких местах точно сидели преступники?

Ответ: 1) да 2) 10, 3) на всех четных местах.

Решение. За столом точно есть преступник, т.е. лжец, поэтому справа от него сидит либо сыщик, либо свидетель. При этом и сыщик скажет правду и свидетель, так как слева от него сидел преступник, значит после этого человека снова сидит преступник. Преступники и неприступники будет чередоваться. Поэтому преступников 10. Если Главный сыщик сидит на первом месте, то на 2 преступник и далее через одного, т.е. все преступники сидят на четных местах.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 5.

Правильный ответ с полным обоснованием (возможно отличным от критериального) – 5 баллов.

Если будет рассмотрена ситуация, что преступников нет, то сыщиков точно не может быть, это точно противоречит условию, что главный сыщик сидит на 1 месте. Если в ответе указан этот случай (т.е. 0 преступников, возможно) вычитаем 1 балл.

Правильный ответ на 1) вопрос – 1 балл (даже без обоснования).

Правильный ответ на 2) вопрос – 1 балл без обоснования, 2 балла с обоснованием.

Правильный ответ на 3) вопрос – 1 балл без обоснования, 2 балла с обоснованием.

5 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд.

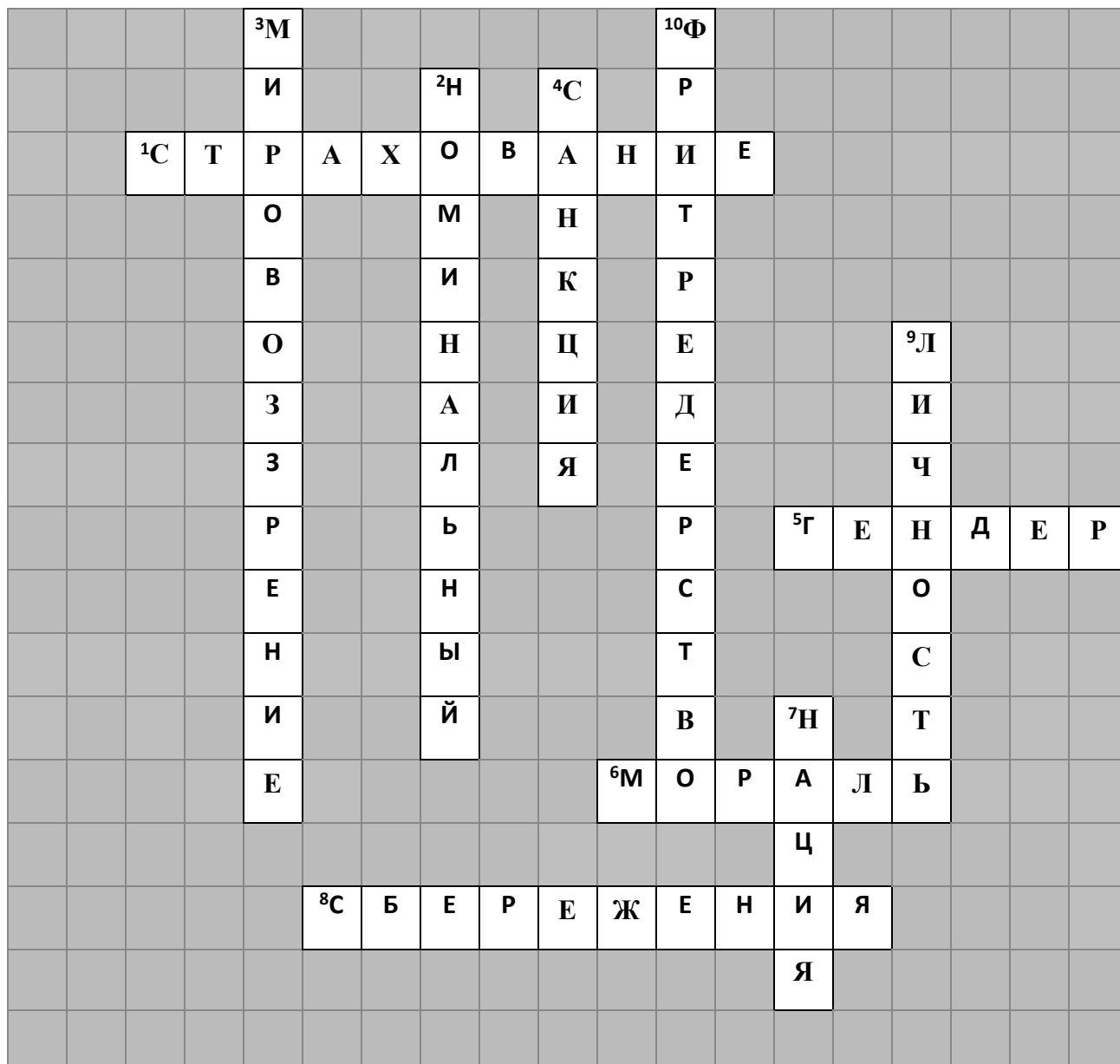
По горизонтали:

1. Экономические отношения, включающие образование специального фонда средств для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путём выплаты страховых сумм.
5. Определение женщин и мужчин на основе их социальной роли.
6. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
8. Денежные доходы населения, которые откладываются с целью накопления определенной суммы.

По вертикали:

2. Вид дохода, сумма денег которых получена гражданином или семьей в целом за определенный период.
3. Система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.
4. Мера, применяемая в случаях нарушения какой-либо нормы национального или международного права.
7. Совокупность граждан одного государства.

10. Направление в экономической теории, провозглашающее свободу торговли, отсутствие различных ограничений на пути иностранных товаров и невмешательство государства в предпринимательскую деятельность общества.



Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.