

*Региональная предметно-методическая комиссия
по обществознанию*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

*Ключи к заданиям муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024/2025 учебного года
по обществознанию*

Тула 2024

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **59 первичных баллов**.

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 - 11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и ответы на вопросы и не должна превышать **18 первичных баллов**.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады, осуществляет не менее двух членов жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка определяется путем сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-бальной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = \frac{B_{\text{п}}}{B_{\text{м}}} * 100,$$

где, $B_{\text{и}}$ – итоговая оценка,

$B_{\text{п}}$ – сумма баллов, полученных фактически за выполнение задания участником олимпиады,

$B_{\text{м}}$ – максимально возможные баллы в основном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все задания без исключения).

Полученный балл округляется до целого числа по арифметическим правилам.

По каждому туру итоговый балл по указанной формуле подсчитывается отдельно, результаты суммируются, сумма делится на два. Полученное итоговое значение округляется до целого числа по арифметическим правилам. Это и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по нему и определяется рейтинг.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны

оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет Это Юстиция	Нет Это сложное унитарное государство	Да	Нет Политическая власть шире, чем государственная	Да	Да	Нет Это субъект малого предпринимательства	Да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 8 баллов.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу в виде соответствующих букв.

Ответ:

1	2	3	4	5
е рациональный	з чувства	г психика	б инструменты	а абстрактно- логический

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

3. Найдите в предложенном перечне слов и словосочетаний обобщающее (включающее в себя все остальные характеристики) и выпишите его.

- 1) Высшее образование
- 2) Естествознание
- 3) Основы конституционного строя РФ
- 4) Публичное мероприятие
- 5) Рыночная экономика

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

4. Что или кто является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

№ п/п	Лишнее изображение	Объяснение
1.	В	В – нормативно-правовой акт субъекта РФ (региональный НПА); остальное – федеральные НПА.
2.	Г	Г – избирательное право, так как оно принадлежит лицам, достигшим 18-летнего возраста. Все остальное - относится к правам несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет.
3.	А	А – духовная потребность (получение знаний). Остальное – материальные потребности.

*По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение **не засчитывается***

Всего – 6 баллов.

5. Решите политологическую задачу.

Ниже приведен перечень полномочий органов государственной власти РФ. Распределите их на три группы, вписав номера в таблицу, обозначьте наименование каждой группы.

Совет Федерации РФ	Государственная Дума РФ	Правительство РФ
34	168	2579

По 1 баллу за верно указанное название группы, по 1 баллу за каждую верную позицию в таблице.

Всего 12 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

1. Доход по депозиту за 9 месяцев составит по формуле $1000000 \cdot (1 + 0,18/12)^9 - 143389$ р.

2. Доход от аренды $30000 \cdot 9 = 270000 - 90000$ (коммунальные платежи) = 180000 р

3. Доход по облигациям за три квартала составит 60000 р

4. Весь доход $143389 + 180000 + 60000 = 383389$

5. Вычтем подоходный налог $383389 - 49840 = 333549$ (округление до 330000 будет приемлемым)

1 балл за верный ответ ($333549 / 330000$), 1 балл за верное решение.
Всего 2 балла.

7. Решите логическую задачу

Варя – первое, Богдана – второе, Катя – третье, а Юля - четвертое

1 балл за верный ответ.

8. Решите правовую задачу.

1. Да, можно. Ст. 605 ГК

2. Петрову (арендатору) Ст. 606 ГК

3. Мог, т.к. способы использования имущества не указаны в договоре напрямую, а вреда животным он не причинял (Ст. 605 ГК)

По 1 баллу за верный на каждый вопрос. Указание на конкретную статью не требуется. Объяснение может быть дано в близкой по смыслу формулировке.

Всего 3 балла.

9. Заполните пропуски в таблице используя материалы, представленные ниже.

Название религии	Основатели религии	Место возникновения	Название священного писания	Цитата из священного писания	Храм / культовое сооружение в России
Христианство	А	И	Библия	«Блаженны нищие духом...».	Н
Буддизм	Г	М	Б	В	Тубден Шедублинг 
Ислам	Мухаммад	Л	Д	Ж	О

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл, всего 11 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

Возможны следующие формулировки:

Проблема 1. Избыточная численность полицейских. Численность полицейских в России рекордная в мире по соотношению на душу населения и одна из самых высоких в мире в численном выражении.

Проблема 2. Недостаточная эффективность полиции. Численность полицейских в России высокая, однако эффективность их работы низкая, место России в рейтинге надежности полиции также низкое.

Проблема 3. Высокий уровень насильственной преступности. Несмотря на высокую численность полицейских, в России очень высокий уровень насильственной преступности (в частности, убийств).

Каждая верно сформулированная проблема – 2 балла. Могут быть приведены иные уместные варианты ответов.

Всего 6 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА

1. Определите главный критерий, по которому автор отличает «человека массы» от «человека избранного меньшинства»?

Главным критерием отличающим «человека массы» от «человека избранного меньшинства» является психологический момент ощущения себя человеком похожим или не похожим на остальных, а также осознания своего отношения к этому. Человек массы не видит своего отличия от других, и радуется отсутствию этих отличий. Человек избранного меньшинства, напротив, осознает своё отличие, стремится ещё больше проявить его, ставя перед собой высокие требования *(до 3 баллов)*.

2. Почему автор считает, что «всякое общество — это динамическое единство двух факторов, меньшинств и массы»? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваш вывод.

Первый аргумент. Обществу необходимо постоянное развитие, поэтому на протяжении истории из него выделялись лидеры (представители избранного меньшинства), стремившиеся преобразовать общественный порядок за счёт направления масс к новым решениям, целям и новым идеалам. *Второй аргумент.* Точка зрения автора о двойственной природе общества обоснована тем, что невозможно представить существование общества без двух указанных слоёв: одни задают вектор развития (люди избранного меньшинства), другие (массы) обеспечивают устойчивость развития. Ни те, ни другие не могут существовать друг без друга как общество. Иначе первые превратятся в горстку одиночек, а других ждёт социальная, культурная и экономическая стагнация. *Могут быть приведены и иные уместные аргументы. (каждый аргумент до 2 баллов, максимум – 4 балла)*

3. Сформулируйте не менее двух положений, которые можно выдвинуть против позиции автора в части соотношения меньшинств и масс. Подкрепите их примерами из истории развития общества или современной жизни, или положениями из истории мысли.

Первое положение против позиции автора. Автор говорит о том, что люди массы довольны собой, в то время как люди меньшинства предъявляют к себе целый ряд требований. Однако в ряде обществ на протяжении истории существовали такие моральные системы, которые требовали от каждого члена общества высоких требований по отношению к самому себе. Следование этой внутренней морали являлось постоянным внутренним свершением для массы людей. В тоже время могло существовать количественное меньшинство, например, в среде аристократии, которые часто попирали моральные устои ничего не желая требовать от себя. *Второе положение против позиции автора.* Автор подходит, к этому вопросу с точки зрения социологии. Тем не менее, каждый человек уникален и каждый человек - индивид. Невозможно реально говорить ни об абсолютном отречении от других, ни об абсолютном слиянии с другими. Каждый человек на своём жизненном пути проходит различные этапы становления, в том числе моменты и конформизма, и отречения. Поэтому представление о разделении общества на два подобных класса достаточно условно. *Могут быть приведены иные уместные положения и примеры. (каждое верное положение – до 2 баллов, каждый пример (из истории общества или современности или истории философской мысли) – 1 балл; максимум - 6 баллов)*

4. Автор считает, что в каждом классе можно найти и «массу», и «избранное меньшинство». Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих позицию автора.

Первый аргумент. История показывает нам, что очень часто незаурядные, талантливые люди происходят из низших слоёв населения. В стремлении доказать свою уникальность себе и другим они достигают значительных результатов и иногда эти достижения даже изменяют общественный порядок. При этом, история знает массу примеров когда высокородные люди в посредственности. *Второй аргумент.* Каждый ребёнок рождается со своими уникальными внутренними склонностями, которые очевидно никак не зависят от социального слоя в котором этот ребёнок растёт. Для одних людей социальная среда их обитания соответствует этим их природным задаткам, поэтому у них отсутствует мотивация противопоставлять себя другим и выделяться среди других. В ином случае, социальная среда создаёт постоянные вызовы природным склонностям человека, что приводит к противопоставлению этой среде. *Могут быть приведены и иные уместные аргументы. (каждый аргумент до 2 баллов, максимум – 4 балла)*

5. На какой из законов диалектики опирается автор при формировании своей позиции?

Закон перехода количественных изменений в качественные. *(верный ответ – 1 балл)*

Могут быть даны иные уместные ответы. Всего по всем вопросам и заданиям второго тура – 18 баллов.