

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2023-2024 учебный год.
Обществознание.
9 класс
Ключи

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову.
Телефон: +7 (909) 065 9442 [Vk.com/id413267](https://vk.com/id413267) Telegram: [@ascaender](https://t.me/ascaender)

Задание 1 (10б.)

Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:

1. Напиток «Ряженка» с точки зрения экономики является свободным благом
2. Михаил подготовил для учеников доклад о выборах в США. Это пример творческой деятельности
3. Вассал моего вассала – не мой вассал. Следовательно, мой вассал не сюзерен своему вассалу
4. Удмуртия входит в Приволжский Федеральный округ
5. Макс Вебер выделял четыре основания легитимности власти
6. В России желающие обратиться в собственность чужое помещение должны прожить в нём 15 лет, не скрывая этого факта
7. Один рубль содержит сто копеек. Это свойство денег обеспечивает такую их функцию как мера стоимости
8. Правила рассмотрения и разрешения гражданских дел судом устанавливает Гражданско-процессуальный кодекс РФ
9. Классы отличаются от сословий тем, что не формируются государством, а возникают сами
10. Аудитория, слушающая скрипичный концерт Вивальди в филармонии не является примером квазигруппы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	Да	нет	да	да	да	да	нет

Задание 2 (10б.)

Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

2.1. Умозаключение, понятие, суждение

Ответ: формы рационального познания (2б.)

2.2. Изменения моды, реклама, сезонность, цены на товары-субституты

Ответ: [неценовые] факторы спроса

Б) Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

2.3. Президентская республика, дуалистическая монархия, ассиметричная федерация, парламентская республика

Ответ: ассиметричная федерация (1 б.) форма административно-территориального устройства, а не форма правления (2б.)

2.4. Государственный бюджет, физические лица, юридические лица, государство

Ответ: государственный бюджет (1б.) – является объектом, а не субъектом правоотношений

Задание 3. Экономическая задача (8б.)

В Полуоборотском районе остался единственный скупщик грибов у населения Предложение грибов местным населением на рынке изначально описывается функцией $Q_s = 2P - 40$.

3.1. Какую цену должен изначально предложить скупщик грибов, чтобы получить ненулевое количество грибов? Приведите расчёты (3б.)

Ответ: выше 20 (1б.) *можно засчитывать ответ любой точный ответ, превышающий 20.*
Предложение становится нулевым $2P - 40 = 0$ при $P = 20$ (2б.)

3.2. Как, вероятнее всего, изменится стоимость грибов в Полуоборотском районе спустя некоторое время? Почему? От чего зависит, насколько сильным будет это изменение? Приведите два возможных фактора (4б.)

Ответ: стоимость грибов снизится (1б), поскольку единственный скупщик может установить более низкую, чем изначально, стоимость (1б). Насколько сильно снизится стоимость зависит от множества факторов – являются ли грибы единственным источником дохода жителей, насколько велика себестоимость сбора грибов, есть ли у них выход на альтернативные рынки, и т.д. По 1 б. за корректное обоснование, всего до 2б.

Всего за задание 3.2. – максимум 4б.

3.3. Каким экономическим понятием называется ситуация, сложившаяся на рынке грибов в Полуоборотском районе?

Ответ: монополия (1б.)

Задание 4. Правовая задача (7б.)

15-летний Весельчук мирно переезжал проспект им. Геракла Фиванского на электросамокате на зелёный свет. Как только он доехал до противоположной стороны улицы, раздался свист, и перед ним будто из-под земли появилась женщина в форме:

- Хаосова Фемида Урановна, старший инспектор ГАИ. Вы нарушили правила дорожного движения, придётся заплатить штраф.

- Но я же ехал на зелёный, в чём, собственно, дело? – удивился Весельчук. – Да и денег у меня с собой нет.

- Очень жаль, молодой человек, значит, придётся временно конфисковать ваш самокат, вот выплатите штраф – вернём в целостности и сохранности, - пообещала Фемида Урановна

4.1. Нарушил ли Весельчук закон? Поясните свой ответ. Какой отраслью права регулируется ситуация, которая описана в задаче?

Ответ: да (1б.). Согласно ст. 24.8. ПДД РФ водитель электросамоката обязан переходить пешеходный переход спешившись (1б.). Ситуация регулируется нормами административного права (1б.) *(указание статьи необязательно)*

4.2. Верно ли, что Весельчук должен будет заплатить штраф? Обоснуйте свой ответ

Ответ: нет (1б.) Так как Весельчуку не исполнилось 15 лет, он не подлежит административной ответственности (1б.), штраф может быть наложен на его родителей

4.3. Может ли сотрудник ГАИ изымать самокат до выплаты штрафа? Поясните свой ответ

Ответ: нет (1б.), такая мера наказания/обеспечения не предусмотрена КоАП РФ (1б)

Задание 5. Логическая задача (3б.)

Алиса снова выпила что-то не то и уменьшилась до размеров кроличьей норы. Мартовский заяц предлагает ей три пирожка с рекомендациями, один из которых должен вернуть её в нормальное состояние. На одном пирожке написана чистая правда, на другом – только ложь, а на третьем – одно верное утверждением и одно ложное. Надписи следующие:

На первом пирожке:

1. Не ешьте этот пирожок.
2. Съешьте второй пирожок

На втором пирожке:

1. Не ешьте первый пирожок
2. Съешьте третий пирожок

На третьем пирожке:

1. Не ешьте этот пирожок
2. Съешьте первый пирожок

Какой пирожок нужно съесть Алисе, чтобы её жизнь улучшилась? Обоснуйте свой ответ.

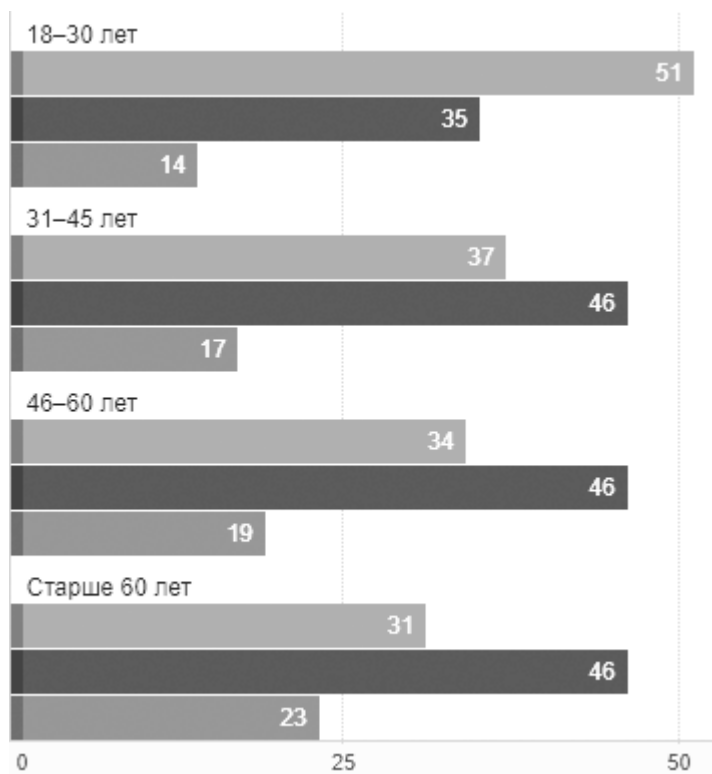
Ответ: третий пирожок (1б.). Если считать, что съесть надо первый пирожок, тогда на 1 и 2 пирожках написана полная ложь, что противоречит условию. Если есть второй пирожок, то окажется, что 1 и 3 пирожки – оба с полуправдой, что также противоречит условию. Если есть

третий пирожок, то выяснится, что 1 пирожок содержит полуправду, 2й – полную правду, а третий ложь. Так что, несмотря на скверные рекомендации, есть надо именно его.

2б. за любое корректное объяснение.

Задание 6. Социологическая задача (8б.)

Перед вами – результаты социологического опроса разных возрастных групп на тему «Справедливо ли современное российское общество?». Рассмотрите их и ответьте на вопросы. (для каждого возраста сверху вниз указан процент ответов «справедливо», «несправедливо», «затрудняюсь ответить»)



6.1. Опишите тенденцию, которую можно видеть при опросе возрастных групп, начиная с группы 31-45 и старше. С чем может быть связана эта тенденция? Приведите две возможных причины

Ответ: количество людей, считающих, что российское общество справедливо, падает с возрастом (1б, может быть дана любая формулировка, указывающая на то, что тенденция уловлена участником). Возможные причины: с возрастом растёт количество жизненных разочарований, закрываются социальные лифты, после выхода на пенсию нередко падает доход; старшие поколения воспитывались в условиях социалистической идеологии, которая имеет иные представления о справедливости, и т.д. Могут быть приведены иные не противоречащие здравому смыслу и реальности причины. За каждую корректно сформулированную причину – 2б, всего – до 4б.

Максимум за задание 6.1 – 5б.

6.2. К какой социальной категории относятся участники опроса, больше других считающие, что российское общество устроено справедливо? Какой социальный процесс, скорее всего, оказывает влияние на такие цифры? Поясните своё мнение

Ответ: молодёжь (1б.) Процесс – социальная мобильность (1б.). Молодёжь чаще включена в процессы вертикальной мобильности, поэтому считает, что сможет достичь реализации своих желаний (может быть приведено иное разумное объяснение) – 1б.

Всего за задание 6 – 8 баллов

Задание 7. Политологическая задача. (8б.)

Подставьте в предлагаемое выражение нужные числа и решите получившиеся примеры. После знака равно запишите результат и выберите из таблицы строку в которой записано то, что может быть обозначено этим числом.

Например:

7.0. Количество судей Конституционного суда РФ (__11__) + количество республик в РФ (__24__) = (__35__), Строка - А

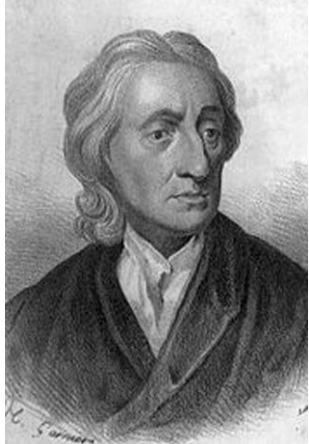
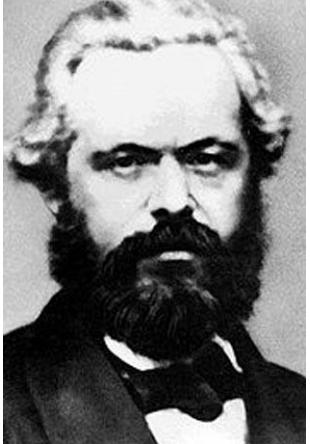
7.1. Срок пребывания президента РФ на посту в годах (__6__) * количество федеральных округов в РФ (__8__) = (__48__). Строка - В

7.2. Избирательный порог на выборах в Государственную Думу РФ в процентах (__5__) - количество бюллетеней, которое получает избиратель на выборах в Государственную Думу РФ (__2__) = (__3__) Строка - Д

А	максимальный срок лишения свободы, предусмотренный УК РФ по совокупности преступлений в годах
Б	Количество федеральных министров РФ
В	Количество областей в РФ
Г	Количество автономных областей в РФ
Д	Количество городов федерального значения в РФ
Е	Количество стран-участниц БРИКС

По 1б. за каждое правильно подставленное число, по 1б. за каждую правильно вписанную букву. Максимум – 8б.

Задание 8. Сопоставьте портрет мыслителя, его имя и одну из его идей. Обратите внимание, что портретов и идей больше, чем нужно для заполнения таблицы! (6б.):

			
А	Б	В	Г

Имя	Портрет	Идея	Работа
Фрэнсис Бэкон	Г	2	5
Владимир Ленин	Б	3	4
Карл Маркс	В	5	1
Джон Локк	А	1	2

Идеи: 1. Государству необходимо разделение властей; 2. Мир можно постигать как через религию, так и через науку; 3. Империализм – высшая стадия капитализма; 4. Жизнь прекрасна и вечна; 5. Теория прибавочной стоимости;

Работы: 1. «Капитал», 2. «Два трактата о правлении», 3. «Об общественном договоре», 4. «Детская болезнь левизны в коммунизме», 5. «Новый органон», 6. «Политика»

1б. за каждые две верно заполненные клетки. Оценки 0,5 балла нет! Максимум 6б.

Критерии оценивания Части 2

1. Структура текста (до 6 б)

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.
- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 16.
- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 16.
- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.
- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 16.

2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)

- **подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений – 2 б.**
- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некоррекциями или ошибками – 4 б.
 - отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.
 - отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.
 - корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.
 - отсутствие понятийного аппарата – 0 б.
- **опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук – до 4 б.**
- корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.
- Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.
- Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.
- Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.
- Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

3. Примеры (до 10 б)

- количество примеров (до 4 б.)
- теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4 б
- теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б
- источники примеров (до 6 б.):
- В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.
- В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла
- В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

4. Общее впечатление от текста – до 3б.

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.