



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **68 баллов**.

### ПЕРВЫЙ ТУР

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)**

- 1.1. Ношение формы в школе относится к корпоративным нормам
- 1.2. Живопись относится к динамическим видам искусства
- 1.3. Проценты по банковскому депозиту выше ключевой ставки, установленной Центральным Банком
- 1.4. СМИ относятся к агентам первичной социализации
- 1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за исполнением законов

Ответ:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| да  | нет | нет | нет | да  |

**2. Существуют междисциплинарные понятия, которые отражают различные сферы. Проанализируйте понятия с разных сторон и приведите аргумент для доказательства каждой позиции (5 баллов)**

География – это естественная, общественная или техническая наука?

| Естественная                                                                 | Общественная                                                                                                       | Техническая                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Описывает землю в ее многообразии: климат, гидросферу, природные зоны и т.п. | Изучает общество, систему производства, отраслей хозяйства, описывает демографию, описывает регионы и их культуру. | Картография требует строгих расчетов, методов получения информации при создании карт. |

**По 1 балла за каждый корректный аргумент**

**Семья – это социальная группа и социальный институт**

| Социальная группа                                                                                                                                                         | Социальный институт                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объединение людей по социально значимым признакам: брак, кровное родство или усыновление (удочерение), связано общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. | совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками; |

**По 1 балла за каждый корректный аргумент**

**3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXXXXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Дайте определение. Поясните высказывание Фридриха Ницше и приведите один конкретный пример, подтверждающий мысль. (5 баллов)**

XXXXXX есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. Иммануил Кант

Будем же учиться хорошо мыслить – вот основной принцип XXXXXX. Блез Паскаль

XXXXXX — она, может, и занудная штука, но пока что это лучший способ отличить добро от зла. Фредерик Бегбедер

На свете нет XXXXXXных явлений, есть только XXXXXXное истолкование явлений. Фридрих Ницше

Сострадание — основа всей XXXXXX. Артур Шопенгауэр

Ответ: мораль (1 балл) - система норм и ценностей, регулирующая поведение людей в обществе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. (2 балла)

Моральные явления связаны с оценкой человеком поведения и поступков и зависит от общепринятых моральных норм в конкретную эпоху.

*Могут быть приведены другие корректные объяснения* (1 балл)

Пример: спасение школьником раненой птицы становится моральным явлением только тогда, когда об этом узнали люди и дали оценку поступку. *Могут быть приведены другие корректные примеры* (1 балл)

#### 4. Логическая задача (3 балла)

Трое мальчиков – Елисей, Тимофей и Афанасий – дружили с тремя девочками – Наташей, Дианой и Машей. Но вскоре кампания разделилась на пары, потому что оказалось, что Диана не любит кататься на коньках. Елисей (брат Наташи) часто ходит со своей подругой на каток. А Тимофей приглашает на свидание сестру Елисея. С кем же проводит время Афанасий? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Афанасий проводит время с Дианой (1 балла). Обоснование: Елисей проводит время с Машей, т.к. Наташа его сестра, а Диана не любит кататься на коньках. Тимофей проводит время с Наташей. Афанасию остаётся Диана (2 балла).

#### 5. Экономическая задача (5 баллов)

Налог на добавленную стоимость (НДС) – один из важнейших для бюджета России налогов. Он является косвенным налогом, то есть он уже включён в ту цену, которую потребитель платит за товар. В данный момент на большинство товаров в России НДС составляет 20 %. Предположим, что за день продают 20 000 единиц одного из таких

товаров. Цена на данный товар равна 240 рублям (с учётом НДС!). Сколько рублей собирает государство каждый день с данного товара?

Ответ: 800 000. 2 балла

Решение Поскольку налог включён в цену единицы товара, то 240 рублей – это стоимость плюс налог. Это значит, что надо решить задачу поиска, на какую стоимость надо начислить 20 % от этой суммы, чтобы получилось 240 рублей. Пусть  $x$  – цена товара, тогда  $0,2x$  – начисленный налог, их сумма равна 240 рублей, то есть то, что платит потребитель.

$$x + 0,2x = 240 \quad x = 200$$

Значит, стоимость товара равна 200, налог равен 40 рублей.

Тогда, если ежедневно продается 20000 единиц товара, то налоговые сборы составляют  $40 \cdot 20000 = 800000$  3 балла

#### 6. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щелиной и Е.В.Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» (11 баллов)

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное неблагополучие имеет определяющее значение».

##### 6.1 Дайте определение термину семья

основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. 2 балла

##### 6.2 Какие функции семьи отражены в отрывке?

Ответ: Социализация, воспитательная, социального контроля 2 балла за 2 функции

##### 6.3. Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

Доход, отношения между супругами, отношения между родителями и детьми, вредные привычки, наличие конфликтов, правонарушения и другие корректные критерии

1 балл за каждый корректный критерий 3 балла

**6.4. В чем разница между девиантным и делинквентным поведением. Приведите по одному конкретному примеру на каждый вид отклоняющегося поведения.**

Девиантное поведение - поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

Пример: Василий- наркоман

Делинквентное (от лат. delinquens — совершающий проступок, буквально: преступное) поведение — нарушения норм, подпадающие под категорию противоправного действия

Пример: Маша и Петя совершили кражу в магазине.

Могу быть приведены другие корректные объяснения и примеры

4 балла

**7. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов)**

**Что такое «детский труд»**

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, – обычно это 15 лет.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники: [https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS\\_188002/lang--ru/index.htm](https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm)

<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

**7.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?**

1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.

2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.

3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.

4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями

5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.

6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тазы с цементным раствором.

7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работники.

Ответ: 3456 по 1 баллу за каждый правильный ответ. при наличии неправильных ответов (любое количество) снимается 1 балл. 4 бала

**7.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространен в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?**

1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.

2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.

3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.

4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.

5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

Ответ 134 по 1 баллу за каждый правильный ответ. при наличии неправильных ответов (любое количество) снимается 1 балл. 3 балла

7.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставить бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

Гарантировать трудоустройство взрослым:

### **Ответ**

предложены адекватные объяснения для каждой из названных мер.

для «меры по предоставлению бедным семьям финансовой или другой помощи для обучения их детей в школах»:

- семьи получают возможность предоставить детям образование без ущерба для основного семейного бюджета;

- эта помощь позволит обеспечить детей необходимыми для обучения принадлежностями и пр.;

для «меры по гарантированию взрослым трудоустройства»:

- родители смогут работать и обеспечивать семью, поэтому детям не придется больше работать

- если взрослые из бедных семей будут обеспечены работой, в семье будет минимальный доход, и дети могут ход

По 2 балла за каждое корректное обоснование

Всего 4 балла

## **ВТОРОЙ ТУР**

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 23.

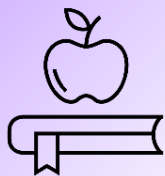
**«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года**

# Обучение длиною в жизнь

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.



Государственные расходы на образование в России по итогам 2022 г. составили **5,5 трлн рублей**.



В образовательных организациях России в 2022 г. обучались **32,6 млн человек** (примерно пятая часть населения). Из них более половины (**17,7 млн**) — в организациях общего образования\*.

\* Образование в цитирах 2023: краткие статистические сборники / Т. А. Варламова, Л. М. Голберг, О. К. Озерова и др.; Науч. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: ВШЭ, 2023.

## На какое образование запрос?

Высшее образование (включая два высших и аспирантуру) считают достаточным 60% россиян

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



## Возрастная дифференциация в восприятии ценности и необходимости высшего образования

**15%** молодежи в возрастной группе 18-24 лет заявляют о достаточности двух высших образований



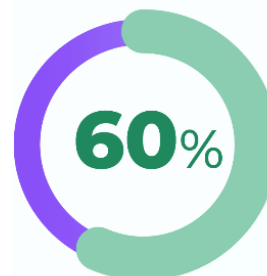
Это почти в два раза выше, чем в среднем по выборке!

## Чем моложе россияне, тем выше их образовательные запросы:

|                                                             | Все опрошенные | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|
| Среднее специальное образование                             | 27%            | 13%        | 24%        | 23%        | 30%       | 33%             |
| Высшее образование (включая высшее, 2 высших и аспирантуру) | 60%            | 71%        | 66%        | 71%        | 58%       | 51%             |

## Необходимость регулярного повышения квалификации

Вспомните, пожалуйста, за последние пять лет приходилось ли Вам проходить курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещать мастер-классы, тренинги или нет? И если да, то когда в последний раз это было?  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 1%)



опрошенных повышали свою квалификацию в течение последних пяти лет

**+12%**  
с 2019 года

**41%** россиян считают свою квалификацию соответствующей выполняемой работе

## Показатель находится в пиковых значениях среди:



мужчин (47%)



получающих или имеющих диплом об окончании вуза (48%)



граждан, находящихся в активной карьерной фазе (25-44 лет — 53-55%)



работников бюджетной сферы (68%)



с хорошим материальным положением (49%)

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 19 июля 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

1. Поясните важность указанной тенденции современного образования рассматривается в статистике? Назови еще две тенденции. 4 балла

Непрерывность образования вызвана прогрессом науки, техники и общества. Необходимо в течение жизни осваивать новые области для изменения трудовой деятельности или саморазвития личности. Могут быть приведены другие корректные обоснования. 2 балла

Гуманизация, гуманитаризация, компьютеризация, демократизация и т.д. 2 балла

**2. Почему государство заинтересовано в увеличении трат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов**

Вложение в образование – это вложение в будущее экономики и развития общества. Современное общество бурно развивается и без финансовой поддержки система образования может отставать от жизни. Могут быть приведены другие корректные обоснования. 2 балла

Риски:

- неэффективность расходования средств. Вкладывают деньги в проекты, которые школе не нужны;
- коррупция, деньги не доходят до осуществления целей;
- неравномерность финансирования. Одним школам выделяют больше средств, чем другим.

Могут быть приведены другие корректные обоснования.

3 балла

**3. В чем разница между средним специальным / профессиональным и высшим образованием? Какую закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов**

Ответ: Среднее специальное/ СПО – это уровень профессионального образования, который направлен на подготовку специалистов-практиков и работников среднего звена для всех отраслей экономики. Обучение осуществляется на базе основного общего (после 9 класса), среднего общего (после 11 класса)

высшее образование подразумевает получение фундаментальных знаний в определенной области, основанных на теории и научных исследованиях. В вузах готовят универсальных специалистов и научных деятелей. Осуществляется на базе среднего общего образования после 11 класса).

2 балла

Люди старшего возраста выше трети опрошенных от 45 лет выше оценивают СПО, чем молодые. А молодые люди отдают в своих запросах отдают предпочтение высшему образованию

Могут быть приведены другие корректные обоснования.

**4. Приведите конкретные примеры для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.**

**Назовите не менее трех источников повышения квалификации. 9 баллов**

Ответ:

Люди, получившие диплом СПО. не смогут переключиться на новую работу или не будут соответствовать новым требованиям к должности, что требует постоянного повышения квалификации. При изменении требований к администрации сельского поселения Ольга Игоревна, имеющей диплом бухгалтера, понимает, что отдадут предпочтение людям с высшим образованием, поэтому она боится потерять работу. они

Граждане в возрасте старше 44 лет, так как им сложнее принимать изменения и пользоваться современными технологиями. Анна Ивановна работает педагогом уже 40 лет и ей нужно разработать онлайн-курс для своих студентов. Она плохо владеет компьютером, отчего чувствует недостаток квалификации.

Люди с плохим материальным положением, так как они рискуют потерять работу в условиях конкуренции с квалифицированными рабочими. Начинаящий IT-специалист Григорий не имеет средств, чтобы записаться на курсы по изучению нового языка программирования, отчего он уступает своему коллеге, у которого есть средства повысить свою квалификацию.

Могут быть приведены другие корректные примеры и обоснования.

6 баллов

Источники курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, мастер-классы, тренинги

3 балла