

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ I и II ТУРА
возрастной группы (9 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Нормативно-правовой акт – система общеобязательных неформальных норм, которые выражают волю государства
- 2) От инфляции выигрывают банки, которые осуществляют операции по приему вкладов от населения.
- 3) Антропогенез начался раньше социогенеза.
- 4) Эмиграция - это въезд иностранных граждан в другую страну на постоянное место жительства.
- 5) Произведенное в стране оружие считается экономическим благом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	нет	да

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 5 баллов.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Неустойка, залог, поручительство, задаток
- 2) Закономерность, объективность, синтез, исследование.
- 3) Всеобщее, равное, тайное, прямое.

Ответы:

- 1) способы обеспечения обязательств по Гражданскому кодексу РФ
- 2) черты научного познания
- 3) принципы избирательного права

Оценочные баллы: 2 балла за каждый верный ответ, максимальный – 6 баллов.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Формирование в Европе, а затем в Америке первых (1) в их современном понимании относится к XVII-XIX вв. Их появлению ограничение (2) и повышение роли представительного органа – (3). Введение в ряде западных стран всеобщего (4) привело к вовлечению широких слоев населения в политическую жизнь путем (5). Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настороженным, так как согласно господствующим воззрениям того времени только (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием (7) отношение к ним изменялось. Расширению их деятельности признание принципа, что источником власти является (8).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз: 1) республика; 2) народ; 3) государство; 4) организация; 5) партия; 6) выборы; 7) монархия; 8) демократия; 9) избирательное право; 10) парламент.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
5	7	10	9	6	3	8	2

Оценочные баллы: 2 балла за каждое верный ответ, максимальный – 16 баллов.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Директор компании «Крендельки и булочки» ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление начальника отдела продаж. Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал начальник отдела продаж?

Обоснуйте свой ответ.

Решение:

1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это заявление начальника отдела продаж.

2. Посчитаем отрицания («дезавуировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4.

3. Четное число отрицаний говорит о том, что директор компании «Крендельки и булочки» согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением начальника отдела продаж.

2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний

1. Директор компании «Крендельки и булочки» ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление начальника отдела продаж.

2. Директор компании «Крендельки и булочки» поддержал распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление начальника отдела продаж.

3. Директор компании «Крендельки и булочки» заявление начальника отдела продаж.

Ответ: да, директор компании «Крендельки и булочки» согласен с начальником отдела продаж.

Оценочные баллы: 2 балла за ответ, 3 балла за приведенное объяснение. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 5. Решите правовую задачу. Щедров Артем 31 декабря 2020г. занял деньги своему сослуживцу Жаднову Андрею 750 000 рублей на 6 месяцев. Когда Щедров передавал деньги Жаднову рядом находился их общий знакомый Смотрилов. Так как Артем и Андрей были давно знакомы, то проценты Артем никакие за пользование не просил и расписки с Андрея не взял. Свой ответ обоснуйте. 23 февраля 2021 года Андрей, поздравляя Артема с праздником, написал СМС: «Здоровья тебе, счастья, ты настоящий друг, всегда поддержишь в сложной ситуации, про долг 750 000 рублей помню, все верну!»

31 июля 2021 г. Артем Щедров попросил вернуть деньги, но Жаднов Андрей ответил, что никакого договора они не заключали, документов подтверждающих нет, значит, деньги возвращать он не будет.

Как нужно поступить Артему Щедрову в данной ситуации?

Ответ: Ему нужно обратиться в суд (1 балл), но свидетельские показания Смотрилова он использовать не может, так как не соблюденная простая письменная форма договора (3 балла). В качестве доказательства можно будет использовать полученное СМС, в котором Андрей Жаднов признает долг и выражает готовность его вернуть (2 балла).

Оценочные баллы: Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Егорка очень радуется, когда есть чокопай и пьет газировку: за каждый чокопай, что съест Егорка получает 1 у.е радости, а за каждый литр газировки – 4 у.е. Общая радость складывается из суммы радости за газировку и чокопай. У Егорика всего 1200 рублей. Чокопай стоит 20 рублей за одну штуку, литр газировки – 60. Сколько литров газировки выпьет Егорка, если он максимизирует свою радость?

Ответ: 20 литров (1 балл)

Решение: Если Егорик ест чокопай, то 1 у.е. радости он получает за 20 рублей (2 балла), а если пьет газировку, то 1 у.е. за $60 : 4 = 15$ рублей (2 балла). Таким образом, с точки зрения максимизации

радости выгодно на 1200 рублей купить самое большое возможное число литров газировки: $1200 : 60 = 20$ литров (**2 балла**).

Можно решить альтернативным, аналитическим, способом: нужно найти максимум функции $U =$

$x + 4y$, где x – число единиц чокопая, а y – число литров газировки, при условии выполнения

бюджетного ограничения: $20x + 60y \leq 1200$ Можно упростить, тогда: $x + 3y \leq 60$ Наибольшее

значение радости достигается в точке $(0; 20)$ на границе бюджетного ограничения.

Следовательно, Егорка выпьет 20 литров газировки.

Оценочные баллы: максимальный балл – 7 баллов.

Задание 7. Установите соответствие между законами диалектики и различными суждениями, в которых они проявляются.

Закон диалектики	Суждения
1. закон перехода количественных изменений в качественные	А) нет худа без добра Б) перед каждым паровозом бежит тень лошади В) человек в толпе ведет себя иначе
2. закон единства и борьбы противоположностей	Г) кислород и озон обладают разными химическими свойствами Д) не было бы счастья, да несчастье помогло
3. закон отрицания отрицания	Е) истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок Ж) наши недостатки – это продолжение наших достоинств

Результаты внесите в таблицу

1	2	3
ВГ	АДЖ	ЕБ

Оценочные баллы: 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 8. Прочитайте отрывок из статьи в «Российской газете» (2024) и ответьте на вопросы:

Новые ориентиры развития Дальневосточного федерального округа страны глава государства огласил на пленарном заседании Восточного экономического форума. Дальний Восток был определен в качестве национального приоритета на весь XXI век. Дальневосточные регионы дают прямой выход на растущие перспективные рынки, позволяют преодолевать те барьеры, которые пытаются навязать всему миру некоторые западные элиты. Дальний Восток стал флагманом России в новой глобальной экономической реальности. Сюда переориентированы бизнес, маршруты и сам вектор развития. Из иностранных юрисдикций на остров Русский "переехали" активы на сумму свыше 5,5 триллиона рублей.

Промышленный подъем Дальнего Востока и всей страны требует расширения транспортных коридоров. На всем протяжении БАМа (Байкало-Амурская магистраль) предстоит проложить сплошные вторые пути. Большая ставка делается на Северный морской путь (СМП). Россия будет и дальше наращивать грузопоток, в том числе за счет активного освоения арктических месторождений.

В недрах Дальнего Востока, заметил президент, добывается весь вольфрам страны, олово, плавиковый шпат и борные руды, 80% алмазов и урана, больше 70% серебра, 60% золота.

Любая земля - это не только и не столько недра или промышленность. Это в первую очередь люди, напомнил Владимир Путин. "Нельзя руководствоваться старой логикой - сперва заводы,

фабрики, а только потом подумаем о тех, кто трудится на этих предприятиях, - заявил российский лидер. - Такая логика не только не справедлива. Она просто не работает в современной экономике, в экономике будущего, которая буквально строится вокруг человека".

Используя фрагмент статьи, ответьте на вопросы:

1) О каком виде суверенитета государства говорит Президент РФ Путин В.В., обращая внимание на большие запасы полезных ископаемых на Дальнем Востоке?

2) О каком характере российского государства (в том числе, указанном в Конституции РФ) говорят слова В. Путина: "Нельзя руководствоваться старой логикой - сперва заводы, фабрики, а только потом подумаем о тех, кто трудится на этих предприятиях, - заявил российский лидер. - Такая логика не только не справедлива. Она просто не работает в современной экономике, в экономике будущего, которая буквально строится вокруг человека".

3) Каким термином можно назвать доставку грузов из одной точки в другую с минимальными затратами и без вреда для товаров.

4) Каким термином можно заменить фразу «из иностранных юрисдикций на остров Русский "переехали" активы на сумму свыше 5,5 триллиона рублей»

Ответы:

- 1) ресурсный суверенитет
- 2) о социальном характере государства
- 3) логистика
- 4) инвестиции

Оценочные баллы: 2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 8.

Задание 9.

Виды правонарушений

Уголовные /преступления	Административные	Гражданские
АДЖ	БВЗ	ГЕ

Оценочные баллы: по 1 баллу за каждый правильно приведенный элемент ответа, максимальный балл – 11

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

Ответы:

Используя данные инфографики, ответьте на вопросы.

1) Какая глобальная проблема современности имеет отношение к данным инфографики?

Демографическая (2 балла)

2) На рис.2 представлена шкала естественного прироста населения, каким термином принято обозначать отрицательные показатели естественного прироста населения, обозначенные на графике со знаком «-»?

Убыль населения (2 балла)

3) К каким проблемам в обществе может привести рост числа пенсионеров? (назовите любые 3 проблемы)

Возможные варианты проблем (участники олимпиады могут указывать другие проблемы, кроме указанных): 1. Сокращение размера пенсий 2. Увеличение налоговой нагрузки на работающих 3. Кадровый голод, нехватка рабочей силы в стране (3 балла, по 1 баллу за каждую проблему)

4. Каким образом менялась численность сельского населения в РФ с 1970 по 2014гг. Как называется процесс роста городов и населения в них? Сельское население сократилось за указанный период на 12%. Урбанизация (2 балла)

Оценочные баллы: максимальный балл – 9

Всего за 1 тур 87 баллов

II тур

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- анализировать информацию, события и процессы;
- формулировать обоснованные выводы;
- давать аргументированные оценки.

(Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания трёх позиций, упомянутых в тексте.) **3 балла**

2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.)

когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам (Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания двух позиций, упомянутых в тексте.)

Что автор называет отправной точкой критического мышления? **2 балла**

Информацию

3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) принимая решение о строительстве окружной дороги, мэр города обратился ко всем заинтересованным ведомствам и гражданам и проинформировал их, по каким участкам она должна проходить (учёт чужого мнения);

2) получив информацию, представители мэрии постарались учесть доводы владельцев земельных участков и мнения людей о застройке лесопарковой зоны (справедливая оценка другого мнения);

3) окончательное решение о прокладке дороги было выработано представителями мэрии, дорожно-строительной организации и общественности (совместная выработка подхода к решению проблемы). (При оценивании засчитываются только уместные примеры.)

Могут быть приведены другие примеры **3 балла**

4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) в современном мире резко возрос поток информации, критическое мышление позволяет человеку отделить важную информацию от несущественной, принять решение на основании существенной информации;

2) в современном мире резко возрос поток дезинформации, критическое мышление позволяет отделить факты от домыслов и «фейков», обеспечить информационную безопасность.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

В качестве примеров критического мышления из истории может быть приведен: обращение Алексея Михайловича к Земскому собору по вопросу оказания помощи Левобережной Украине и понимание последствий данного решения.

Могут быть приведены другие примеры.

3 балла

5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Мышление – это вид умственной деятельности человека, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.

2 балла

Всего за II тур 13 баллов