

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2024 /2025 учебный год
Муниципальный этап, 10-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 7 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть **180** минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **128**.

Желаем удачи!

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Некоммерческие организации могут при определённых условиях заниматься предпринимательской деятельностью.
2. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
3. Девиация в обществе всегда деструктивна.
4. Участие в выборах, референдумах, в отправлении правосудия относятся к формам политического участия граждан Российской Федерации.
5. Тоталитарное государство, как правило, не является демократическим.
6. Прямые налоги, в отличие от косвенных налогов, являются обязательными к уплате.

7. В рыночной экономике существует зависимость: когда цена растет, то растет и спрос; когда снижается цена, то растет предложение.
8. Республика – это форма правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.
9. По общему правилу имущество, нажитое супругами в период брака, является их совместной собственностью.
10. Одной из форм конкуренции является конкуренция между потребителями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Решите задачи. 17 баллов.

2.1. Решите логическую задачу «Кто есть кто». По 1 баллу за каждый верный выбор. **8 баллов.**

Миша, Вася, Петя и Коля любят разные разделы обществознания (экономику, социологию, право, политологию) и различные музыкальные стили (джаз, рок, фолк, рэп). Каждый любит ровно одну из наук и ровно один музыкальный стиль. Нет двух ребят, которые любят один и тот же музыкальный стиль или раздел обществознания.

Известны следующие факты.

1. Вася каждый день слушает Луи Армстронга.
2. Коля и любитель рока не любят читать о трансформациях режимов.
3. Петя и любитель социологии не любят рок и джаз.
4. Любитель фолка изучает политическую культуру.
5. Любитель экономики не любит рок.

Ответ:

2.2. Решите правовую задачу. **3 балла.**

К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Кошечкин с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно, ли заключить трудовой договор с Кошечкиным?

Обоснован ли отказ директора в приеме на работу? Ответ поясните.

Ответ:

2.3. Решите экономическую задачу. **6 баллов.**

В Беренгиндии проживает 20 млн безработных и 380 млн занятых. Правительство Беренгиндии хочет добиться снижения уровня безработицы на 4 %. Однако экономист Сивучев считает, что такое снижение будет иметь для экономики Беренгиндии негативные последствия. Вычислите уровень безработицы. Объясните, в чём причина негативных последствий снижения уровня безработицы в Беренгиндии на 4 %. Приведите два возможных негативных последствия такого снижения уровня имеющейся безработицы в Беренгиндии.

Ответ:

Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. **10 баллов.**

3.1. _____ - (от греч. oikos— дом, домашнее хозяйство, и potos - правило, знание) буквально - знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство.

3.2. _____ - это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

3.3. _____ - обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги без повышения их качества.

3.4. _____ - совокупность методов, способов, средств, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.

3.5. Мы _____ народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство,... принимаем Конституцию Российской Федерации.

Задание 4. Анализ статистических данных. **9 баллов.** Проанализируйте статистические данные и выполните задания.

Статистики назвали национальный состав жителей Камчатского края. Об этом сообщает Камчатстат со ссылкой на данные переписи населения от 2020 года. По данным ведомства, в крае проживает 88,3% русских, еще 2,4% камчатцев – это коряки. 1,5% жителей края называют себя украинцами; 0,7%

– ительменами; 0,7% – эвенами. Также на Камчатке живут 0,6% узбеков, 0,5% киргизов и аналогичное число татаров, камчадалов и чукчей. Меньше половины процента - это представители других национальностей. По данным на 1 января 2023 года, в Камчатском крае живет 289 тысяч человек.

4.1. Какие выводы можно сделать из этой информации:

- 1) Россия имеет федеративное устройство.
- 2) В РФ проживает только 115 этнических групп.
- 3) Согласно Конституции государствообразующий народ – русские.
- 4) Камчатский край – многонациональный регион.
- 5) В России проводится всероссийская перепись населения.
- 6) В Камчатском крае представлено многообразие этнонациональных религий.
- 7) Преобладающее население в Камчатском крае славянского происхождения.

Ответ: _____ (3 б.)

4.2. Какие принципы национальной политики вы знаете? Укажите не менее трех принципов. (3 б.)

Ответ:

--

4.3. Приведите не менее трех примеров сохранения культурного наследия народов России в нашей стране. (3 б.)

Ответ:

--

Задание 5. Ниже приведены понятия политической науки:

социал-демократия, президентская республика, консерватизм, социализм, абсолютная монархия, абсентеизм, парламентская монархия, либерализм.

7 баллов.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. (4 б.)

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение. (3 б.)

1.	2.
Лишнее понятие: _____ - это	

Задание 6. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? По 2 баллу за каждую верную позицию, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. Дайте краткий ответ. **10 баллов.**

6.1. Род, племя, народность, нация.

6.2. Традиционная, плановая, рыночная

6.3. Прокуратура Российской федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел Российской Федерации.

6.4. Религия, образование, СМИ, музеи, библиотеки.

6.5. Налоги, пошлины, платежи, иностранные кредиты.

Ответ:

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	

Задание 7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. **(6 баллов)**

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья _____ (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|-------------|-----------------|
| 1) развитие | 2) критерии | 3) катастрофа |
| 4) циклическое | 5) история | 6) регресс |
| 7) экономика | 8) идея | 9) человечество |

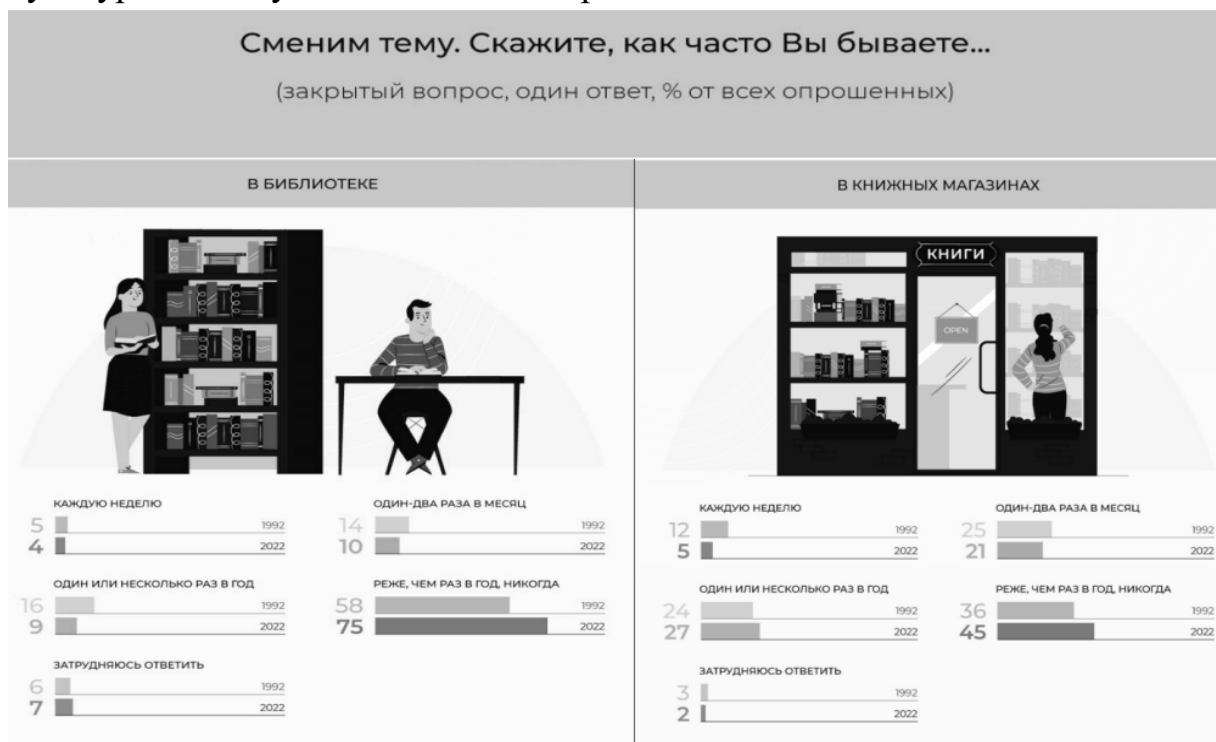
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

II тур

Здание 8. Работа с социологическими данными. 10 баллов.
Проанализируйте данные, представленные в опросе ВЦИОМ «Тренды культурного досуга» и выполните предложенные задания.



8.1. Проанализируйте данные о посещении библиотек и книжных магазинов, полученные в 1992 и 2022 годах. Как можно объяснить соотношение этих данных? Приведите не менее двух корректных объяснений. **(4 б.)**

8.2. Какие данные о результатах опроса ВЦИОМ свидетельствуют о том, что в течение 20 лет в музеях и на выставках улучшилась организация работы с посетителями? **(2 б.)**



8.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, количество тех, кто посещает театры один или несколько раз в год, за 20 лет возросло существенно меньше, нежели количество тех, кто с такой же периодичностью посещает музеи и выставки? Приведите не менее двух корректных вариантов ответа. (4 б.)

Ответ:

8.1.
8.2.
8.3.

Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему. **14 баллов**

В первую очередь деньги выполняют функцию (1***) измеряют стоимость всех товаров. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, – ее цена. Для определения цены продуктов сами деньги не требуются, поскольку продавец и покупатель товара устанавливают его цену мысленно (идеально определяет стоимость в деньгах).

В функции (2***) деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров на деньги. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках

покупателей и продавцов и переходят из рук в руки, выполняя рассматриваемую функцию мимолично. Это обстоятельство позволило в конечном счете заменить полноценные деньги неполноценными. Эта практика в дальнейшем привела к выпуску чисто номинальных, условных знаков стоимости, – бумажных денег в качестве заменителей металлических монет.

В 1873 г. английскому исследователю Центральной Африки Верни Камерону нужно было приобрести лодку. На рынке в Кавеле, на берегу озера Танганьика, он нашел нужное судно. Но деньги здесь еще не использовались, и хозяин лодки требовал за нее слоновую кость, которой у Камерона не было. Поэтому ему пришлось совершить ряд сделок. У Камерона была медная проволока, он обменял ее на сукно, затем сукно – на слоновую кость. Только после этого он получил лодку.

Если продавец получает за свой товар деньги, однако сразу же не расходует их на покупку нужных ему вещей, то процесс обращения прерывается. Тогда золотые монеты начинают выполнять функцию (3***) они накапливаются в качестве воплощения богатства вообще. ..

При продаже товаров в кредит деньги выполняют функцию (4***). Ими расплачиваются за ранее приобретенный товар, когда наступает срок погашения задолженности.

Отрывок из учебника «Основы экономики»

Е.Ф. Борисова

9.1. Какие функции денег пропущены в тексте? Какая функция денег в тексте не названа? **5 баллов.**

9.2. Как называется система, описанная в 3 абзаце? Назовите не менее двух недостатков данной системы, из-за которых и появились деньги. **5 баллов.**

9.3. Почему в качестве универсального средства обмена (денег) стали применять ценные металлы, например, золото? Назовите не менее трех причин применения ценных металлов в этом качестве. **4 балла.**

9.1.
9.2.
9.3.

Задание 10. Внимательно ознакомьтесь с представленным ниже текстом и аналитическими материалами и ответьте на все поставленные вопросы: **35 баллов за задание.**

Текст

В стране Берегиндии в декабре 2024 года пройдут парламентские выборы. По всем социологическим опросам, наибольшие симпатии (порядка 30% опрошенных) – у Народно-демократической партии Берегиндии. Их ближайшие конкуренты – правящая партия «Истинные берегиндцы» и левая оппозиция «Киты и сивучи» – имеют примерно по 20% симпатий избирателей. Лидер Народно-демократической партии – харизматичный оратор Симеус, выходец из небогатой семьи рабочих, сельский школьный учитель, который менее чем за 10 лет сделал блестящую карьеру, начав с рядового профсоюзного активиста и закончив главой крупнейшей политической партии. В случае победы своей партии Симеус возглавит правительство страны. Кроме того, парламентарии смогут избрать и президента Берегиндии. Главный пункт предвыборной программы Народно-демократической партии – отмена всех социальных пособий и выплат (стипендий, пенсий, субсидий и т.д.) и замена их безусловным основным доходом (БОД). БОД будет выплачиваться всем жителям страны старше 18 лет, независимо от их достатка, занятости, семейного и социального положения. БОД будет составлять 50% от средней зарплаты по экономике.

Аналитические материалы

Таблица 1.

Макроэкономические показатели Берегиндии

Макроэкономический параметр	2021	2022	2023
Объём ВВП, млрд. у.е.	360,5	363,1	364,2
Средняя (номинальная) заработная плата по экономике, у.е.	41.540	48.785	53.219
Среднегодовая инфляция, %	11,6	10,9	15,8

Таблица 2.

Демографическая структура населения Берегиндии (%)

Возрастная группа населения	2017	2020	2023
до 18 лет	13,3	14,6	15,1
18– 35 лет	12,8	15,0	17,7
35 – 60 лет	45,2	39,4	34,3
старше 60 лет	28,7	31	32,9

10.1. Какая форма правления в Бергиндии? Какая в этой стране партийная система? Свой ответ обоснуйте. **1 балл** за верное указание формы правления, **1 балл** за обоснование, **1 балл** за верное указание партийной системы, **1 балл** за обоснование. **4 балла.**

10.1. Ответ:

10.2. Как называется социальный механизм, приводящий к изменению статуса человека в обществе, который мы наблюдаем на примере жизни Симеус? **2 балла.** Какие социальные институты могут обеспечивать этот механизм? Назовите не менее трёх таких институтов. *По 2 балла за каждый верно названный социальный институт.* Приведите не менее трёх примеров реальных личностей (по одной личности на каждый институт). *По 2 балла за каждый пример.* К каким видам социальной мобильности. относится жизненный путь Симеуса (назовите два вида)? *(по 1 баллу за каждый верно названный вид социальной мобильности).* **16 баллов.**

10.2. Ответ:

10.3. Как Вы считаете, какие положительные и какие отрицательные последствия для экономики страны будет иметь введение безусловного основного дохода? Приведите не менее трёх положительных и не менее трёх отрицательных последствий, ссылаясь на представленные данные и руководствуясь общетеоретическими знаниями. Стоит ли новому правительству вводить такую меру? Свой ответ обоснуйте. *По 2 балла за каждое корректно обоснованное положительное или отрицательное последствие. До 3 баллов за аргументированное мнение о целесообразности/нецелесообразности введения БОД.* **15 баллов**

10.3. Ответ: