

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)  
2024-2025 учебного года**

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
10-11 классы  
(2 часа)  
Максимальный балл - 96**

**Задание № 1**

**Верны ли следующие утверждения? Если утверждение верно, напишите «да», если неверно – «нет».**

*За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.*

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
2. Характерная черта демократического режима - конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
3. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.
4. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
5. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.
6. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает общеобязательность этих предписаний.
7. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
8. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
9. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
10. Государство не является единственным носителем политической власти.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Задание № 2

**Выберите правильные ответы и запишите их в таблицу.**

*За каждый правильный ответ – 1 балла, максимум за задание – 8 баллов.*

**Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, словосочетания, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и словосочетаний больше, чем пропусков в тексте!**

Мораль как форма духовной жизни и как (1).....возникла уже в (2)..... Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (3)....., там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, (4)..... они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (5)..... Как и право, она имеет значение (6).....; в отличие от права – не (7)..... В морали на первый план выходит (8)....., тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- 1) первобытность;
- 2) инстинкт;
- 3) создается государством;
- 4) общественное мнение;
- 5) отношения между людьми;
- 6) возникает стихийно;
- 7) регулятор поведения;
- 8) закреплены в законах;
- 9) законодательный акт;
- 10) не записаны;
- 11) внутренний мотив;
- 12) Древний Египет;
- 13) государственное принуждение;
- 14) государство.

## Задание № 3

**Установите соответствия между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат. Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.**

*По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.*

<b>Высказывания</b>			<b>Имена мыслителей, ученых</b>	
1. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды». 2. «Я знаю только то, что я ничего не знаю». 3. «Платон мне друг, но истина дороже» 1. «Мысль, следовательно существует» 2. «Знание – сила!»			А) Р. Декарт Б) Сократ В) Ф. Бэкон Г) Аристотель Д) Демокрит Е) Гераклит Эфесский Ж) Вольтер	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

#### **Задание № 4**

**Найдите и выпишите лишнее понятие в каждом ряду.**

*За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 10 баллов.*

1. Племя, народ, нация, этноцентризм;

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Конфронтация, компромисс, соперничество, конкуренция

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Перерыв на обед, ненормированный рабочий день, выходные дни, отпуск

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Монархия, демократия, тоталитаризм, авторитаризм

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Граждане, иностранцы, переселенцы, лица без гражданства (апатриды)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание № 5

**Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путём их буквального перевода на русский язык. Ваша задача - назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Ответ запишите напротив перевода.**

*За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.*

- а) любомудрие;
- б) ведение домашнего хозяйства;
- в) учение о будущем;
- г) богословие;
- д) власть лучших;
- е) общее дело;
- ж) священная власть;
- з) место, которого нет;
- и) искусство управления государством;
- к) движение вперед.

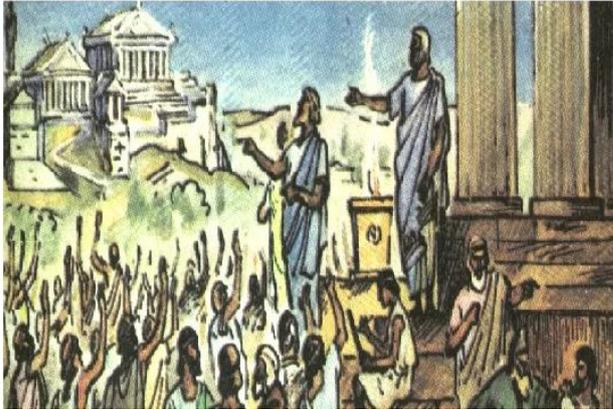
### Задание № 6

Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий начиналась словами «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

**Рассмотрите изображения и заполните таблицу с характеристиками политических режимов. Распределите изображения по типам режимов (букву картинки впишите в соответствующую графу). Ответьте на вопросы после таблицы.**

*Всего за таблицу – 12 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ на вопросы после таблицы. Всего – 3 балла.*

*Итого за задание – 15 баллов.*



A)



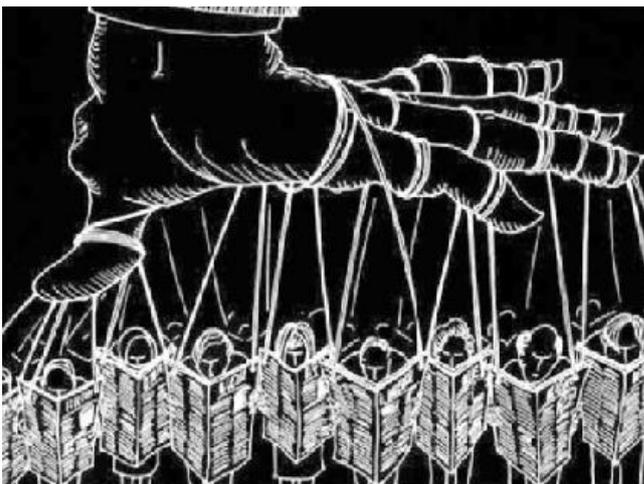
Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Признаки режима	Названия режимов		
Методы осуществления			

власти			
Отношения населения к политическому участию			
Состояние прав и свобод в обществе			
Буквы соответствующих изображений			

**6.1 В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?**

**6.2 Что в них общего?**

**6.3 Какая формула действует в отношении граждан при демократическом режиме?**

### Задание № 7

**Проанализируйте данное высказывание об экономике и ответьте на поставленные вопросы.**

*Всего за задание 10 баллов.*

«Впервые в человеческой истории все может быть сделано, где угодно, и продано, кому угодно». (*Л. Туроу, американский экономист*)

**7.1 Иллюстрацией какого мирового процесса служат слова экономиста?**

*Ответ* \_\_\_\_\_

**7.2 Что сделало возможным развитие этого процесса?**

*Ответ* \_\_\_\_\_

**7.3 Назовите три позитивных и три негативных последствия этого явления:**

*Ответ*

---



---

### Задание № 8

**Решите правовую задачу.**

*За верный ответ – 2 балла, за правильное обоснование решения – дополнительно 2 балла. Максимум за задание – 4 балла.*

Пятнадцатилетний Сергей получил гонорар за использование своего произведения и решил положить свои деньги в банк. Но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

**Разрешите ситуацию с правовой точки зрения (руководствуйтесь статьями ГК РФ).**

### Задание № 9

**Прочитайте текст и выполните задание к нему.**

*Максимум за задание – 10 баллов.*

«Истина сама по себе... - соответствие между нашей мыслью и действительностью... Ложь - в отличие от заблуждения и ошибки - обозначает сознательное и потому нравственно предосудительное противоречие истине. Из прилагательных из этого слова, безусловно, дурное значение сохраняет лишь форма лживый, тогда как ложный употребляется также в смысле объективного несовпадения данного положения с истиной, хотя бы без намерения и вины субъекта; так лживый вывод есть тот, который делается с намерением обмануть других, тогда как ложным выводом может быть и такой, который делается по ошибке, вводя в обман самого ошибающегося...

Наука объясняет существующее. Данная действительность еще не есть истина. Ум не удовлетворяется действительностью, находя ее неясною, ищет того, что не дано. Наука постоянно восстанавливает подлинный вид вещей, когда объясняет их...

Чтобы ум признал факт ясным, прозрачным, нужно коренное его изменение; нужно, чтобы он перестал быть только фактом, а сделался истиной. Таким образом, деятельность нашего ума определяется: 1) фактическим бытием как данным и 2) истиною, которая есть предмет и цель ума...

Если бы ум ограничивался восприятием данного, ему бы нечего было делать; он не сознавал бы своей задачи и человек снизошел бы до бессмысленности животного. Если бы ум уже владел полнотою истины, задача бы была выполнена, и для человечества не было бы иного состояния, кроме абсолютного покоя божества».

*(Соловьев В.С. Из статьи для энциклопедического словаря Ф. Брокгауза – И. Ефрона)*

**9.1 Как философ трактует понятие «истина»? Какое выражение отражает позицию автора: «эти факты истинны» или «наши знания об**

этих фактах истинны»?

9.2 Существуют ли различия между заблуждением и ложью? В чем оно?

9.3 Как автор характеризует роль науки в процессе познания? Какие методы помогают науке добывать истинное знание? (Назовите не менее двух методов).

### Задание № 10

Перед вами диаграмма, составленная по данным опроса, проведенного ВЦИОМом в сентябре 2005 г. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

*Всего максимум 9 баллов.*

10.1 Чем старше люди, тем менее они склонны доверять друг другу.

10.2 Большинство людей не склонны доверять друг другу в принципе.

10.3 Самыми недоверчивыми являются люди, чье поколение окончило школу в конце 70-х - первой половине 80-х гг. прошлого столетия.

