

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНА-
НИЮ

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиа-
ды школьников 2024/2025 учебного года
по обществознанию 10-11 класс**

Тула 2024

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий первого тура и 1 задание второго тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для выполнения заданий первого тура у Вас есть 60 минут, заданий второго тура – 60 минут. Общее время выполнения заданий двух туров составляет 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 63 первичных баллов в первом туре и 18 первичных баллов во втором туре, которые приводятся к 100-бальной системе по соответствующей формуле.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Согласно учению Макса Вебера, «социальные революции являются локомотивом истории».

2) Согласно Декларции прав культуры, автором которой является Д.С.Лихачев, «культура представляет собой главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств».

3) «Я — заботливый, покорный великим богам потомок Сумулаэля, могучий наследник Синмубаллита, вечное семя царственности, могучий царь...,давший свет стране Шумера и Аккада, царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини Иштар», - данная фраза из текста Законов Хамураппи.

4) В систему органов публичной власти федеральной территории «Сириус» входит администрация Краснодарского края.

5) Объектом конфликта является то, чем хотят овладеть оппоненты (власть, авторитет, должность)

6) Номинальная социальная общность – это реально существующее в обществе объединение людей выполняющее определённые общественные функции, например бригада рабочих.

7) В зависимости от субъектов проведения финансовый контроль может быть федеральным, региональным и местным.

8) Франчайзинг — это вид отношений между компаниями, при которых одна сторона передаёт другой стороне права на конкретный вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу в виде соответствующих букв.

Требование прав без сознания (1)_____ толкало на путь борьбы человеческих интересов и страстей, состязание взаимоисключающих притязаний. Права (2)_____ предполагают обязанность уважать эти (3)_____. В осуществлении прав человека самое важное не собственные правовые притязания, а (4)_____ к правам другого, почитание в (5)_____ человеческого образа.

(Цит. По: Бердяев Н.А. Философия неравенства.)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|-------------|
| а) уважение | ж) долг |
| б) обязанность | з) каждый |
| в) ответственность | и) человек |
| г) природа | к) народ |
| д) права | л) интересы |
| е) законы | |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Общественное объединение, участие граждан в политической жизни общества, представление интересов граждан в органах публичной власти, участие в выборах и референдумах.

2) Соперничество, заключаемое в упорном отстаивании и навязывании другой стороне своего варианта решения проблемы; избегание, уклонение, уход от проблемы; сотрудничество, проявляемое в совместном поиске решения; уступка, приспособление, отказ от всяких претензий; компромисс, частичные уступки.

3) Жилищные кооперативы, политические партии, торгово-промышленные палаты, товарищества собственников жилья, адвокатские палаты.

4) Гражданство Российской Федерации, достижение возраста не менее сорока лет, безупречная репутация, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет, постоянное проживание в Российской Федерации, отсутствие гражданства (подданства) иностранного государства, а также документа, подтверждающего право на постоянное проживание в другом государстве.

5) Субъекты страхового дела, организаторы торговли (биржи), негосударственные пенсионные фонды, микрофинансовые организации, ломбарды.

4. Что или кто является лишним в следующих рядах? Выпишите букву и обоснуйте свой выбор.

1)



А



Б



В



Г

2)



А



Б



В



Г

3)



А



Б



В



Г

5. Решите политологическую задачу.

Ниже приведены вопросы об одной из ведущих международных организаций. Дайте на них ответы.

1. Устав какой международной организации был утвержден на конференции в Сан-Франциско в 1945 г.?
2. В каком городе расположена штаб-квартира этой организации?
3. Какие основные органы этой организации Вам известны (укажите не менее двух)?
4. Какие страны являются постоянными членами органа, отвечающего за международный мир и безопасность в этой организации?
5. Кто на сегодняшний день является Генеральным Секретарем этой организации?
6. Кто на сегодняшний день является постоянным представителем Российской Федерации в этой организации?

6. Решите экономическую задачу.

Михаил работает на двух работах и получает зарплаты на счета в двух разных банках. Один из банков предложил ему, как своему зарплатному клиенту, кредит в размере 1000000 рублей на срок в 1 год под 16% годовых (с уплатой процентов за пользование кредитом в конце срока). Другой банк, также как зарплатному клиенту, предложил открыть депозит под 20% годовых с выплатой процентов в конце срока. У Михаила возникла идея воспользоваться обоими предложениями, использовав средства, полученные в кредит для открытия депозита, однако он обратил внимание на то, что снятие наличных денег с кредитного счета предполагает комиссию 3% от размера снимаемой суммы. **Посчитайте, будет ли идея Михаила прибыльной для него? Если будет, то укажите размер прибыли.**

7. Решите логическую задачу

У Кирилла, Степана, Дарьи и Елисея разные увлечения: хоккей, филателия, бокс и подводное плавание. Кто чем увлекается, если известно, что лучший подарок для Кирилла – альбом для марок, Дарья – не умеет плавать, а Степан – вратарь?

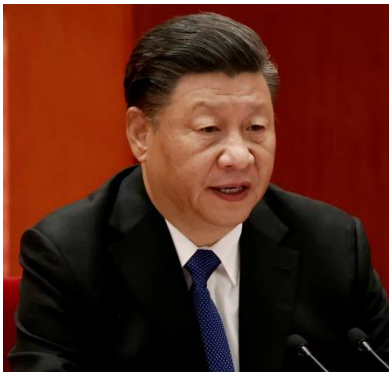
8. Решите правовую задачу.

Захар Пантелеймонович явился в отдел кадров ЦО №96 поселка Малые Лоханки для заключения трудового договора на замещение вакантной

должности учителя математики. В отделе кадров от него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, документы воинского учета, справку об отсутствии судимости, справку об отсутствии налоговой задолженности, документ об образовании, характеристику с предыдущего места работы, СНИЛС и справку о месте постоянной регистрации в поселке Малые Лоханки. Какие документы не вправе был требовать работодатель, т.к. это не соответствует трудовому законодательству?

9. Заполните пропуски в таблице используя материалы, представленные ниже. В таблице следует указать ТОЛЬКО СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ, которой обозначен нужный элемент. Учтите, что среди предлагаемых элементов есть лишние. Задание должно быть выполнено в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Официальное название государства	Территориальная единица в государстве (один из видов)	Название высшего законодательного (представительного) органа в государстве	Глава государства (укажите номер фото)	Герб государства	Официальный язык
Исламская Республика Иран		Меджлис	Масуд Пезешкиан		
Китайская Народная Республика	провинция	Всекитайское собрание народных представителей	Си Цзиньпин		Китайский («путунхуа»)
Республика Беларусь			Александр Лукашенко		Белорусский и русский
Южно-Африканская Республика	провинция		Сирил Ромафоса 		Зулу, коса и др.
Федеративная республика Бразилия		Национальный конгресс	Ж. Болсонаро		

А. Область	Б. Штат	В. Республика
Г. Остан	Д. Национальное собрание	Е. Парламент
К. Португальский	Л. Персидский	М. Английский
Н. 	О. 	П. 
Р. 	С. 	Т. 
У. 	Ф. 	Х. 

9. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

«Численность сотрудников полиции в России».

Изучите приведенные статистические данные и сформулируйте не менее **трех проблем**, которые можно выделить на основе их анализа.



Топ-10 стран мира по общему числу убийств		Топ-10 стран Европы по числу убийств на 100 тыс. жителей	
Индия	42 923	Россия	9,7
Бразилия	42 785	Молдавия	8,6
Мексика	27 199	Литва	6,4
Эфиопия	20 239	Белоруссия	4,9
Нигерия	18 422	Эстония	4,8
ЮАР	15 609	Албания	4,4
Колумбия	15 572	Украина	4,3
США	14 612	Черногория	3,6
Пакистан	13 860	Латвия	3,1
Россия	13 826	Норвегия	2,3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВТОРОЙ ТУР

(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 60 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу — 18 первичных баллов во втором туре, которые приводятся к 100-бальной системе по соответствующей формуле.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Толпа — понятие количественное и видимое. Выражая её в терминах социологии, мы приходим к понятию социальной массы. Всякое общество — это динамическое единство двух факторов, меньшинств и массы. Меньшинства — это личности или группы личностей особого, специального достоинства. Масса — это средний, заурядный человек. Таким образом, то, что раньше воспринималось как количество, теперь предстаёт перед нами как качество; оно становится общим социальным признаком человека без индивидуальности, ничем не отличающегося от других, безличного "общего типа". Что мы выиграли от превращения количества в качество? Очень просто: изучив «тип», мы можем понять происхождение и природу массы. Ясно, даже общеизвестно, что нормальное, естественное возникновение массы предполагает общность вкусов, интересов, стиля жизни у составляющих её индивидов. Могут возразить, что это верно в отношении каждой социальной группы, какой бы элитарной она себя ни считала. Правильно; но есть существенная разница!

В тех группах, которые нельзя назвать массой, сплочённость членов основана на таких вкусах, идеях, идеалах, которые исключают массовое распространение. Для образования любого меньшинства необходимо, прежде всего, чтобы члены его отталкивались от большинства по особым, хоть относительно личным мотивам. Согласованность внутри группы — фактор вторичный, результат общего отталкивания. Это, так сказать, согласованность в несогласии. Иногда такой характер группы выражен явно, пример — англичане, называвшие себя «нонконформистами», т. е. «несогласными», которых связывает только их несогласие с большинством. Объединение меньшинства, чтобы отделить себя от большинства, — необходимая предпосылка его создания.

Строго говоря, принадлежность к массе — чисто психологический признак, и вовсе не обязательно, чтобы субъект физически к ней принадлежал. О каждом отдельном человеке можно сказать, что принадлежит он к массе, или нет. Человек массы — это тот, кто не ощущает в себе никакого особого дара или отличия от всех, хорошего или дурного, кто чувствует, что он — "точь-в-точь, как все остальные", и притом нисколько этим не огорчён, наоборот, счастлив чувствовать себя таким же, как все. Представим себе скромного человека, который пытается определить свою ценность на разных поприщах, испытывает свои способности там и тут и, наконец, приходит к заключению, что у него нет таланта ни к чему. Такой человек будет чувствовать себя посредственностью, но никогда не почувствует себя членом "массы".

Когда речь заходит об "избранном меньшинстве", лицемеры сознательно искажают смысл этого выражения, притворяясь, будто они не знают, что «избранный» — вовсе не «важный», т. е. тот, кто считает себя выше остальных, а человек, который к себе самому требовательней, чем к другим, даже если он лично и не способен удовлетворять этим высоким требованиям. Несомненно, самым глубоким и радикальным делением человечества на группы было бы различие их по двум основным типам: на тех, кто строг и требователен к себе самому ("подвижники"), берет на себя труд и долг, и тех, кто снисходителен к себе, доволен собой, кто живёт без усилий, не стараясь себя исправить и улучшить, кто плывёт по течению. Это напоминает мне правоверный буддизм, который состоит из двух различных религий: одной — более строгой и трудной, и другой — лёгкой и неглубокой. Махаяна — "великий путь", Хинаяна — "малый путь". Решает то, на какой путь направлена наша жизнь, — с высокими требованиями или с минимальными.

Таким образом, деление общества на массы и избранное меньшинство — деление не на социальные классы, а на типы людей; это совсем не то, что иерархическое различие «высших» и «низших». Конечно, среди «высших» классов, если они и впрямь высшие, гораздо больше вероятия встретить людей "великого пути", тогда как "низшие классы" обычно состоят из индивидов без особых достоинств. Но, строго говоря, в каждом классе можно найти и «массу», и настоящее "избранное меньшинство". В наше время массовый тип, «чернь», преобладает даже в традиционных избранных группах. Так, в интеллектуальную жизнь, которая по самой сути своей требует и предполагает высокие достоинства, все больше проникают псевдоинтеллектуалы, у которых не может быть достоинств; их или просто нет, или уже нет. То же самое — в уцелевших группах нашей «знати», как у мужчин, так и у женщин. И, наоборот, среди рабочих, которые раньше считались типичной «массой», сегодня нередко встречаются характеры исключительных качеств.

1. Определите главный критерий, по которому автор отличает «человека массы» от «человека избранного меньшинства»?

2. Почему автор считает, что «всякое общество — это динамическое единство двух факторов, меньшинств и массы»? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваш вывод.

3. Сформулируйте не менее двух положений, которые можно выдвинуть против позиции автора в части соотношения меньшинств и масс. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.

4. Автор считает, что в каждом классе можно найти и «массу», и «избранное меньшинство». Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих позицию автора.

5. На какой из законов диалектики опирается автор при формировании своей позиции?