

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
Обществознание
10 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

I тур

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 65 баллов
Рекомендуемое время – 120 мин.

Задание 1. (максимальный балл – 5 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Повышение котировок акций нефтяных компаний в связи с ростом цен на бензин характеризует ситуацию на рынке сырья и материалов.
2. В основе учения Д. Кейнса лежит положение о том, что основным источником богатства общества является сельскохозяйственное производство.
3. Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.
4. Детерминизм противостоит концепции абсолютной случайности и свободы в мире.
5. Депутаты Государственной Думы РФ избираются по мажоритарной избирательной системе.
6. Научные и паранаучные знания объединяет получение их экспериментальным путем.
7. Общение между реальным субъектом и воображаемым партнером может происходить в форме дрессировки животного.
8. Согласно философской концепции К.Маркса общественное сознание определяет общественное бытие.
9. Когда производительность труда растет медленно, тогда уменьшается себестоимость продукции.
10. Курортный сбор относится к местным налогам на территории Российской Федерации.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. (максимальный балл – 14 баллов)

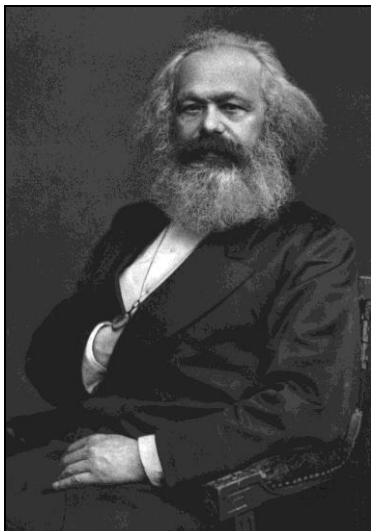
Приведите в соответствие портреты мыслителей с их именами и принадлежащими им высказываниями. Ответ оформите в виде таблицы.

Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний и портретов!

ИМЕНА МЫСЛИТЕЛЕЙ:

1. Г.Гегель, 2. О.Конт, 3. М.Вебер, 4. А.Смит, 5. К.Маркс, 6. Ж.Руссо, 7. О.Шпенглер, 8. Ж.Сартр, 9. Ф.Вольтер.

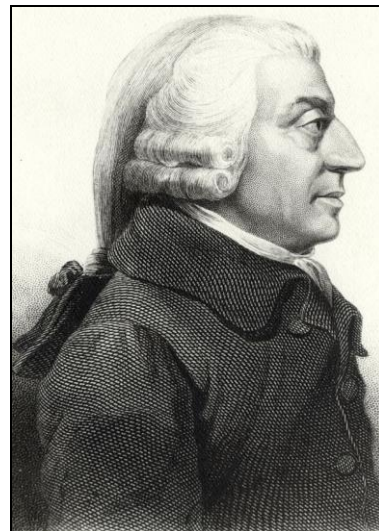
ПОРТРЕТЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ:



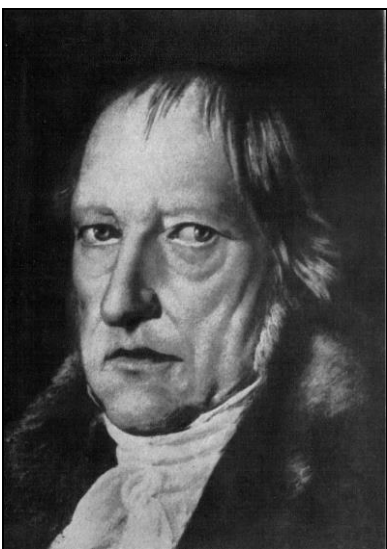
Портрет №1



Портрет №2



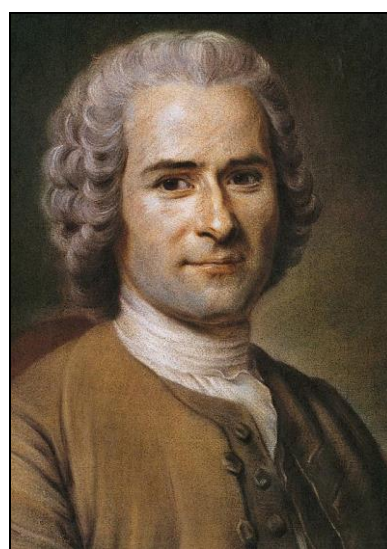
Портрет №3



Портрет №4



Портрет №5



Портрет №6



Портрет №7

ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

А. «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»;

Б. «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»;

В. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»;

Г. «Социализм есть объявление непрерывной революции»;

Д. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»;

Е. «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»;

Ж. «Умирая, культура превращается в цивилизацию».

Ответ:

Портрет	Имя	Высказывание (буква)
Портрет №1		
Портрет №2		
Портрет №3		
Портрет №4		
Портрет №5		
Портрет №6		
Портрет №7		

Задание 3. (максимальный балл – 5 баллов)

Переведите латинские изречения:

3.1. Dura lex, sed lex.

Ответ: _____

3.2. Tertium non datur.

Ответ: _____

3.3. Testis unus, festis nulus.

Ответ: _____

3.4. Super omnia veritas.

Ответ: _____

3.5. In fraudem legis

Ответ: _____

Задание 4. (максимальный балл – 4 балла)

Решите логическую задачу.

«Кондитерская»

В кондитерской «Le macaron» работают три подруги — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Блинова, Киселёва и Плюшкина. Дочь Блиновой учится в одном классе с племянником Плюшкиной. Менеджер замужем за сыном Киселёвой. У кондитера нет детей. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание 5. (максимальный балл – 5 баллов)

Решите экономическую задачу.

Каждый пришедший клиент приносит фирме выручку 1000 рублей, при этом переменные издержки на обслуживание одного клиента не зависят от числа клиентов и равны 700 рублей. При каком минимальном количестве клиентов фирма будет безубыточна, если постоянные издержки фирмы равны 1,5 млн. рублей?

Дайте ответ и приведите решение.

Ответ (решение): _____

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов)

Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. В детскую поликлинику города Анадырь подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось.

Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

6.2. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл – 6 баллов)

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего суть налоговой политики и основные виды налогов. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя видами налогов. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих видов налогов;

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Налоги берутся с каждого гражданина и каждой действующей в стране фирмы. 2. Самый распространенный вид – подоходный налог с граждан. 3. Также налоги берутся с тех, кто совершает определенного рода действия, например обмен валюты. 4. Фирмы платят налог на прибыль. 5. Закон может освобождать от налога некоторую часть доходов фирмы, которая идет на расширение производства или, например, на благотворительные цели. 6. Акцизы обычно вводятся на товары, потребление которых устойчиво и легко контролируется. Это могут быть предметы роскоши или те товары, потребление которых не считается полезным. Например, спиртные напитки или табачные изделия. 7. Также налоги могут существовать при продаже любого товара. Например, налог с продаж, составляет определенный процент от цены товара. 8. Во многих странах существует налог на наследство, который может быть достаточно высоким.

Ответ:

Задание 8. (максимальный балл – 5 баллов)

Логически завершите японскую притчу.

Японская притча

Японская притча повествует об одном весьма занятом правителе. Как-то раз, во время путешествия, он зашёл к Мастеру, чтобы засвидетельствовать ему своё почтение.

— Меня ждут государственные дела, у меня нет времени на долгие разговоры, — сказал он. — Можешь ли ты изложить суть религии в двух словах — для такого занятого человека, как я?

— Для Вашей Светлости я могу выразить это и одним словом.

— Невероятно! Скажи мне скорее это необычное слово!

— Молчание.

— А как достичь Молчания?

— Медитацией.

— А могу я узнать, что такое медитация?

— ...

Как вы думаете, что ответил Мастер? Что он хотел показать правителю? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

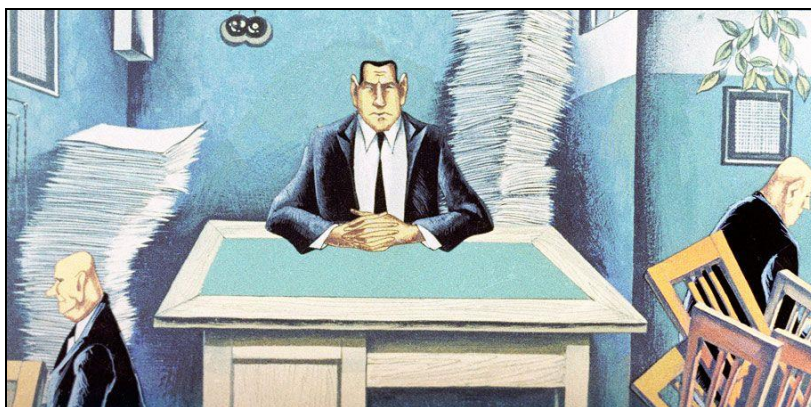
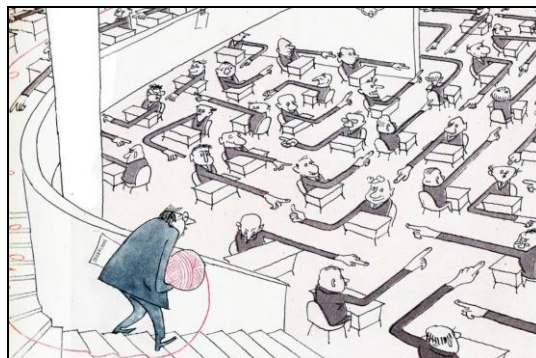
Задание 9. (максимальный балл – 9 баллов)

Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

I.



II.



III.



9.1. Какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений? Дайте его определение.

9.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

Ответ:

I. 9.1. _____

9.2. _____

II. 9.1. _____

9.2. _____

III. 9.1. _____

9.2. _____

Задание 10. (максимальный балл – 6 баллов)

Внимательно прочитайте текст, проанализируйте его и ответьте на вопросы.

«Описать себя перед лицом других и понять других, чтобы можно было поставить себя на их место — этот принцип создает тип межличностных отношений, характерных для индустриального общества, которому социологи и психологи посвящают все более многочисленные исследования, в частности, по эмпатии. Эмпатия, если говорить коротко, как раз и выражает способность одного индивида встать на место другого. Для традиционного деревенского общества эмпатия не характерна, потому, что зная все о другом, нет необходимости вставать на его место, чтобы начать диалог. В традиционном обществе дети изучают космологию, взгляды на материальный и социальный мир окружающий мир — то, что объединяет всех членов данного общества и никогда не ставится под сомнение при возникновении новой ситуации или появлении иностранцев. Эти основополагающие постулаты действуют в течение всей жизни, потому что все

окружающие, все жители деревни верят в это. В массовом обществе, наоборот, очень важно, чтобы индивиды, выполняя свою социальную роль, были способны понять других индивидов и, отождествив себя с ними, могли начать диалог.

В индустриальном обществе картинки, созданные средствами массовой информации, позволяют индивидам занять определенное место в обществе и соответственно вести себя: нормы связаны здесь со стереотипами. То, как надо себя вести, диктуют, например, кинофильмы или женские журналы, и каждый может выбрать себе эталон героя или, напротив, не придерживаться определенной модели. Функционирование индустриального общества во многом основано на игре знаков и символов, на использовании стереотипов. Различные институты, особенно все органы распространения информации (пресса, радио, телевидение), запускают в общество картинки и символы и пытаются закрепить их с помощью журналистов, артистов, писателей, продюсеров, профессионально манипулирующих стереотипами. Манипуляторы символами стараются использовать в фильмах и журналах людей из повседневной жизни, одного класса. Этот механизм подкрепления социальной реальности картинками очень существенен.

Теперь рассмотрим другой пример. На главной площади небольшого города на юге Франции располагалось привычное для таких городков кафе. Постепенно горожане перестали его посещать, и в первую очередь - молодежь. Кафе закрыли, и на протяжении целого года все гадали, что будет на его месте. Через год на месте кафе открылся магазин, в котором продавались газеты, иллюстрированные журналы и карманные книги. Этот пример прекрасно демонстрирует переход от традиционной средиземноморской цивилизации к индустриальной, от разговоров, представляющих собой главное социальное развлечение, к стереотипам средств массовой информации, необходимым индивиду в его межличностном общении».

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 68-70.)

Вопросы:

10.1. Какие агенты социализации в разных типах обществ названы в тексте? Укажите типы обществ, названных в тексте агентов, этап социализации, для которого характерно преимущественное влияние именно этих агентов в современном обществе. Определите особенности, характер влияния этих агентов, связанные с особенностями или характером социальных взаимодействий в данном типе общества. Свой ответ внесите в таблицу ниже:

Ответ:

Тип общества	Агенты социализации	Этап социализации	Особенности влияния

10.2. Автор пишет об эталонах героев, которые люди находят в фильмах и журналах. Как называются такие группы, выступающие для индивида эталоном для подражания, в социологии?

Ответ: _____

10.3. Ф. Бэкон назвал внутреннюю предрасположенность к общепринятой оценке мира, то, что современные исследователи и автор текста называют стереотипами, «идолами». Какие виды «идолов» описаны в тексте? Назовите виды «идолов» и приведите соответствующие им суждения из текста.

Ответ: _____

II тур

Максимальный балл за выполнение заданий второго тура – 35 баллов

Рекомендуемое время– 60 мин.

Перед Вами высказывания известных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Меньшинство может быть право, большинство всегда ошибается». (*Г.И. Ибсен*)
2. «Освобождение от заблуждений делает нас мудрее, чем открытие истины». (*К.Л. Бёрн*)
3. «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом». (*Ф. Ницше*)
4. «Деньги – одно из величайших орудий обретения свободы, придуманных человеком». (*Ф. фон Хайек*)
5. «Если бы Бога не было, его стоило бы выдумать». (*Вольтер*)
6. «Многознание уму не научает». (*Гераклит*)
7. «Не всякая правда красота, но всякая красота - правда». (*К.С. Станиславский*)
8. «Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует» (*Лао-Цзы*)

Тема эссе: « _____