

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

Задания 10 КЛАСС

Всего за задания 76 баллов

Время выполнения 180 минут

1. Задание. Оценка верности суждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. На уровне чувственного познания происходит процесс конструирования понятий, которые закрепляются в знаковых формах или в языке.
2. Социально-культурные объекты, сооружение которых предполагает использование природных и искусственных материалов являются объектами духовной культуры
3. Репродуктивная функция семьи проявляется в совместном отдыхе членов семьи.
4. Сущность социальной стратификации заключается в том, что права, обязанности, ответственность, привилегии распределяются между людьми неравномерно
5. Предприятие рассматривается как единство имущества, прав и обязанностей, отношений, сложившихся с другими предприятиями и лицами.
6. Ни одну экономическую систему, даже систему свободной рыночной конкуренции, нельзя назвать абсолютно свободной, поскольку она не может работать без вмешательства государства
7. Государственный бюджет разрабатывается и утверждается высшими законодательными органами
8. Обязательным признаком унитарного государства является двухпалатная структура парламента
9. Для реализации принципа политического плюрализма необходима свобода участия в политических движениях и партиях
10. Правомочие владения представляет собой юридически обеспеченную возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства в процессе ее личного или производительного потребления

Форма ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

За каждый неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 1 – **10 баллов.**

2. Задание. Установите обобщающее понятие и ответьте на вопрос

2.1 Выберите обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Знания, идеалы духовные ценности мировоззрение

Ответ _____

Дайте характеристику духовных ценностей

Ответ _____

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.1 – 2 балла

2.2.

Свобода передвижения, жизнь, личная неприкосновенность, деловая репутация, нематериальные блага, честь и достоинство

Ответ _____

Куда обращаться гражданам для защиты чести и достоинства?

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.2 – 2 балла.

2.3

Судебный прецедент. обычное право. источники права. нормативно-правовой акт. правовая доктрина

Ответ _____

Вопрос Назовите основные виды нормативно-правовых актов

Ответ _____

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание 2.3 – 2 балла.

Общее максимальное количество баллов за задание 2 – 6 балла.

3. Задание. Заполните пропуски

1.Формирование у субъекта познания целостного образа, отражающего непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.....

2.Главной особенностью как одного из видов познавательной деятельности является совпадение субъекта и объекта познания.

3 — это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю

4,.....тип экономического роста проявляется в расширении объемов производства достигается за счет увеличения вложений капитала и количества занятой в производстве рабочей силы

5. В широком смысле подпонимают все то, что приносит его владельцу доход, это и средства производства, и сданная в аренду земля и денежные вклады в банке, и используемая в производстве рабочая сила

- 6..... - положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей
7. Существенными признаками отношенийможно считать подчинение воле, выраженной в приказе
8.преступления заключается в его способности, посягая на общественные отношения, причинять им существенный вред или создавать угрозу причинения вреда

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

Общее максимальное количество баллов за задание 3– 8 баллов

4. Задание -задача по политологии

Проанализируйте следующую информацию и ответьте на вопросы.

Одна из идеологем демократического общества заключается в представлении, что это -общество активных лояльных граждан, поддерживающих существующую политическую систему, имеющих право и политические средства влиять на её функционирование и принятие политических решений. В целом эта идеология, безусловно, отражает реальность. Однако одно дело, что граждане имеют право реальным участием воздействовать на политические процессы в обществе, и другое - в какой мере они желают воспользоваться этим правом и, что более существенно, чувствуют себя компетентными им пользоваться.

По Р. Г. Апресяну

Вопросы

Укажите три, известных вам, способа лояльного по отношению к власти политического участия граждан. Каждый способ проиллюстрируйте примером. Пример должен быть конкретным и развернутым. Односложные примеры не оцениваются

Ответ

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки:

За каждый из трех, полный и правильный ответ, правильно назван способ и приведен контекстный пример – по 2 балла

За каждый из трех, неполный ответ, назван только способ, или только приведен пример – по 1 баллу

За каждый из трех, неправильный ответ, или ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 4 – 6 балла.

5. Задание. Прочитайте текст и дайте теоретическое обоснование

Для развития способностей изначально должно быть определённое основание, которое составляют задатки. Под задатками понимаются анатомо-

физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей. Например, в качестве врождённых задатков могут выступать особенности развития различных анализаторов. Так, определённые характеристики слухового восприятия могут выступать в качестве основы для развития музыкальных способностей. Задатки интеллектуальных способностей проявляются, прежде всего, в функциональной деятельности мозга – его большей или меньшей возбудимости, подвижности нервных процессов, быстроте образования временных связей и т.д., то есть в том, что И. П. Павлов назвал генотипом – врождёнными особенностями нервной системы

<Для развития способностей изначально должно быть определённое основание, которое составляют задатки. Под задатками понимаются анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей. Например, в качестве врождённых задатков могут выступать особенности развития различных анализаторов. Так, определённые характеристики слухового восприятия могут выступать в качестве основы для развития музыкальных способностей. Задатки интеллектуальных способностей проявляются, прежде всего, в функциональной деятельности мозга – его большей или меньшей возбудимости, подвижности нервных процессов, быстроте образования временных связей и т.д., то есть в том, что И. П. Павлов назвал генотипом – врождёнными особенностями нервной системы>

<Следует подчеркнуть, что наличие определённых задатков у человека не означает, что у него будут развиваться те или иные способности>

<Способности в значительной степени социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. В зависимости от того, существуют или отсутствуют условия для развития способностей, они могут быть потенциальными и актуальными>

Л.В. Хамидуллина

С опорой на текст, знания социальной теории, личный опыт, социальную практику приведите три развернутых обоснования, раскрывающих условия развития способностей из задатков человека.

Каждое обоснование проиллюстрируйте конкретным примером, который должен быть развернутым

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки

Внимание! Примеры без обоснования – не оцениваются!

За каждое правильное, развернутое обоснование, опирающееся на знания социальной теории и правильный пример – по 3 балла

За каждое обоснование, которое представлено недостаточно развернуто, без опоры на социальную теорию, носит противоречивый характер и правильный пример - 2 балла

За каждое обоснование, которое представлено односложно, носит исключительно субъективный характер, без опоры на знания социальной теории, пример отсутствует - 1 балл

За каждое обоснование, которое является неправильным, ответ не дан -0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 5– 9 баллов

6. Задание.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Впишите слово или словосочетание в форму ответа

1.Социальное моделирование, прогнозирование, наблюдение, научный эксперимент, метод познания, интервьюирование

2. Неформальная группа, социальная группа, первичная группа, этническая общность, общественный класс.

3.Предприниматели, рабочая сила, безработные, самозанятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

4.Средства производства, финансовый капитал, технология, орудия труда, факторы производства, рабочая сила

5.Финансовое право, административное право, публичное право, уголовное право, конституционное право.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Критерии оценки

За каждый правильный – по 1 баллу

За неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 6– 5 баллов.

7 Задание.

Выявить сущностные признаки объекта

Изучение различных типов обществ позволяет понять эволюцию человеческого развития, от исторических традиций до современных форм организации общества. Отличительные черты каждого типа общества отражают изменения в социальной, экономической и технологической сферах жизни людей. В социальной теории выделяются несколько типов обществ.

Ответьте на вопросы о типах обществ:

7.1. Назовите три основных типа обществ

1. _____
2. _____

3. _____

7.2. Укажите три признака, названного вами первого типа обществ

1. _____

2. _____

3. _____

7.3 Укажите три признака, названного вами второго типа обществ

1. _____

2. _____

3. _____

7.4. Укажите три признака, названного вами третьего типа обществ

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценки

Вопрос 7.1 За правильный и полный ответ, названы три типа – 3 балла

За неполный ответ, названы две типа – 2 балла

За неполный ответ, названы один тип – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.2 Внимание! Указывая признаки, избегайте односложных формулировок, признаки должны быть сформулированы развернуто!

За правильный и полный ответ, названы три признака первого типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака первого типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак первого типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.3

За правильный и полный ответ, названы три признака второго типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака второго типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак второго типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.4.

За правильный и полный ответ, названы три признака третьего типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака третьего типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак третьего типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 7 – 12 баллов

8.Задание - задача по правоведению

Решите правовую задачу, ответив на поставленные вопросы.

В небольшом продуктовом магазине гражданка Иванова отобрала для покупки различные продукты, в том числе консервированные фрукты в

стеклянных банках. Перекладывая банки в продуктовую тележку, она уронила одну из банок, которая разбилась, содержимое вылилось на пол. Дойдя до кассы, она выгрузила продукты на ленту. Кассир заявил, что гражданка Иванова должна оплатить стоимость разбитой банки.

Нормами какой отрасли права регламентируется эта ситуация? С какого времени договор купли-продажи считается заключенным? Приведите развернутое обоснование своего ответа. Должна ли гражданка Иванова оплачивать стоимость утраченных продуктов? Приведите развернутое обоснование своего ответа

Ответы

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки

Вопрос 1 За правильный и полный ответ, названа отрасль права (или соответствующий ей кодекс) -1 балл,

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 2. За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 3 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование, допущена ошибка – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 3.

За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 8 – 6 баллов

9. Задание -задача по экономике

Внимательно прочитайте задание-задачу, дайте развернутый ответ на вопрос в конце задачи.

Доходы семьи Николаевых составляют 117000 рублей в месяц. За год профицит бюджета составил 312000 рублей. Доля произвольных расходов составляет 30% от бюджета семьи.

Какова сумма среднемесячных расходов семьи Ивановых? Определите сумму среднемесячных произвольных расходов семьи Ивановых. Произведите последовательный и полный математический расчет, в котором каждое действие имеет обоснование.

Назовите три способа оптимизации семейного бюджета

Ответы

1. Математический расчет

2. Ответ

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки

Вопрос 1. За полные и правильно проведенные математические расчеты, обоснование каждого математического действия – 3 балла

За два математических действия, при наличии их обоснование – 2 балла

За одно математическое действие, при наличии обоснования – 1 балл

Ответ не дан или ответ неправильный, только расчет без обоснований – 0 баллов

Вопрос 2. За правильный ответ и полный ответ, приведены 3 способа – 3 балла,

За правильный ответ и неполный ответ, приведены 2 способа – 2 балла

За правильный ответ и неполный ответ, приведен 1 способ – 1 балла

Ответ не дан или ответ неправильный – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 9 – 6 баллов

10. Задание. Выбрать термин, выпадающий из ряда, обосновать свой выбор

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов

1. Трудолюбие, сообразительность, законопослушность, порядочность, ответственность

2. Территория, суверенитет, историческая память, монархия, народность, язык

3. Административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право

4. Вина, неосторожность, правовой прецедент, деяние, умысел

Ответ:

1. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

2. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

3. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*

4. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование* __это

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов-2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.