

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/2025 учебный год

10 класс

Всего баллов – 76 (60-за первый тур+16- за эссе)

I. Определите истинность или ложность суждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 10 баллов.

- 1.1. Деятельность химического завода, загрязняющего окружающую среду, является примером отрицательной экстерналии.
- 1.2. Санкция – это указание на условия, при которых правовая норма подлежит применению.
- 1.3. В центре повествования этиологического мифа, как правило, сюжеты, связанные с сотворением мира.
- 1.4. В Швеции отсутствует институт президентства.
- 1.5. Нормы права общеобязательны к соблюдению для всех членов общества – их соблюдение обеспечивается силой государства.
- 1.6. И человек, и животное обладают способностью к саморефлексии.
- 1.7. В течение XX века численность рабочего класса в развитых странах значительно уменьшилась.
- 1.8. Общественные блага обладают таким качеством как исключаемость.
- 1.9. Адам Смит автор работы «Теория праздного класса: экономическое исследование институций».
- 1.10. В классификации типов легитимности Макса Вебера отсутствует теократический тип.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Ниже приведён ряд высказываний известных деятелей об одном явлении. Определите, о чём идёт речь. Ответ запишите строкой ниже. Всего 2 балла.

«правит плохо, зато мало» (Анатоль Франс (1844-1924) – французский писатель и литературный критик).

«есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Джордж Бернард Шоу (1856-1950) – ирландский драматург и романист).

«..... - не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство, чтобы оно не мешало развитию в человеке главных ценностей,

которые дают семья и вера» (Рональд Рейган (1911-2004) – американский государственный и политический деятель).

«- это не власть большинства, а защита меньшинства» (Альбер Камю (1913-1960) – французский философ-экзистенциалист).

ОТВЕТ: _____

III. Что является лишним в каждом ряду? Свой выбор обоснуйте (10 баллов).

3.1. Россия, Франция, Германия, Индия, Мексика. _____

3.2. Право на судебную защиту, право на получение квалифицированной юридической помощи, право участвовать в управлении делами государства, право на свободу и личную неприкосновенность. **3.3.** Единая территория, разделение законодательной и исполнительной властей, публичная власть, суверенитет, взимание налогов. **3.4.** Морские и воздушные суда, космические объекты, деньги, суда внутреннего плавания, участки

недр. _____ **3.5.** Запят, причастие, саят, хадж, шахада. _____

IV. Анализ текста. Максимальный балл — 8. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Председатель Конституционного суда РФ Валерий Зорькин отмечает: «Конституция — это генеральное соглашение между всеми социальными группами, включая власть, бизнес, общество в целом, о фундаментальных правилах, по которым живет страна. Не случайно в буквальном переводе „Конституция“ означает „устройство“. Да, политика — это борьба, а Конституция — это свод правил, в пределах которых возможна политическая борьба. ...Разумеется, Конституция не исчерпывает этих правил. Кроме неё, существуют правила законодательных сводов и отдельных законов, правила морали, личные и групповые идеи и идеалы и многое другое. Но всё это обязано существовать в конституционных рамках. И одна из особых угроз обществу — нарушения конституционных рамок как главных правил».

1) В чём заключается главная цель Конституции, по мнению В. Зорькина?

2) Какую особую роль, по мнению Председателя Конституционного суда РФ, выполняет Конституция?

3) Какова роль Конституционного суда в РФ?

4) Объясните, в чём состоит точка зрения, кратко выраженная В. Зорькиным в словах «Конституция — это свод правил, в пределах которых возможна политическая борьба».

Ответ:

V. Решите логическую задачу. (5 баллов).

В одном самолёте летели Борисов, Гришин и Зинин. Один из них поэт, другой – критик, третий – певец. Известно, что критик часто выпивает с Борисовым, Гришин и певец никогда раньше не встречались, а поэт – трезвенник.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

VI. Продолжите определение. Всего 8 баллов.

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это _____

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это _____

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это _____

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это _____

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это _____

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это _____

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это _____

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это _____

VII. Решите правовые задачи (3 баллов).

«Квартирный вопрос» В возрасте шести лет Ольга получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. Поскольку Ольга не могла проживать в своей квартире одна, мать девочки сдавала квартиру в аренду. В возрасте

шестнадцати лет Ольга вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру, а деньги тратить на свои семейные нужды. Мать девушки заявила, что не допустит этого, поскольку дочь всё ещё несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.

Укажите, кто прав. обоснуйте. VIII. Экономическая задача:

В добывающей отрасли спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - W$, а предложение труда — уравнением $SL = 55 + 2W$, где W - дневная ставка заработной платы в кронах, L – кол-во работников в тыс.чел.

Определите:

- 1) Какая ставка заработной платы установится в добывающей отрасли и какое количество работников будет нанято на работу?
- 2) Если профсоюз добьётся установления минимальной ставки заработной платы на уровне 16 крон в день, каковы будут последствия такой политики для занятости (указать название сложившейся ситуации и изменение числа занятых в отрасли по сравнению с ситуацией равновесия)? **Ответ обоснуйте.**

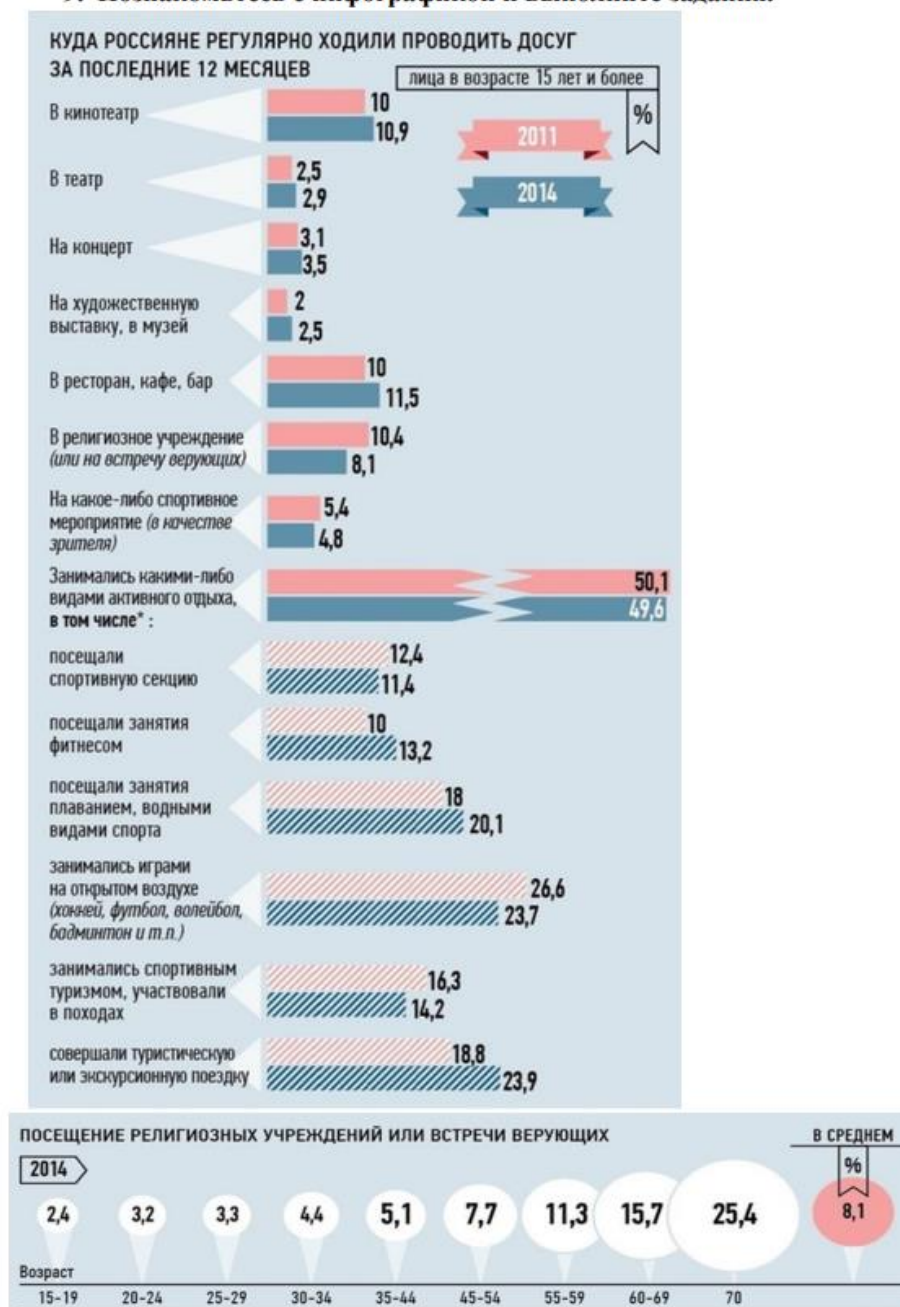
Всего за задание – 5 баллов.

Решение: _____

IX. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. Всего 9 баллов.

- 1) Какие принципиальные изменения произошли в досуговых предпочтениях респондентов за указанный период? (укажите не менее двух изменений).
- 2) Чем Вы можете объяснить данные изменения?
- 3) Чем можно доказать, что россияне за исследуемый период стали более мобильными при выборе видов отдыха?
- 4) На Ваш взгляд, может ли данная статистика зависеть от того, где проживали респонденты – в городах или сельской местности? **Ответ мотивируйте.**

Ответ:



ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами задание, предполагающее анализ текста. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию,

используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Для выполнения задания у Вас есть 30 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри. Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов во втором туре

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так

продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом, каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности

называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

Вопросы и задания:

- 1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?**
- 2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?**
- 3. Что может препятствовать реализации общественного договора?**
- 4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?**
- 5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли**