

10 класс

| Шифр | | | |
|------|--|--|--|
| | | | |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий олимпиады — 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Typ 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

- А) Ж.-П. Сартр: «Человек осужден быть свободным».
- Б) *И. Кант*: «Пространство и время формы нашего созерцания».
- В) О. Конт: «Наука единственный путь к истине».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

- 1) позитивизм
- 2) экзистенциализм
- 3) трансцендентализм

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

| 2. Продолжит | е определение: | | |
|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| А) Учение, соглас | сно которому | развитие общо | ества обусловлено |
| преимущественно | влиянием | экономических | факторов - |
| ЭТО | | | |
| Б) Мировоззренческі | ий принцип, приз | внающий человека | в качестве высшей |
| ценности, а также | система взглядов, | в основе которой | лежит убеждение с |
| самоценности | человеческой | личности | — ЭТС |
| D) II | | | |

| В) Учение о | противор | ечивости | существу | ющего | И | возможности | разре | ешения |
|--------------|----------|----------|----------|-------|---|-------------|-------|--------|
| противоречий | В В | ЖИЗНИ | и и | В | | мысли | _ | ЭТО |



10 класс

| | | Шифр | |
|--|---|--------------|------------------------------------|
| Г) Теория, согласно котор прогрессии, а производств арифметической | | _ | - |
| Д) Процесс постепенного производимый | переноса стоимости продукт | основного ка | апитала на это |
| Е) Процесс объединения отд в единое целое, основан производства – это Ж) Единый нормативно-пра систему нормы права, р | ный на объективных авовой акт, в котором | процессах ко | онцентрации ————— я в единую |
| общества; в нем систематиз | | | |
| 3) Состояние общества, хар социальные взаимодейст | | | |
| ————————————————————————————————————— | ————— ерный ответ, всего 8 бо | ДЛЛОВ | |

- 3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.
- 3.1. К основным признакам пропорциональной избирательной системы относят:
- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.
 - 3.2. К чертам цивилизационного подхода развития общества относят:
- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла



10 класс

| Шифр | |
|------|--|
| шифр | |

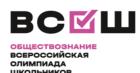
| - | иске слова даны в именительном падеже! |
|--------------------------------|--|
| Используйте их в необходимом р | |
| 1 | - это совокупность внешних признаков, |
| определяющих 2. | и функционирования государственной |
| | форму правления, форму государственного |
| устройства и 3. | · |
| 4 | характеризует порядок формирования и |
| организацию высших органов | государственной власти, а также их |
| | Существуют две основные формы правления: |
| монархия и 5. | Аристотель полагал, что наилучшей |
| | – правление большинства в |
| | кий философ Г.В.Ф. Гегель рассматривал |
| | и утверждал, что оно |
| - | и равенство граждан. Гегель выступал за |
| 8 как наи | более совершенную форму правления. |
| Государственное устройств | о определяет 9. |
| | ные части и принципы их взаимодействия. По |
| | іства государства делятся на унитарные, |
| федеративные и конфедеративные | |
| Политический режим отража | neт 10 осуществления |
| • • | т на степень свободы и прав человека в |
| - | кимы могут быть демократическими, |
| авторитарными и тоталитарными. | |

Пропущенные слова: государство, форма правления, демократический политический режим, избирательная система, абсолютная монархия, республика, методы, внешняя структура, полития, политический режим, олигархия, конституционная монархия, высший разум, способ организации, формы государства, фатум, абсолютный дух.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Философия позитивизма, разработанная Огюстом Контом, утверждает, что все формы познания, включая религиозные и метафизические, равны по



10 класс

своей ценности. Позитивизм стремится к установлению абсолютных истин и не допускает относительности знания.

Основные принципы позитивизма включают опору на эмпирические методы исследования и верификацию научных утверждений, а также стремление к созданию единой научной картины мира.

Критики позитивизма указывают на то, что он ограничивает возможности познания и недооценивает роль абстрактного мышления и интуиции в науке. Тем не менее, позитивистский подход оказал значительное влияние на развитие естественных и социальных наук, а также на формирование научного мировоззрения».

| Ответ: | | |
|-------------------------|------|--|
| 4 балла за верный ответ | | |

6. Решите экономическую задачу:

Уровень инфляции за два месяца равен 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

Решение:

- 2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием
- 7. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | Характеристики наук | Функции наук | | |
|----|---|--------------|-----------------------|--|
| 1. | Показывает возможные опасные тенденции развития общества | A | Мировоззренческ ая | |
| 2. | Предсказывает возможные природные катаклизмы, угрожающие человечеству | Б | Прогностическая | |
| 3. | Способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём | | | |
| 4. | Помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии | | | |
| 5. | Позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира | | | |

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов



10 класс

8. Решите правовую задачу:

10 сентября 2024 года в единый день голосования в избирательную комиссию участка №1456 Центрального района города Пскова поступила жалоба. В ней заявлялось, что кандидат на пост мэра города раздавал бесплатные сувениры с символикой своей партии прохожим у входа в здание, где проходило голосование.

В чем составители жалобы могли усмотреть нарушение избирательного законодательства?

Подлежит ли кандидат на пост мэра привлечению к юридической ответственности?

Если да, укажите вид юридической ответственности.

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов

- 9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.
- 1. Макроэкономика. 2. Экономический рост. 3. Экономическая наука. 4. Экономические отношения между потребителями. 5. Микроэкономика. 6. Безработица. 7. Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров. 8. Инфляция. 9. Роль государства в экономике. 10. Определение объема производства фирмы.

Ответ:

По 1 баллу за каждый верно, определенный элемент схемы, всего 10 баллов

10. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Социальные факты | | Исторический тип общества | |
|------------------|--|---------------------------|----------------|
| 1. | Аграрно - сырьевой тип хозяйства | A | информационное |
| 2. | Появление массовой культуры | Б | индустриальное |
| 3. | Развитие глобальных компьютерных сетей | В | традиционное |
| 4. | Ведущая роль науки в производстве | | |
| 5. | Создание конвейера | | |



По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

11. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен меланхолик:







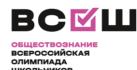


12. Решите логическую задачу:

Пес Шарик из деревни Простоквашино решил выпускать газету. Первая заметка была про НЛО, интервью дали почтальон Печкин, дядя Фёдор и кот Матроскин. Печкин: «Сам я НЛО не видел, но и Матроскин тоже не видел его». Матроскин: «дядя Фёдор видел НЛО, а Печкин в это время на почте перебирал посылки». Дядя Фёдор: «Печкин видел НЛО, а я нет, так как весь вечер делал уроки». В результате расследований Шарика выяснилось, что один из них дважды сказал правду, другой только один раз, а третий ни разу.

НЛО видели двое из них. Кто видел НЛО?

5 баллов за верный ответ с обоснованием



10 класс

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- 2. Осознание человеком своего внутреннего мира, своей деятельности и социального положения.
- **3.** Лицо, которое расследует преступления путем сбора и анализа доказательств, допроса свидетелей и подозреваемых, выявления мотивов и обстоятельств преступлений.
- **6.** Участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав
- 7. Безвозмездная финансовая помощь, выплачиваемая государством.
- 9. Совокупность предприятий, учреждений, систем управления, связи и т. п., обеспечивающая деятельность общества или какой-либо её сферы.
- 10. Противоречие традиционной и официально принятой культурной традиции, но берущей свое начало именно от нее.

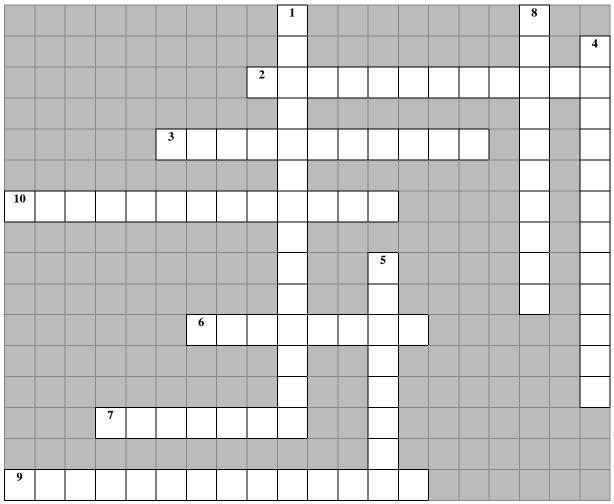
По вертикали:

- **1.** Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности.
- **4.** Совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.
- **5.** Решение, вынесенное судом в результате судебного разбирательства уголовного дела, устанавливающее виновность или невиновность подсудимого.
- 8. Направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой познания.

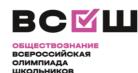


10 класс

| Шифр |
|------|
|------|



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



10 класс

| Шифр | |
|------|--|
| | |

Тур 2. Максимальное количество баллов - 30

Темы для сочинений-эссе

- 1. «Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы». Э. Ренан
- 2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». В.Г. Белинский
- 3. «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития». Й. Шумпетер
- 4. «Государство территория власти». А. Круглов
- 5. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы». Ж. Ренан
- 6. «Всякая национальность есть богатство единого и братски объединенного человечества, а не препятствие на его пути». Н.А. Бердяев

Критерии оценки эссе по обществознанию

- 1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3. Логичность авторского текста.
- 4. Общая гуманитарная эрудиция.
- **5.** Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.