

1	2	3	4	5	6	7	8	Часть 2	Всего

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2024-2025 учебный год.

Обществознание.

10 класс

Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Общее время выполнения работы – до 120 минут

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

Часть 1 (максимум – 60 б.)

Задание 1 (10б.)

Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:

1. Большинство российских мусульман - сунниты
2. Минимальное количество субъектов, из которых может состоять Россия в строгой трактовке ст. 5 Конституции РФ - 13
3. Министерство иностранных дел РФ подчиняется Председателю Правительства РФ
4. Япония является монархией и федерацией
5. Заблуждение может быть осознанным действием
6. Основными экономическими агентами, с точки зрения экономической науки, являются домохозяйства, фирмы и государство
7. На рынке бирюлек, где спрос равен $120 - 3P$, а предложение – $2P + 80$, равновесная цена бирюльки равна 8
8. Виндикация – это требование собственника об изъятии имущества из чужого незаконного владения
9. Понятия «Гемайншафт» и «Гезельшафт» ввёл в социологическую науку Фердинанд Тённис
10. Конформизм является разновидностью девиантного поведения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2 (10б.)

Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

2.1. Потребности, интерес, влечения, социальные установки, убеждения

Ответ: _____

2.2. Обращение в органы власти, участие в митинге, вступление в партию

Ответ: _____

Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

2.3. рента, заработная плата, процент, пенсия

Ответ: _____

2.4. Государственный бюджет, физические лица, юридические лица, государство

Ответ: _____

Задание 3. Экономическая задача (7б.)

В связи с падением доходов населения общее потребление картофеля выросло на 10%. Выручка производителей картофеля при этом возросла с 500 млн. руб. до 660 млн. руб.

3.1. На сколько процентов изменилась цена картофеля? Приведите расчёты (3б.)

Ответ: _____

3.2. Как называются товары, спрос на которые растёт с падением дохода населения? (1б.) Приведите три примера таких товаров, удовлетворяющих различные потребности человека (3б.)

Ответ: _____

Задание 4. Правовая задача (6б.) Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты (1397) и ответьте на вопросы:

9. В случае тяжбы о полевой земле или о воде, если на этой земле окажется двор или пашня, а ответчик обрабатывает эту землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, то он должен [в подтверждение действительности владения] сослаться на соседей, числом 4–5. Если же соседи, которых ответчик призвал в свидетели, скажут на ставке истинно, как перед богом, что он действительно обрабатывает спорную землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, а соперник его за эти годы не судился с ним и не заявлял своих претензий на землю или воду, то в таком случае его земля или вода освобождаются от всяких домогательств и ответчик не обязан присягой подтверждать свое право. А истец, не возбуждавший судебного дела и не заявивший своих притязаний за указанные годы, таким образом теряет свой иск.

4.1. В каких современных кодексах описываются нормы, аналогичные приведённым в отрывке? Назовите два кодекса

Ответ: _____

4.2. На каком виде доказательств основывается принятие решения в приведённом отрывке? (1б.). Почему суд склонен считать такие доказательства достаточными?

Ответ: _____

4.3. Какой срок открытого и непрерывного владения земельным участком устанавливает современное российское законодательство для приобретения права собственности на него? (1б.)

Ответ: _____

Задание 5. Логическая задача (4б.)

Анна, Борис, Валентина и Григорий купили четыре шоколадных яйца с сюрпризом. Анна хотела найти в нём дракончика, Борис - ежика, Валентина - жемчужину, а Григорий - зубочистку

В итоге никому из них не досталось то, что он хотел. Кроме того:

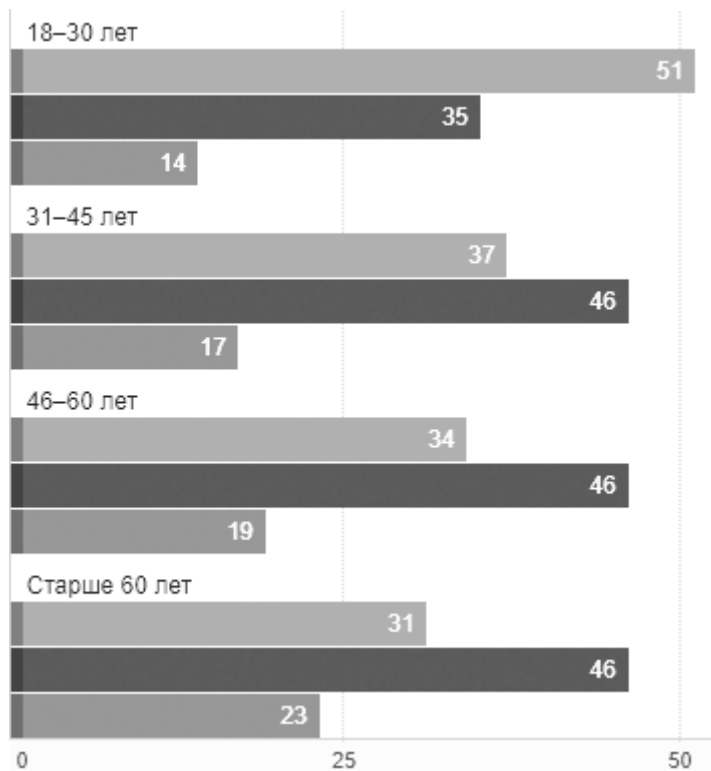
- 1) только у Бориса и Валентины сюрпризы оказались одинаковыми
- 2) Антону предложили поменять его сюрприз на зубочистку, но он отказался
- 3) Желание Бориса не исполнилось ни у кого

Определите, что кому попало в яйцо с сюрпризом и обоснуйте свой ответ

Ответ: _____

Задание 6. Социологическая задача (8б.)

Перед вами – результаты социологического опроса разных возрастных групп на тему «Справедливо ли современное российское общество?». Рассмотрите их и ответьте на вопросы. (для каждого возраста сверху вниз указан процент ответов «справедливо», «несправедливо», «затрудняюсь ответить»)



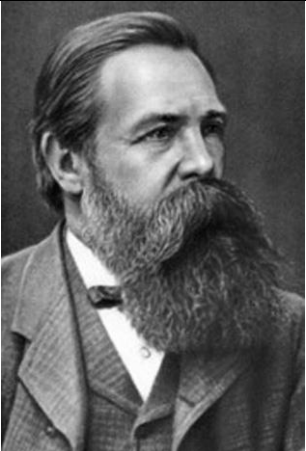
6.1. Опишите тенденцию, которую можно видеть при опросе возрастных групп, начиная с группы 31-45 и старше. С чем может быть связана эта тенденция? Приведите две возможных причины

Ответ: _____

6.2. К какой социальной категории относятся участники опроса, больше других считающие, что российское общество устроено справедливо? Какой социальный процесс, скорее всего, оказывает влияние на такие цифры? Поясните своё мнение

Ответ: _____

Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и укажите, были ли они сторонниками имущественного и социального равенства всех жителей страны(8б.) Вставьте в таблицу цифры, буквы С (сторонник) или П (противник) и название страны их происхождения:

			
А	Б	В	Г

	Имя/фамилия	Работа	Сторонник (С)/противник (П) равенства	страна
А				
Б				
В				
Г				

Имена/фамилии: 1. Аристотель, 2. Ленин, 3. Маркс, 4. Платон, 5. Смит, 6. Троцкий, 7. Франклин, 8. Энгельс

Работы: 1. «Этика», 2. «Горгий», 3. «Шаг вперёд – два шага назад», 4. «Перманентная революция», 5. «Капитал», 6. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», 7. «Рассуждение о богатстве народов», 8. «Необходимые советы тем, кто хотел бы стать богатым»

Задание 8. Политологическая задача. (8б.)

Подставьте в предлагаемые выражение нужные числа и решите получившиеся примеры. После знака равно запишите результат и выберите из таблицы строку в которой записано то, что может быть обозначено этим числом.

Например:

7.0. Количество судей Конституционного суда РФ (11) + количество республик в РФ (24) = (35), Строка - А

7.1. Срок пребывания президента РФ на посту в годах () * количество федеральных округов в РФ () = (). Строка -

7.2. Избирательный порог на выборах в Государственную Думу РФ в процентах () минус количество бюллетеней, которое получает избиратель на выборах в Государственную Думу РФ () = () Строка -

А	максимальный срок лишения свободы, предусмотренный УК РФ по совокупности преступлений в годах
Б	Количество федеральных министров РФ
В	Количество областей в РФ
Г	Количество автономных областей в РФ
Д	Количество городов федерального значения в РФ
Е	Количество стран-участниц БРИКС

Часть 2

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

При ответе на вопрос мы просим вас:

- Указать номер вопроса и чётко сформулировать свою позицию по вопросу
- Показать, что ваша позиция лучше альтернативной (-ых), исходя из обществоведческой теории – понятий, концепций, уже существующих идей. Будет хорошо, если вы сможете привлечь на свою сторону кого-то из выдающихся мыслителей прошлого или настоящего
- Подтвердить приведенные теоретические положения примерами из социального опыта, истории, произведений искусства, etc
- Изложить своё мнение по возможности связно, логично и грамотно и не забыть подвести итог своим рассуждениям.

В последнее десятилетие происходят технологические изменения, менее заметные, чем те, что происходят в сфере цифровых технологий, но, вероятно, ведущие к не менее значимым последствиям. Речь идёт о революции в космической сфере, связанной с двумя обстоятельствами: во-первых, с созданием эффективных многоразовых космических кораблей, способных к перезаправке; во-вторых,

с радикальным удешевлением отправки на орбиту полезного груза. Даже осторожные прогнозы предполагают, что в течение ближайшего десятилетия человечество начнет систематически посещать ближайшие планеты, а оптимисты считают что уже в 2030-е начнется колонизация Луны, Марса и их ресурсное освоение. К каким изменениям в жизни человечества может привести этот процесс?

1. **Философия.** Одной из тревог, связанных с колонизацией космоса, является то, что после первых ощутимых успехов в освоении солнечной системы, люди станут в меньшей степени заботиться о земной экологии, зная, что у них всегда есть «запасные аэродромы». Как вам кажется, сможет ли в дальнейшем человечество полностью покинуть землю? Почему люди по-прежнему склонны называть землю «домом» и описанная перспектива вызывает у них беспокойство? Аргументируйте свою позицию.
2. **Экономика.** Колонизация ближайших планет, безусловно, потребует огромных инвестиций, при этом эффект от них на сегодняшний день не до конца предсказуем. Как вам кажется, какой способ колонизации Марса более эффективен с экономической точки зрения – централизованными образованиями (государствами или союзами государств) или частными компаниями? Аргументируйте свою позицию.
3. **Социология.** Космонавты, по долгу живущие на орбите нередко испытывают проблемы, связанные с потерей привычной сет социальных взаимодействий. Дискуссия относительно состава социальных групп, которые займутся колонизацией ближнего космоса – один из самых интересных вопросов, который решается сейчас футурологами. Как вам кажется, какая социальная группа оптимальна для того, чтобы основывать постоянную колонию, например, на Луне? Каковы её размеры, демографическая структура? Должны ли дети, родившиеся в лунной колонии, воспитываться родителями или отправляться на Землю? Аргументируйте свою позицию.
4. **Политология.** Луна, Марс и другие подобные объекты ставят перед современной политикой давно забытый вопрос об установлении суверенитета. С тех пор как территория земли оказалась поделена суверенными государствами, вопросы о принадлежности исторических спорных территорий решаются либо в ходе переговоров, либо в ходе войн. Какой вариант, на ваш взгляд будет эффективнее в среднесрочной (50-70 лет) перспективе – если территории осваиваемых планет будут частями территории земных государств, или если там появятся самостоятельные политические образования? Поясните свою позицию, по возможности указав, какую форму могут принять государства/политические образования в выбранном вам случае.
5. **Право.** Уже в 1970-е появились первые фирмы, заявившие право собственности на Луну на основании того, что никто ранее не заявлял на неё своих прав и она является ничьим имуществом. Эти фирмы начали продавать участки лунной поверхности, которыми, таким образом, некоторые люди владеют уже более 50 лет. Многие из этих фирм давно ликвидированы. Справедливо ли будет признать операции по покупке этих земельных участков легальными? Если нет – должны ли те? Кто заключил такие сделки, получить компенсацию, и если да – то от кого?