

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024 – 2025 учебный год  
**Обществознание**  
**11 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов  
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

*Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!*

**I тур**

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 65 баллов  
Рекомендуемое время – 120 мин.

**Задание 1.** (максимальный балл – 5 баллов)

**Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. В парламентских республиках партия, победившая на выборах, всегда формирует правительство.
2. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя.
3. Мажоритарные избирательные системы являются более справедливыми с точки зрения обеспечения разных интересов, чем пропорциональные избирательные системы.
4. Предположим, что ячмень и пшеница в качестве комбикорма для свиней являются товарами заменителями и продаются на конкурентных рынках. Если правительство субсидирует фермеров, поставляющих на рынок ячмень, то цены на пшеницу должны возрасти.
5. Представление — это такая форма чувственного познания, при которой крайне важным является наличие непосредственной связи субъекта с отражаемым объектом.
6. Политические идеологии — «продукт» Нового и Новейшего времени.
7. Если все фирмы в совершенно конкурентной отрасли получают нулевую экономическую прибыль, а спрос на продукцию отрасли вырос, то в долгосрочной перспективе в отрасль войдут новые конкуренты, и прибыль каждой фирмы снизится.
8. Статус адвоката приобретается претендентом со дня принятия присяги.
9. Теория есть совокупность логически взаимосвязанных мнений.
10. Обычай, привычки поведения могут превратиться в социальный институт, главным условием для этого является их юридическое оформление.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

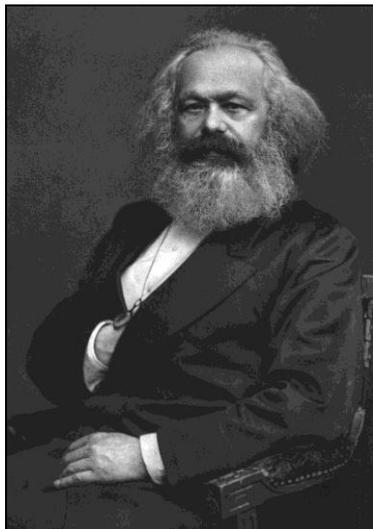
**Задание 2.** (максимальный балл – 14 баллов)

**Приведите в соответствие портреты мыслителей с их именами и принадлежащими им высказываниями. Ответ оформите в виде таблицы.**

*Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний и портретов!*

**ИМЕНА МЫСЛИТЕЛЕЙ:** 1. Г.Гегель, 2. О.Конт, 3. М.Вебер, 4. А.Смит, 5. К.Маркс, 6. Ж.Руссо, 7. О.Шпенглер, 8. Ж.Сартр, 9.Ф.Вольтер.

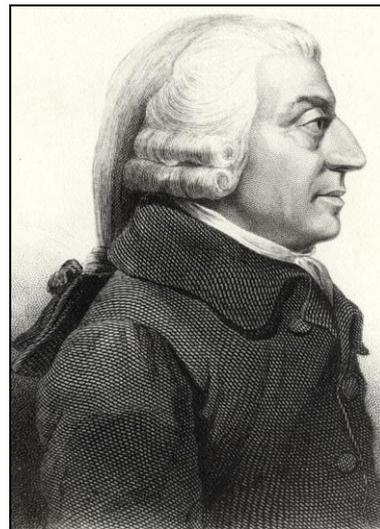
## ПОРТРЕТЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ:



Портрет №1



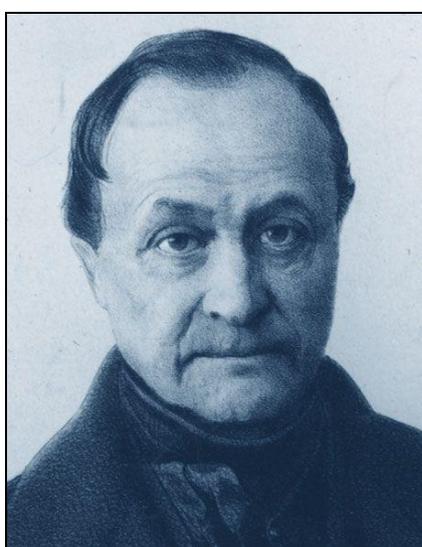
Портрет №2



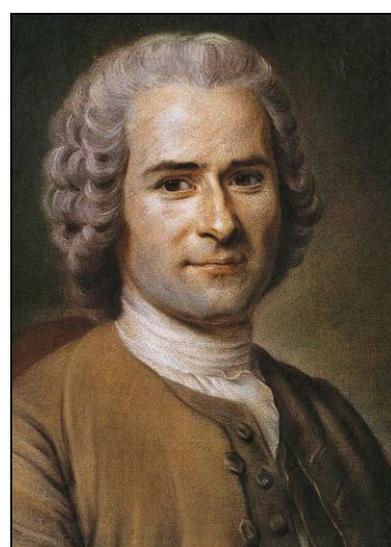
Портрет №3



Портрет №4



Портрет №5



Портрет №6



Портрет №7

### ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

**А.** «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»;

**Б.** «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»;

**В.** «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»;

**Г.** «Социализм есть объявление непрерывной революции»;

**Д.** «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»;

**Е.** «Большое достоинство капитализма состоит в том, что он дисциплинирует стремление к собственной выгоде»;

**Ж.** «Жить для других – не только веление долга, но и веление счастья».

Ответ:

Портрет	Имя	Высказывание (буква)
Портрет №1		
Портрет №2		
Портрет №3		
Портрет №4		
Портрет №5		
Портрет №6		
Портрет №7		

**Задание 3.** (максимальный балл – 5 баллов)

**Переведите латинские изречения:**

**3.1.** *Iustitia – fundamentum regni.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2.** *Fiat justitia.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.3.** *Ignorantia juris nocet, ignoratio facti non nocet.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.4.** *Lex retro non agit.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.5.** *Semel heres — semper heres.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** (максимальный балл – 4 балла)

**Решите логическую задачу.**

**Альпинисты**

Три друга альпиниста — Евгений, Николай и Степан — отправились в экспедицию на Эльбрус. Один из них живет в Москве, другой в Красноярске, третий — в Новосибирске. Известно, что (1) у Николая и альпиниста из Москвы одинаковый вес, но разный рост, (2) у Евгения и альпиниста из Красноярска одинаковый рост, но разный вес, а (3) альпинист из Красноярска самый высокий из них.

**Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** (максимальный балл – 5 баллов)

**Решите экономическую задачу.**

**Булочная**

Анна решила открыть булочную. Чтобы нанять оптимальное количество работников ей нужно понимать какую прибыль будет приносить булочная за 1 час работы.

Известно, что каждый работник выпекает 9 булочек в час, при этом за аренду помещения и оборудования необходимо заплатить 170 денежных единиц в час, а один работник требует зарплату за час работы 18 денежных единиц. Анна решает выпекать не менее 90 булочек в час. На рынке все булочки реализуются по цене 5 денежных единиц за штуку.

Найдите величину бухгалтерской прибыли пекарни за 1 час работы. Приведите решение.

Ответ (решение): \_\_\_\_\_

**Задание 6.** (максимальный балл – 4 балла)

Решите правовую задачу.

#### Увольнение

Закончив среднюю школу, Маша устроилась на работу в салон красоты администратором. В 19 лет она поступила в колледж на дневное очное отделение, уволилась из одного салона и поступила в другой на должность младшего парикмахера. Днем Маша училась в колледже, а по вечерам работала в салоне. Принимая Машу на работу, работодатель предложил ей заключить срочный трудовой договор, и Маша согласилась. Трудовой договор был заключен на период с 01 января 2023 г. по 30 июня 2024 г.

20 июня 2024 г. Маша заболела и ушла на больничный. 25 июня 2024 г. она была телеграммой уведомлена о прекращении трудового договора 30 июня 2024 г. Приказом от 25 июня 2024 г. Маша была уволена с 30 июня 2024 г.

Маша обратилась в трудовую инспекцию с жалобой на незаконное увольнение, ссылаясь на то, что ее уволили в период временной нетрудоспособности, а также на то, что заключение срочного трудового договора не отвечало ее интересам.

Какое решение должен принять инспектор? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** (максимальный балл - 6 баллов)

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего суть налоговой политики и основные виды налогов. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя видами налогов. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих видов налогов;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Налоги берутся с каждого гражданина и каждой действующей в стране фирмы. 2. Самый распространенный вид – подоходный налог с граждан. 3. Также налоги берутся с тех, кто совершает определенного рода действия, например обмен валюты. 4. Фирмы платят налог на прибыль. 5. Закон может освобождать от налога некоторую часть доходов фирмы, которая идет на расширение производства или, например, на благотворительные цели. 6. Акцизы обычно вводятся на товары, потребление которых устойчиво и легко контролируется. Это могут быть предметы роскоши или те товары, потребление которых не считается полезным. Например, спиртные напитки или табачные изделия. 7. Также налоги могут существовать при продаже любого товара. Например, налог с продаж, составляет определенный процент от цены товара. 8. Во многих странах существует налог на наследство, который может быть достаточно высоким.

Ответ:


**Задание 8.** (максимальный балл – 5 баллов)

**Логически завершите буддийскую притчу.**

**«Пустота»**

К старому монаху Дзёсю пришёл ученик с вопросом:

- Если я добыю пустоты в своём уме, что делать потом?
- Выброси её, — посоветовал Дзёсю.
- Как я могу выбросить то, чего нет? — настаивал ученик.
- ....

**8.1. Как вы думаете, что ответил монах?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8.2. Что он хотел показать своим ответом? Помог ли он ученику советом выбросить найденную пустоту? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** (максимальный балл – 9 баллов)

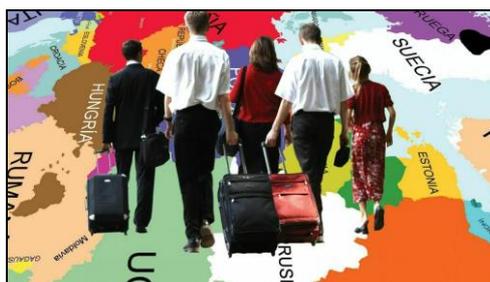
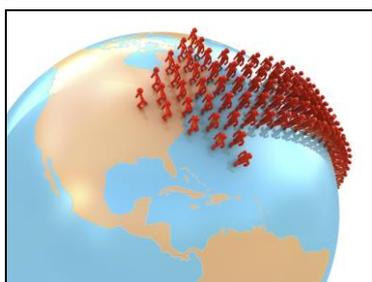
**Автор иллюстрированного словаря по общественному знанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.**

**I.**



\*\*\*\*\*

**II.**



\*\*\*\*\*

**III.**



**9.1.** Какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений? Дайте его определение.

**9.2.** Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

**Ответ:**

**I. 9.1.** \_\_\_\_\_

**9.2.** \_\_\_\_\_

**II. 9.1.** \_\_\_\_\_

**9.2.** \_\_\_\_\_

**III. 9.1.** \_\_\_\_\_

**9.2.** \_\_\_\_\_

**Задание 10.** (максимальный балл – 8 баллов)

**Изучите фрагмент из работы «История России» Г.В. Вернадского и выполните задания к нему.**

*«Существовала явная необходимость в более полном своде законов, который был бы приемлем для всей Великороссии. В сущности <документ> представляет собой собрание правил процедуры и избранных правовых норм, предназначенное, прежде всего, как руководство для судей высших и местных судов.*

*В <документе> упоминаются три вида высших судов: (1) верховный суд, возглавляемый председателем боярской думы, в которой заседают бояре и государственные чиновники; решения этого суда обжалованию не подлежали. (2) Боярский суд, который должен был докладывать дело великому князю, которому принадлежали окончательное решение. (3) Суд по особым делам под председательством судьи (боярина или государственного секретаря), которого специально назначали для каждого подобного дела; этот судья докладывал дело верховному суду для окончательного утверждения судебного приговора.*

*Судопроизводство в провинциальных городах и районах оставлялось в руках кормленщиков... представители местного населения должны были принимать участие в судебных заседаниях.*

*Что же касается правовых норм, то <документ> установил размеры наказаний за разные виды преступлений; а также правила судебных процедур по делам о земельных владениях и торговых займах, отношениях между хозяевами и наемными работниками, между владельцами земли и крестьянами, по делам о рабстве.*

*Большая часть статей предельно лаконична. Многие статьи основываются на ранних русских сводах законов».*

**Задания:**

**10.1.** Укажите документ, о котором в тексте идет речь. Какими изменениями была вызвана необходимость издания этого свода законов?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10.2.** Сравните структуру судебной системы российского государства данного периода и действующую судебную систему Российской Федерации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Максимальный балл за выполнение заданий второго тура – 35 баллов  
Рекомендуемое время– 60 мин.*

Перед Вами высказывания известных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

#### ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Меньшинство может быть право, большинство всегда ошибается». (*Г.И. Ибсен*)
2. «Освобождение от заблуждений делает нас мудрее, чем открытие истины». (*К.Л. Бёрн*)
3. «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом». (*Ф. Ницше*)
4. «Деньги – одно из величайших орудий обретения свободы, придуманных человеком». (*Ф. фон Хайек*)
5. «Если бы Бога не было, его стоило бы выдумать». (*Вольтер*)
6. «Многознание уму не научает». (*Гераклит*)
7. «Не всякая правда красота, но всякая красота - правда». (*К.С. Станиславский*)
8. «Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует» (*Лао-Цзы*)

Тема эссе: « \_\_\_\_\_ »