

		-		
--	--	---	--	--

ШИФР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС**

**Время выполнения: 120 минут
Общее количество баллов – 78**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит справиться с двумя частями заданий. Сразу после каждой части идут бланки ответов, в которых необходимо вписать ответы.

Перед Вами 10 заданий первой части муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше максимальной оценки.

Вторая часть, предполагает анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обеих частей работы, суммируются.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». **Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) И традиционное и индустриальное общество в связи с низкой социальной мобильностью можно классифицировать как общества «закрытого» типа.
- 2) Инфляционные ожидания потребителей существенно влияют на величину предложения товаров и услуг.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, нигде не работавшая после заключения брака гражданка М, в случае развода будет иметь право на оставление за собой автомобиля, подаренного ей родителями после замужества.
- 4) Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России осуществляет помилование, а амнистию объявляет Государственная Дума.
- 5) Заработная плата официантов, приглашенных кафе «Светлячок» для обслуживания детского праздника, относится к постоянным издержкам предприятия.

Всего за задание 5 баллов.

2. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1) Мироощущение, мировосприятие, миропонимание
- 2) Субсидии от государства, выпуск ценных бумаг (акций, облигаций), инвестиции частных компаний, кредит
- 3) Суверенитет, монопольное право установления налогов, исключительное право издания законов, наличие бюрократического аппарата.

Всего – 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены некоторые понятия, а также список терминов, которые необходимо вставить. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные слова вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (слова в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов *больше необходимого*.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного, то это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

На конкурсе

Однажды на конкурсе за круглым столом оказалось пятеро ребят родом из Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Перми и Томска: Юра, Толя, Алеша, Коля и Витя.

Известно, что:

- 1) петербуржец сидел между Юрой и Толей, а напротив него сидели пермяк и Алеша;
- 2) Коля никогда не был в Санкт-Петербурге;
- 3) Юра не был в Москве и Томске;
- 4) томич с Толей регулярно переписываются.

Определите, в каком городе живет каждый из ребят.

Всего - 2 балла.

5. Решите правовую задачу. Пятнадцатилетний школьник К. решил поступить с согласия своих родителей на работу, которая по характеру и условиям удовлетворяла все требования трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним. В ходе его беседы с начальником отдела кадров возникли спорные вопросы. **Оцените их с точки зрения Трудового кодекса РФ:**

- 1) начальник отдела кадров заявил, что трудовой договор заключать с работником не будет, поскольку ему нет шестнадцати лет. К. был уверен, что это нарушение закона;
- 2) руководитель обратил внимание на то, что если К. собирается работать, то ему необходимо пройти медицинский осмотр, на что школьник заметил: это нецелесообразно, поскольку его работа будет носить временный характер и продлится всего лишь несколько месяцев.

Всего - 4 балла.

6. Решите экономическую задачу.

Динамика заработной платы чиновника Акакия Акакиевича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице. **Чему равна реальная зарплата Акакия Акакиевича в ценах конца 2019 года в конце 2022 года?**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Заработная плата (руб.)	10000	15000	30000	60000	90000
Годовая инфляция		100%	0%	50%	- 10%

7. Ответьте на задания по социологии.

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учёбы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. **Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?**

Всего - 5 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Богатые крестьяне XIX века

...Наиболее уродливые формы отношений между помещиком и крепостным крестьянином вырисовываются тогда, когда энергичный и экономически талантливый крестьянин богател, иногда даже становясь богаче своего помещика. Парадоксальную в своей уродливости ситуацию рисуют мемуары крепостного Николая Шипова. Энергичные крестьяне разворачивают в 1814 – 1819 годах широкую хозяйственную деятельность. Перейдя на оброк, они отправляются в башкирские степи и, располагая значительными капиталами, закупают там большие стада овец и, наняв пастухов, перегоняют и перепродают в России. Мемуарист приводит такие эпизоды: «Один крестьянин нашей слободы, очень богатый, у которого было семь сыновей, предлагал помещику 160 000 руб., чтобы он отпустил его с сыновьями на волю. Помещик не согласился.

Когда через год у меня родилась дочь, – вспоминает мемуарист, – то отец мой вздумал выкупить ее за 10 000 руб. Помещик отказал. Какая же могла быть этому причина? Рассказывали так: один из крестьян нашего господина подмосковной вотчины, некто Прохоров, имел в деревне небольшой дом и на незначительную сумму торговал в Москве красным товаром. Торговля его была незavidная. Он вообще казался человеком небогатым. В 1815 году Прохоров предложил своему хозяину отпустить его на волю за небольшую сумму, с тем, что эти деньги будут вносить за него будто бы московские купцы. Барин изъявил на это согласие. После того Прохоров купил в Москве большой каменный дом, отделал его богато и тут же построил обширную фабрику. Раз как-то этот Прохоров встретился в Москве со своим бывшим господином и пригласил его к себе в гости. Барин пришел и немало дивился, смотря на прекрасный дом и фабрику Прохорова; очень сожалел, что отпустил от себя такого человека...

Мемуары, которые мы только что цитировали, рисуют поразительную ситуацию: крестьяне фактически богаче своего барина, но вынуждены скрывать свои богатства, зачисляя деньги на подставных лиц или пряча их от помещика. Барин обладает безграничной властью: он может посадить мужика на цепь и морить его голодом или разорить богатого крестьянина без всякой для себя выгоды. И он пользуется этим правом.

(Ю.М. Лотман. Из истории русской культуры)

Задание 8.1. В тексте описан процесс перехода от одного исторического типа социальной стратификации к другому. Назовите оба эти типа. Укажите, какие из критериев социальной стратификации являлись определяющими в каждом из типов стратификационных систем, описанных в тексте.

Задание 8.2. Перечислите известные вам важнейшие критерии социальной стратификации (до 5 критериев).

Всего - 9 баллов

9. Решите кроссворд по обществознанию (раздел I «Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию и философию», см. *бланк ответа – сетка кроссворда*).

По горизонтали:

1. Совокупность социально-значимых черт, характеризующих человека как члена данного общества, человек как субъект отношений и сознательной деятельности.
6. Человеческая активность, направленная на изменение и преобразование окружающего мира и самого себя
8. Учение (наука/теория) о познании
9. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее
10. Врожденные анатомо-физиологические особенности человеческого организма, лежащие в основе развития способностей

По вертикали:

2. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания
3. Биосоциальное существо, высшая ступень живых организмов на земле, субъект общественно- исторической деятельности и культуры.
4. Активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п.
5. Чувственнаглядный образ предметов и явлений, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов и явлений на органы чувств.
7. Неповторимое своеобразие всех проявлений человека, самобытные черты и качества, присущие человеку (биологические, психологические, социальные).

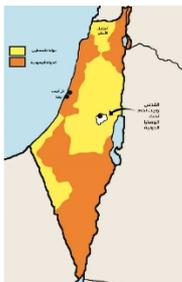
Всего за кроссворд – 10 баллов.

10. Сгруппируйте представленные ниже изображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и **заполните представленную таблицу, выполнив следующие задания:**

- 10.1. Определите принцип группировки и отметьте его в заголовке первой колонки таблицы.
- 10.2. Дайте наименование остальным колонкам таблицы.
- 10.3. Заполните оставшиеся строки первой колонки
- 10.4. Заполните таблицу в соответствии с найденным принципом группировки, перенеся в неё текстовую информацию и буквы соответствующей иллюстрации.



А



Б



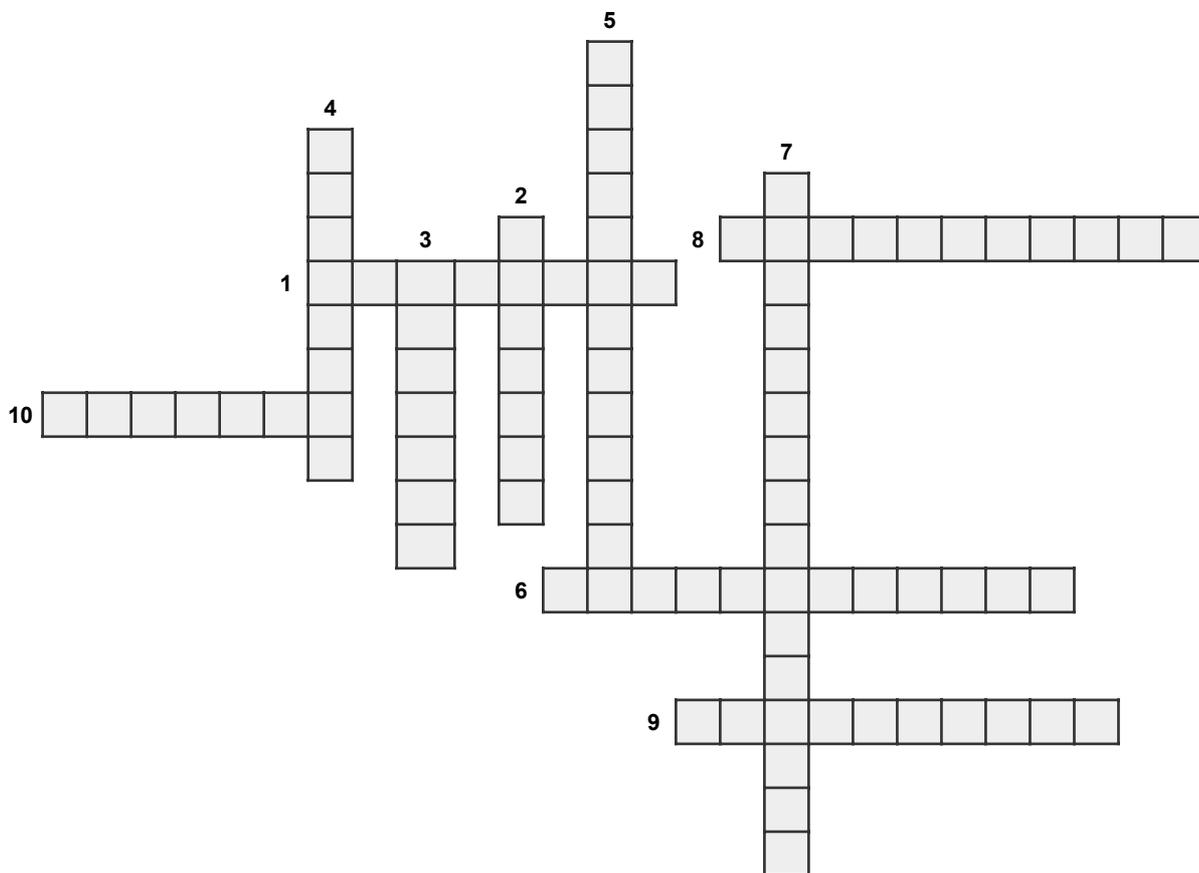
В

VI – V в. до н.э., I в. н.э., VII в. н.э.;

около 500 тыс. чел., свыше 1,5 млрд. чел., свыше 2 млрд. чел.

Всего - 10 баллов.

9. Решите кроссворд.



10. Сгруппируйте представленные ниже изображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и заполните представленную таблицу, выполнив следующие задания:

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Кандидат в президенты развитой страны Иксландии Инреб Среднас предложил изменить схему финансирования избирательных кампаний политических партий по выборам в парламент в стране. Согласно его предложению, избирательные кампании должны финансироваться исключительно на основе индивидуальных пожертвований граждан Иксландии, причём партия не может получить от одного гражданина за одну избирательную кампанию пожертвования общей суммой более одного МРОТ. Отчёт о пожертвованиях должен предоставляться в уполномоченный государственный орган.

Задания к тексту. Проанализируйте предложение Инреба Среднаса. Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объёму ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

1. Назовите два факта, которые могли побудить Инреба Среднаса выступить с таким предложением.
2. Определите три различные цели предложенного изменения.
3. Сформулируйте два аргумента против этого предложения.
4. Сделайте два предложения по корректировке этой инициативы, которые могут сгладить её негативные последствия.