

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/2025 учебный год
11 класс**

Всего баллов -94 (78Б+ 16Б эссе)

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

1.1. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

1.2. Кворум — установленное законом число участников собрания, достаточное для принятия решений.

1.3. Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.

1.4. Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.

1.5. Испытание при приёме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.

1.6. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка до подписания трудового договора.

1.7. Толерантность предполагает согласие принимать то, что конкретное сообщество считает для себя недопустимым.

1.8. Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

II. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор. Максимально 4 балла

3.1. Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии.

3.2. Анкетирование, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение.

III. Вставьте пропущенные понятия в лист ответов. За каждое правильное слово(словосочетание) по 1 баллу. Всего 6 балла

3.1. _____ — поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус.

- 3.2. _____ – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.
- 3.3. _____ — метод мысленного или физического расчленения исследуемого объекта на составные части.
- 3.4. _____ – перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.
- 3.5. _____ обладает потребительной и меновой стоимостью.
- 3.6. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и _____» (Ст. 3 Конституции РФ).

IV. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

За каждое правильное совпадение -по 1 баллу. Всего 6 балла

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____ (1). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____ (2) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф.В.Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____ (3). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____ (4), другие – о развитии науки и _____ (5). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____ (6) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список

терминов:

- А) искусство
- Б) техника
- В) общество
- Г) разум
- Д) стратификация
- Е) правовое
- Ж) семья
- З) прогресс
- К) цивилизация
- Л) мораль
- М) элита
- Н) регресс

Ответ:

1	2	3	4	5	6

V. Логическая задача. Всего 5 баллов

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука – золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения:

Золотой – «Портрет в этом сундуке».

Серебряный – «Портрет не в этом сундуке».

Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке».

Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдёт портрет.

На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет? Поясните ответ.

Решение:

VI. Решите правовую задачу: Всего 5 баллов.

Студент юридического колледжа, выступая на семинаре, сделал доклад по конституционному праву. Обосновывая выдвинутые им тезисы, он привел следующий пример. 23-летний арбитражный судья Иванов, являющийся одновременно депутатом Государственной Думы РФ, внес на рассмотрение в Думу законопроект, который был направлен в Совет Федерации после второго чтения, где, пролежав 10 дней, был возвращен на доработку. После принятия $\frac{1}{2}$ голосов депутатов он был подписан Президентом РФ и приобрел юридическую силу. Однако преподаватель заявила, что описанный пример, не мог иметь место в действительности, тезисы студента остались недоказанными, и работу на семинаре не зачла.

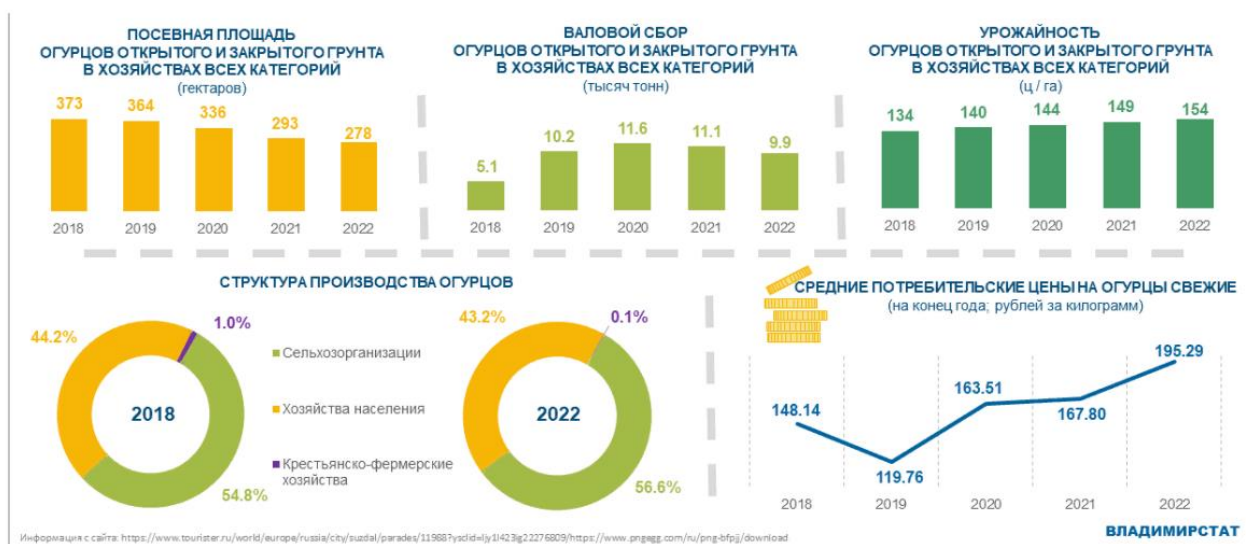
Что дало преподавателю основание для подобного решения? Приведите все возможные аргументы.

Решение: _____

VII. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания: Всего за задание максимум- 21 балл.

В 2024 году город Суздаль будет отмечать 1000-летний юбилей. «День огурца» был придуман в 2001 году работниками Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Огородничество и занятие сельским хозяйством с давних времен

было наиболее популярным занятием у жителей Суздальского района. Даже в старинных летописях встречается упоминание о приверженности суздальцев огурцам. По всей владимирской земле шла слава об огурцах из Суздаля. Праздник Огурца (День огурца), ставший визитной карточкой Суздаля, проводится в городе каждую третью субботу июля, в период сбора урожая огурцов. В этот день можно попробовать огурцы, приготовленные самыми разными и необычными способами. Например, здесь можно найти жаренные огурцы, пироги с огурцами и даже огуречное варенье. Суздальский праздник-фестиваль в 2015 году стал победителем национальной премии «Russian event awards» в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма»



Источник: <https://33.rosstat.gov.ru/infografika/document/211986>

1. О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографики Владимирстата? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты.
2. Укажите, какой тип экономических субъектов меньше всего вносит вклад в производство огурцов. Назовите ключевые признаки этого типа. Максимально 5 баллов
3. День огурца -это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте.
4. Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажете расчетами.
5. Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца».

Ответ: _____

VIII. Прочитайте текст и выполните задания. Максимально за задание -4 балла

«Народность есть положительная сила, и всякий народ имеет право на независимое (свободное от других народов) существование [...]. Национальная идея, понимаемая в смысле политической справедливости, во имя которой защищаются и освобождаются народности слабые и угнетенные [...] заслуживает всякого уважения и симпатии. [...] Национализм или национальный эгоизм, то есть стремление отдельного народа к утверждению себя на счет других народностей, к господству над ними, есть полное извращение национальной идеи. Различие между национальностью и национализмом – то же самое, что между личностью и эгоизмом». В.С. Соловьев Национальный вопрос в России. Т.1. С. 518.

1. Выделите три ключевых понятия в тексте. В каком из них автор видит отрицательное значение и почему?

2. Какой синоним, сохраняющий смысл автора, можно подобрать к термину «народность»?

IX. Решите экономическую задачу:

Максимально за задание - 4 балла

Выдающаяся гимнастка, олимпийская чемпионка А. после завершения карьеры решила открыть школу гимнастики. Аренда здания составит 500 000 рублей в год, аренда спортивного оборудования – 40 000 рублей в год. Необходимая лицензия будет стоить 10 000 рублей. Решение открыть школу гимнастики было принято после серьёзных размышлений, так как желание передать опыт юным спортсменкам означало необходимость отказа от должности спортивного комментатора на телевидения и, соответственно, потерю заработной платы в размере 1 000 000 рублей в год. Гимнастка рассчитывала, что школа гимнастики будет приносить выручку в размере 1 500 000 рублей в год.

Посчитайте предполагаемую годовую бухгалтерскую и годовую экономическую прибыль гимнастки А. Приведите необходимые расчёты. Поясните.

РЕШЕНИЕ:

X. Решите кроссворд. Всего 15 баллов за задание.

По горизонтали

1. научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме.
3. процесс придания ценностям западной цивилизации всеобщей значимости.
4. концепция человеческого бытия и базирующееся на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого

индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом.

5. приспособление к существующим взглядам, мнениям, настроениям.

8. равные друг другу денежные платежи, выплачиваемые через определенные промежутки времени в счет погашения полученного кредита, займа и процентов по нему.

10. законопроект, вносимый на рассмотрение парламента страны.

11. невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам.

13. целевая денежная дотация, выдаваемая организации или частному лицу для финансирования оговоренной деятельности.

По вертикали

1. финансовый анализ, бухгалтерский контроль, ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, фирм.

2. процесс интеграции различных стран во всех сферах общественной жизни.

3. полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.

6. система всемирно-исторической деятельности человечества, включающая как прошлый опыт, так и современные формы и методы.

7. устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп людей, обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира.

9. цена или ценовая котировка товара, устанавливаемая на бирже в данный, определенный момент времени.

12. Производственный кооператив.

1									2							
					5											
			6			4										
						7									12	
											9					
3																
										10						
	8										13					
	11															

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами задание, предполагающее анализ текста. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении

задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Для выполнения задания у Вас есть 30 минут. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри. Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов во втором туре

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена

со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом, каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

Вопросы и задания:

- 1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?**
- 2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?**
- 3. Что может препятствовать реализации общественного договора?**
- 4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?**
- 5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли**