

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 120 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

ТУР I. (Максимальное количество баллов за тур – 70).

ЗАДАНИЕ 1.

(За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимум – 4 балла)

К каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

1. Знание этикета	А. Экономический капитал
2. Диплом ведущего вуза	Б. Культурный капитал
3. Круг знакомств	В. Социальный капитал
4. Ценные бумаги, акции	Г. Символический капитал

ЗАДАНИЕ 2.

(За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимум – 4 балла)

Приведите в соответствие понятия и определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. Апелляционная инстанция	А. стадия в гражданском процессе, на которой суд, уполномочен на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему решения
2. Кассационная инстанция	Б. заключительная стадия обжалования судебных актов нижестоящих судов, которая возбуждается жалобой
3. Надзорная инстанция	В. стадия в гражданском процессе, которая возбуждается жалобой на не вступившие в законную силу решения суда, при которой деятельность суда заключается во вторичном рассмотрении и разрешении дела по существу
4. Первая инстанция	Г. стадия в гражданском процессе, которая возбуждается жалобой на вступившие в законную силу решения судов, при которой дела не рассматриваются по существу, а проверяется законность постановлений суда

ЗАДАНИЕ 3.

(Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов)

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Целевой, установление, который, ориентир, банки, денежная, системы, масса, денежная, придерживаются, прирост, в, своей, политике, регулирование, центральные.
2. Улучшение, для, система, финансовая, по, или, мероприятия, положение, конкурентоспособность, предприятия, с, цель, предотвращение, повышение, их, банкротство.
3. И, применение, процесс, в, шифрование, эмиссия, электронные, алгоритм, деньги, который, криптозащита.

ЗАДАНИЕ 4.

(За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Порядок привлечения к уголовной ответственности, рассмотрения и разрешения уголовных дел регулирует уголовное право;
- 2) Арбитражные суды рассматривают дела о банкротстве граждан;
- 3) Дисквалификация – это вид наказания в административном праве;
- 4) Неравенство и неодинаковость – это одно и то же;
- 5) Система образования уменьшает неравенство;
- 6) Институционализация - закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка;
- 7) При переходе к индустриальному обществу доля достигаемых статусов увеличивается;
- 8) Эластичность спроса и предложения не оказывает воздействие на распределение налогового бремени между производителями товаров и их потребителями, но влияет на установление равновесной цены;
- 9) Реклама необходима на рынках монополистической и совершенной конкуренции;
- 10) На фазе экономического подъема отсутствует безработица.

ЗАДАНИЕ 5.

(Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов)

Решите логическую задачу.

Принцесса или тигр? (по мотивам Р. Смаллиана)

Благородный рыцарь оказался в ловушке у коварного короля. Перед ним коридор, в который выходят три двери. Известно, что за каждой дверью кто-то есть – либо принцесса, либо тигр.

Король дал рыцарю единственную подсказку: принцесса может оказаться только за той дверью, на которой написана истина, а тигр – только за той, на которой ложь. (Общее количество тигров и принцесс не регламентировано: во всех трех комнатах может быть по принцессе, равно как во всех трех комнатах могут оказаться тигры). Вот какие надписи были на этих дверях:

Дверь №1 За дверью № 3 находится принцесса	Дверь №2 За дверью № 1 находится тигр	Дверь № 3 За дверями №1 и №2 находятся тигры
--	---	--

Кто за какой дверью находится на самом деле?

ЗАДАНИЕ 6.

(За каждое правильное соотнесение – 2 балла, максимум – 10 баллов)

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Увеличить объем собственных средств компании можно различными способами. Один из распространенных способов - обращение в _____, но это возможно в случае предоставления залогового имущества. Можно привлечь в качестве партнера _____ - рискованная инвестиционная организация, ориентированная на работу с инновационными предприятиями и проектами. Можно обратиться к частному лицу, которое вкладывает свои личные денежные средства в перспективные проекты на начальном этапе их развития – _____. Также используется коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, называется _____. Государство поддерживает развитие малого бизнеса через предоставление _____, которые, в отличие от кредита, возвращать не нужно – главное отчитаться, что потратили их по назначению.

Аутсорсинг, банк, бизнес-ангел, венчурный фонд, краудфандинг, лизинг, субсидии, паевой инвестиционный фонд.

ЗАДАНИЕ 7.

(За каждое правильное ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов)

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Нормы, содержащиеся в уставе политической партии, являются:

- а) Нормами права;
- б) Моральными нормами;
- в) Корпоративными нормами;
- г) Этическими нормами.

2. Вернуть товар надлежащего качества, который не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации, можно в течение:

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 14 дней;
- г) 30 дней.

3. В материальных составах правонарушений обязательными элементами объективной стороны являются:

- а) Противоправное деяние;
- б) Противоправное деяние, вредные последствия, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями;
- в) Противоправное деяние, вредные последствия, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями, способ совершения правонарушения;
- г) Противоправное деяние и вина.

4. Характеристиками цифрового рубля являются:

- а) Наличие срока годности. Если не успеть использовать – они сгорают;
- б) Эквивалентен безналичным рублям;
- в) Счета открываются и ведутся на платформе Банка России;
- г) Будет иметь свой курс по отношению к иностранной валюте.

5. На 05 ноября 2024 г. для осуществления операций покупки и продажи наличных китайских юаней в банках установлены следующие курсы китайского юаня к валюте Российской Федерации:

банк ВТБ – покупка 15,5 руб. за китайский юань / продажа 13,55 руб. за китайский юань;

банк Росбанк – покупка 14,70 руб. за китайский юань / продажа 13,30 руб. за китайский юань.

Сколько китайских юаней можно приобрести по выгодному курсу на сумму 66500 рублей?

- а) 5000;
- б) 4290;
- в) 4907;
- г) 4523.

6. К высокорисковым активам относят:

- а) Золото;
- б) Государственные облигации;
- в) Банковские депозиты;
- г) Фьючерсы;
- д) Опционы.

7. В 2023 году в стране N среднемесячная заработная плата выросла на 21.6 %, а уровень цен повысился на 7.42 %, тогда уровень жизни граждан страны:

- а) Повысился в 29.02 %;
- б) Понизился на 14.8 %;
- в) Повысился на 13,2 %;
- г) Понизился на 60.27 %.

8. К анде(р) классу относятся следующие группы:

- а) Актеры театра;
- б) Политики;
- в) Преступники;
- г) Бизнесмены;
- д) Нищие.

9. Для общества потребления характерно:

- а) Равенство потребления;
- б) Досуг как потребление;
- в) Расточительство;
- г) Отсутствие экономических кризисов;
- д) Уменьшение неравенства между социальными слоями.

10. У кого скорость мобильности была выше?

- а) Молодой специалист через три года стал старшим инженером;
- б) Молодой специалист через три года стал руководителем группы;
- в) Старший инженер через три года стал начальником отдела;
- г) Молодой специалист через три года стал начальником отдела;
- д) Старший инженер через три года стал руководителем группы.

ЗАДАНИЕ 8.

(Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов)

Решите экономическую задачу. Ответ обоснуйте.

Маша пришла в банк, чтобы взять кредит на 2 года на покупку телефона, стоимостью 30 000 рублей. Процентная ставка по кредиту рассчитывается по формуле сложного процента и составляет 10% годовых. Определите:

1. Какую сумму банку выплатит Маша, если кредит будет погашен одним платежом через 2 года?

2. Какую сумму банку выплатит Маша, если в конце первого года (после начисления процентов по кредиту) она сможет совершить платеж в размере 10 000 рублей?

3. Какой из вариантов выгоднее для Маши и на сколько?

ЗАДАНИЕ 9.

(Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов)

Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.

Скворцов решил самостоятельно создать ООО «Лагуна», при этом назначил себя директором. После этого он принял на работу в созданное ООО «Лагуна» пятерых сотрудников.

Вопрос: Кем является Скворцов по действующему законодательству — работником или работодателем?

ЗАДАНИЕ 10.

(Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов)

Перед вами данные ВЦИОМ. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического исследования. Как можно охарактеризовать группу россиян, наиболее вовлеченных в процесс обучения и повышения квалификации? (социальные и демографические характеристики)

На основании представленных материалов выберите верные утверждения:

А. Образовательные запросы россиян снижаются;

Б. Россияне с неполным или полным средним образованием чаще ориентированы на более высокий образовательный уровень, чем у них есть;

В. Люди с более высоким уровнем образования чаще повышают квалификацию;

Г. Образовательные запросы женщин выше, чем у мужчин.

МОСКВА, 29 июля 2024 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2004*	2013*	2017	2024
Начальное	0	1	0	0
Неполное среднее	2	2	1	1
Среднее	13	8	9	5
Среднее специальное	27	32	28	27
Высшее	40	49	48	50
Два высших	6	4	5	8
Аспирантура	1	1	2	2
Колледж или университет за рубежом	1	0	1	2
Затрудняюсь ответить	10	3	6	5

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все	Мужск	Женск	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Начальное	0	0	0	0	0	0	0	0
Неполное среднее	1	1	1	1	0	0	2	1
Среднее	5	6	4	7	5	3	5	7
Среднее специальное	27	28	26	13	24	23	30	33
Высшее	50	49	51	50	53	61	49	43
Два высших	8	6	10	15	10	8	7	6
Аспирантура	2	3	2	6	3	2	2	2
Колледж или университет за рубежом	2	2	1	4	2	1	1	1
Затрудняюсь ответить	5	5	5	4	3	2	4	7

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Неполное	Среднее образование (школа или ПТУ)	Среднее специальное образование (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее образование
Начальное	0	0	1	0	0
Неполное среднее	1	14	0	0	0
Среднее	5	20	23	5	1
Среднее специальное	27	19	30	53	6
Высшее	50	31	28	34	69
Два высших	8	3	6	2	14
Аспирантура	2	0	1	1	4
Колледж или университет за рубежом	2	2	2	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11	9	4	4

Вспомните, пожалуйста, за последние пять лет приходилось ли Вам проходить курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещать мастер-классы, тренинги или нет? И если да, то когда в последний раз это было?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все	Неполное	Среднее образование (школа или ПТУ)	Среднее специальное образование (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее образование
Прохожу обучение в данный момент	8	2	8	6	9
Проходил в течение последнего года	25	6	13	18	34
2 года назад	8	4	6	7	9
3 года назад	5	0	2	5	6
4 и более лет назад	14	13	11	16	14
Не проходил	39	73	59	47	27
Затрудняюсь ответить	1	2	1	1	1

ТУР II. (Максимальное количество баллов за тур – 30).

Ознакомьтесь с фрагментом из статьи Б.А. Кистяковского «В защиту права (Интеллигенция и правосознание)», опубликованной в сборнике «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции» (Москва, 1909 г.). Ответьте на прилагаемые вопросы.

Максимальное количество баллов за задание – 30 баллов

[...] *На одной этике нельзя построить конкретных общественных форм.* Такое стремление противоестественно; оно ведёт к унижению и дискредитированию этики и к окончательному притуплению правового сознания.

Всякая общественная организация нуждается в *правовых* нормах, т. е. в правилах, регулирующих не внутреннее поведение людей, что составляет задачу этики, а их поведение внешнее. Определяя внешнее поведение, правовые нормы, однако, сами не являются чем-то внешним, так как они живут прежде всего в нашем сознании и являются такими же внутренними элементами нашего духа, как и этические нормы. Только будучи выраженными в статьях законов или применёнными в жизни, они приобретают и внешнее существование. Между тем игнорируя всё внутреннее или, как теперь выражаются, интуитивное право, наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава. Чрезвычайно характерно, что наряду с стремлением построить сложные общественные формы исключительно на этических принципах, наша интеллигенция в своих организациях обнаруживает поразительное пристрастие к формальным правилам и подробной регламентации; в этом случае она проявляет особенную веру в статьи и параграфы организационных уставов. Явление это, могущее показаться непонятным противоречием, объясняется именно тем, что в правовой норме наша интеллигенция видит не правовое убеждение, а лишь правило, получившее внешнее выражение.

Здесь мы имеем одно из типичнейших проявлений низкого уровня правосознания. Как известно, тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писаных законов присуща полицейскому государству, и она составляет отличительный признак его в противоположность государству правовому. Можно сказать, что правосознание нашей интеллигенции и находится на стадии развития, соответствующей формам полицейской государственности. [...]

Вопросы

1. Какие сходства и различия, по мнению автора, имеют правовые и этические нормы?
2. В чем, по мнению автора, состоит основной дефект правосознания российской интеллигенции?
3. Чем, по мнению автора, характеризуется подход к правовому регулированию в полицейском государстве?
4. Как, следуя логике автора, можно описать правосознание, которое соответствует правовому государству?