

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадах. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ:

- А) Ж.-П. Сартр: «Человек осужден быть свободным».
- Б) И. Кант: «Пространство и время – формы нашего созерцания».
- В) О. Конт: «Наука – единственный путь к истине».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ:

- 1) позитивизм
- 2) экзистенциализм
- 3) трансцендентализм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Мировоззренческо-методологическая позиция, трактующая механическое движение в качестве единственного объективного основания бытия – это _____

Б) Направление в современной философии, рассматривающее личность как высшую ценность культуры, а мир – как проявление личностной творческой активности
это _____

В) Философское направление, в котором постулируется абсолютная уникальность человеческого бытия, не допускающая описания в научных

Шифр _____

терминах, невыразимая с помощью традиционных философских категорий – это _____

Г) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это _____

Д) Способность ценностей превращаться в деньги – это _____

Е) Ситуация, рассматриваемая в теории несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствуют единственный покупатель и множество продавцов – это _____

Ж) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это _____

З) Методологическая ориентация, получившая распространение во второй половине XIX в., рассматривающая общество как целостный организм, поведение которого неразложимо на отдельные элементы – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

- 1) В федеративном государстве все регионы обладают одинаковой степенью автономии.
- 2) Право на образование является основным правом человека.
- 3) Прямые налоги зависят от потребления товаров и услуг.
- 4) Политический режим всегда отражает экономическую систему государства.
- 5) В некоторых унитарных государствах могут существовать автономные образования, которые имеют право самостоятельно решать вопросы, связанные с особенностями их быта, культуры, традиций и т.д.

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Шифр _____

1. _____ – это концепция, предложенная Э. Тойнби в книге «Шок будущего», которая описывает состояние человека или общества в целом при столкновении с быстрыми и масштабными изменениями.

Тойнби исследует влияние технологического прогресса, 2. _____ и ускорения темпа жизни на людей. В современном мире изменения происходят настолько быстро, что люди не успевают адаптироваться к ним. Это приводит к состоянию 3. _____, стресса и даже паники, которое Тойнби называет футурошоком. Он может проявляться в различных формах: от потери ориентации в новой среде до неспособности принимать решения в условиях неопределенности. Взгляды философов на футурошок различаются. Г. Маркузе критиковал 4. _____ за то, что оно создает ложные 5. _____ и навязывает людям образ жизни, который приводит к отчуждению и утрате 6. _____. Он призывал к революции сознания, которая позволит людям освободиться от власти технологий и вернуться к 7. _____.

Ж. Бодрийяр также критиковал общество потребления за то, что оно производит 8. _____ – копии без оригиналов. Он считал, что в таком обществе невозможно отличить 9. _____ от иллюзии, а человек становится 10. _____ потребителем информации.

Пропущенные слова: растерянность, экзистенция, футурошок, интеграция, современное общество, глобализация, интересы, потребности, коллективизм, подлинные ценности, активный, реальность, индивидуальность, унификация, уникальность, симулякры, пассивный.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - направление в философии, согласно которому истинным является то, что полезно или работает на практике.
- 2) _____ - методологический подход, который стремится выявить скрытые структуры и закономерности в различных областях знания.
- 3) _____ - философия сомнения, которая ставит под вопрос возможность достоверного знания о мире.
- 4) _____ - философия, критикующая модернистские идеи о прогрессе, рациональности и единстве истины. Постмодернисты считают, что мир является сложным и разнообразным, и что невозможно создать единую систему знаний или ценностей.
- 5) _____ - философская концепция, которая занимается интерпретацией текстов и других культурных артефактов.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Философия позитивизма, разработанная Огюстом Конттом, утверждает, что все формы познания, включая религиозные и метафизические, равны по своей ценности. Позитивизм стремится к установлению абсолютных истин и не допускает относительности знания.

Основные принципы позитивизма включают опору на эмпирические методы исследования и верификацию научных утверждений, а также стремление к созданию единой научной картины мира.

Критики позитивизма указывают на то, что он ограничивает возможности познания и недооценивает роль абстрактного мышления и интуиции в науке. Тем не менее, позитивистский подход оказал значительное влияние на развитие естественных и социальных наук, а также на формирование научного мировоззрения».

Ответ:

5 баллов за верный ответ

7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Конкурентный. 2. Множество фирм. 3. Тип рынка. 4. Монопольный. 5. Производится уникальный продукт. 6. Барьеры для входа на рынок. 7. Отсутствие контроля за ценой. 8. Равновесие устанавливается под действием рыночных сил. 9. Представлены однородные продукты. 10. Присутствие единственного продавца.

Ответ:

По 0,5 балла за каждый верно, определенный элемент схемы. Всего 5 баллов

8. Решите правовую задачу:

12 мая 2024 года в Санкт-Петербурге с набережной реки Фонтанки был украден скульптурный элемент уличного декора. В результате оперативно-розыскных мероприятий задержаны 4 человека, в том числе двое граждан другого государства. Похищенная скульптура была обнаружена в пункте приема металлов в поврежденном состоянии. Ущерб от действий злоумышленников оценивается в 250 тыс. рублей.

Назовите предполагаемых субъектов данного преступления.

Дайте квалификацию данного преступления с указанием статей УК РФ.

Подлежат ли за данное преступление уголовной ответственности, согласно УК РФ, иностранные граждане?

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов

9. Решите экономическую задачу:

Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Решение:

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

10. Решите логическую задачу:

Пять друзей А, Б, В, Г, Д пришли на олимпиаду по обществознанию. Некоторые из них стали призёрами. Известно, что

- 1) если Д призёр, то А и Г тоже призёры;
- 2) только один из Б и В стал призёром;
- 3) хотя бы один из Г и Д стал призёром;
- 4) В и Г получили одинаковые баллы на олимпиаде;
- 5) если А стал призёром, то и Б призёр.

Назовите призёров среди этих друзей.

Решение:

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

11. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики наук		Функции наук	
1.	Показывает возможные опасные тенденции развития общества	А	Мировоззренческая
2.	Предсказывает возможные природные катаклизмы, угрожающие человечеству	Б	Прогностическая
3.	Способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём		
4.	Помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии		
5.	Позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира		

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

12. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен флегматик:



Шифр _____



В)



Г)

Ответ: _____
1 балл за верный ответ

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Деятельность нескольких сторон, благодаря которой все участники получают определённую выгоду.
3. Система государственного устройства, при которой чётко разграничены функции законодательных и исполнительных властей при доминирующем положении парламента.
4. Организация профессиональных государственных чиновников, предназначенная для квалифицированного исполнения общественной политики
6. Уклонение от участия в выборах, от посещения собраний.
9. Деятельность субъектов гражданского общества и уполномоченных на контакты с ними органов и должностных лиц, нацеленная на выявление и отражение интересов групп граждан и организаций (частных интересов) в публично-властном решении.

По вертикали:

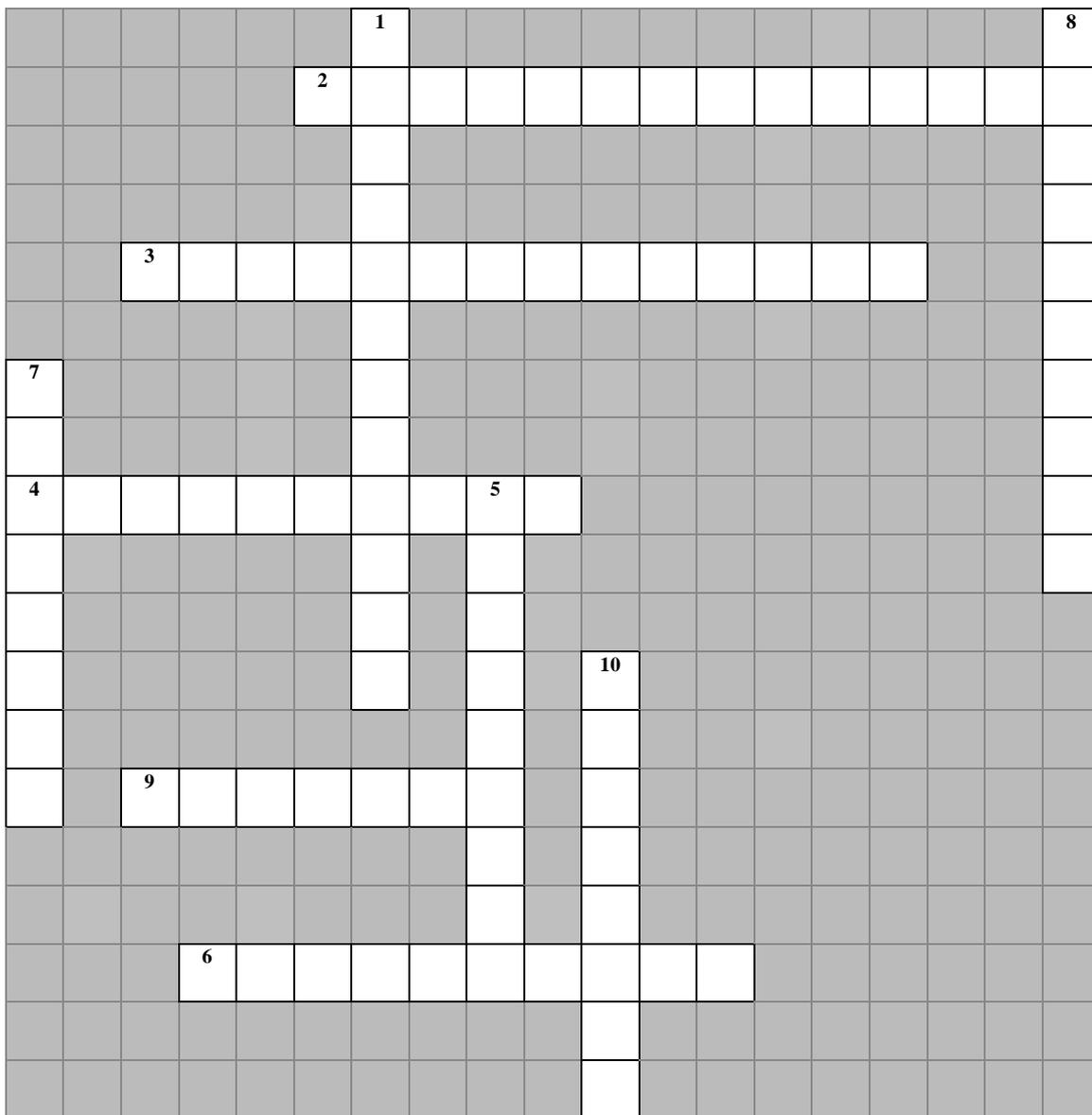
1. Усвоение индивидом социальных и культурных норм, а также освоение им различных социальных ролей.
5. Привлечение высшего должностного лица государства к юридической ответственности.
7. Государственный орган, решающий имущественные и коммерческие споры между предпринимателями и организациями.
8. Наука, изучающая общество как целостную систему, состоящую из социальных институтов, социальных процессов, общностей, взаимодействий индивида с обществом.
10. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

Шифр _____



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2.

Максимальное количество баллов - 30

Темы для сочинений-эссе

1. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». Т. Эдисон
2. «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». Р. Музиль
3. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество». А. Смит
4. «Государственным благом является справедливость». Аристотель
5. «Общество – не простая группа индивидов, но система...». Э.Э. Дюркгейм
6. «Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». О. Бауэр

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.