

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2024
(7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 11 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 86.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Экономика относится к группе социально-гуманитарных наук.

1.2 Использование простейших орудий свойственно человеку и животным.

1.3 Для искусства характерно стремление к постижению объективной картины мира.

1.4 Влияние социальной группы на человека имеет исключительно позитивный характер.

1.5 Формой сбережения граждан является приобретение недвижимости.

1.6 Акция – это долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить ее номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный срок.

1.7 Чувственное познание присуще всем живым существам.

1.8 Субъекты Российской Федерации вправе устанавливать свою политическую символику.

1.9 Судебный (юридический) прецедент является одним из главных источников российского права.

1.10 Прокуратура РФ входит в систему правоохранительных органов страны.

1.1	1.2.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Вставьте пропущенные слова в пословицы и поговорки, посвященные семье.

1. В семье _____, так идет дело прекрасно.

2. Семья _____, когда над ней крыша одна.

3. Где семья дружна, не страшна _____.

4. Семейное _____ всего дороже.

5. Большое горе, когда семья в _____.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Религия – это одна из форм _____ (А), способ практически-духовного освоения мира индивидом, _____ (Б), обществом в целом.

В структуре религии выделяются _____ (В), культ, религиозные отношения, институты и организации. Религиозное сознание предполагает веру в наличие _____ (Г), влияющих на деятельность индивида и общества; возможность общения с этими силами и воздействия на них. Благодаря религиозной вере определенные персоны, предметы, тексты, наделяются религиозным значением и _____ (Д) и включаются в культ.

Ученые выделяют политеистические (_____) (Е) и монотеистические (единобожие) религии. Различают также племенные или архаические (шаманизм, знахарство, магия и др.), национальные (например, индуизм, иудаизм) и _____ (Ж) (буддизм, христианство, ислам).

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) символический смысл | 6) социальная группа |
| 2) религиозное сознание | 7) мировые религии |
| 3) духовная жизнь | 8) тотемизм |
| 4) многобожие | 9) анимизм |
| 5) сверхъестественные силы | 10) фетишизм |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

4. Установите соответствие между видами санкций и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

ВИДЫ САНКЦИЙ

- А) формальные позитивные санкции
Б) формальные негативные санкции
В) неформальные позитивные санкции
Г) неформальные негативные санкции

ПРИМЕРЫ

- 1) государственная награда
2) дружеская похвала
3) лишение водительских прав
4) объявление бойкота

А	Б	В	Г

5. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

5.1 Понятие, ощущение, суждение, умозаключение.

Ответ:

5.2 Биологические, задатки, социальные, духовные.

Ответ:

5.3 Классификация, описание, традиции, анализ.

Ответ:

6. Используя все приведенные слова, составьте определения трех обществоведческих понятий. Вы можете изменять приведенные (по родам, числам, падежам). Запишите обществоведческие понятия и составленные Вами их определения.

1. взгляды и поступки, гражданский, обязанности, и, ответственность, за, свой, страна, государство, человек, который, в, проявляется, сознательный, выполнение, живущий, в, нем, людей.

2. действия, способность, лица, свои, приобретать, и, осуществлять, права, и, обязанности.

3. изменение, преобразование, какая-либо, сторона, общественный, жизнь, направленный, на, форма, общественный, развитие.

Ответ:

7. По мнению экономистов все расходы человека или семьи исходя из принципа важности, жизненной необходимости можно разделить на два вида – обязательные и произвольные. Выберите из предложенного списка эти расходы и распределите их по ячейкам таблицы.

- а) расходы на питание;
- б) расходы на путешествия;
- в) взносы по кредитным обязательствам;
- г) расходы на хобби;
- д) оплата детского сада;
- е) расходы на рестораны;
- ж) расходы на одежду.

Обязательные расходы	Произвольные расходы

8. Представьте себе, что авторы учебника «Право» общеобразовательных заведений нашей страны при подготовке материала использовали различные изображения, которые относятся к известным Вам отраслям российского права. Предположите, какие из изображений могли пригодиться для названия

соответствующих отраслей российского права. Свой ответ запишите в правую графу таблицы.

	
	
	
	
	

9. Решите логическую задачу:

Два отца и два сына поймали трёх зайцев – каждый по одному. Как это возможно?

Ответ:

10. Решите правовую задачу:

При приеме на работу курьером 17 – летней Дарье в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Какие правовые ошибки были допущены? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

11. Решите экономическую задачу:

Юлия П. после окончания школы могла пойти работать секретарем-референтом, получая зарплату 40000 рублей в месяц, продавцом в магазин «Магнит» с окладом 35000 рублей в месяц или переводчиком с английского и немецкого языков, зарабатывая в среднем 60000 рублей в месяц. Юлия П., справедливо оценив перспективы будущей профессии, стала студенткой Института лингвистики и мировых языков КГУ им. К.Э. Циолковского. Какова альтернативная стоимость её выбора? Свой ответ поясните.

Ответ:

	Оценка за работу (заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог
Максимальный балл	10	10	7	4	9	9	14	10	3	5	5	86
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												