

7-8 КЛАСС

Тестовые задания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

1.1. Обучающиеся в РФ имеют право, но не обязаны участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

1.2. Свобода человека невозможна в условиях современных общественных связей и взаимодействий.

1.3. Конституция РФ – это сборник российских законов.

1.4. Настольная игра «Монополия» воспроизводит традиционный тип экономической системы.

1.5. Потребность в пользовании интернетом – физиологическая потребность современного человека.

1.6. По общему правилу стать работником и заключить трудовой договор можно с 16 лет.

1.7. Прибыль фирмы обычно больше её выручки.

1.8. Появление морали – следствие социальной природы человека.

2. Задание на ряды.

2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте максимально точный ответ.

Долг, честь, достоинство, патриотизм.

2.2. Перед вами зрительный ряд памятников, расположенных в г. Кирове. Один из них лишний. Лишний элемент ряда выпишите и кратко объясните, почему вы так решили.

1.		2.	
3.		4.	

3. Из ниже представленных характеристик, определите, о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.

3.1.

А) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Б) Захар в романе «Обломов» И.А.Гончарова «...ставил самовар, чистил сапоги и то платье, которое барин спрашивал.»

В) То, что входит в круг действий, поступков кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутреннему побуждению.

3.2.

А) Истинность, действительность, сущность.

Б) Из трех сестер это благородное женское имя отождествляло собой чистоту и надежду на лучшее.

В) Это акт свободного выбора, поскольку она есть некое стремление, и стремление разумное.

4. Ознакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы.

4.1. На основании данных выберите все правильные ответы.



- 1) Большее число опрошенных в 2019 г. полностью поддержало запрет на использование мобильных телефонов.
 - 2) Одинаковое число респондентов в 2018 г. ответили, что скорее не поддерживают и полностью не поддерживают использование гаджетов на уроках.
 - 3) Более половины, участвующих в обсуждении, скорее поддерживают эту идею.
 - 4) Наименьшее число отвечавших испытало трудности при ответе.
 - 5) Обсуждение идеи о запрете использования мобильных телефонов в школьных классах проводилось в 2018-2019 г.
- 4.2. Укажите не менее двух случаев, в которых в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" обучающимся разрешается пользоваться своими гаджетами во время учебных занятий?

5. Задача по логике

По кругу сидят Абрикосов, Боровиков, Виноградов, и Груздев. Их имена Геннадий, Алексей, Владимир, Дмитрий. Известно, что Абрикосов не Геннадий и не Дмитрий. Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем. Виноградов сидит между Груздевым и Андреем. Как зовут Абрикосова, Виноградова, Боровикова и Груздева? Обоснуйте свой ответ.

6. Задача по праву

В городе К. произошел инцидент. Петя и Вася, два пятиклассника, решили поиграть в прятки во дворе своего дома. Во время игры Петя попытался спрятаться между гаражами, и неосторожно разбил стекло в небольшом вентиляционном окне в гараже соседа. Сосед, увидев это, был очень рассержен и вызвал полицию.

1. Есть ли в действиях Пети признаки уголовного преступления? Дайте краткое пояснение.
2. Подлежит ли Петя юридической ответственности? Дайте краткое пояснение.
3. Понесут ли родители Пети какую - либо ответственность в данной ситуации. Если да, то какую? Ответ аргументируйте.

7. Задания по экономике

7.1. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы. Внесите ответы в отведенное для этого место.

Дизайнер Василиса составила список важных дел на день:

- а) сначала нужно оплатить онлайн очередной взнос по накопительному страхованию жизни со счета 10 000 рублей;
- б) посмотреть в интернет-магазинах цены на новый ноутбук для работы на дому;

- в) по дороге в банк «Новый» заправить автомобиль на АЗС;
- г) в банке «Новый» оформить накопительный депозит, чтобы откладывать деньги на отдых в Турции;
- д) на обратной дороге домой заехать в магазин за продуктами.

Вопросы:

1. Сформулируйте определение термина деньги.
2. Какие функции выполняли деньги для Василисы в течение дня. Заполните таблицу вписав название функции (й) и **букву** примера(ов) из пунктов важных дел на день Василисы.

7.2. Решите задачу.

Обувной интернет-магазин предлагает следующие условия: при покупке обуви на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 500 рублей. Доставка может осуществляться следующим образом: бесплатно при самовывозе из пункта выдачи (до которого нужно ехать на общественном транспорте); курьером за 250 рублей, если сумма заказа меньше 4 000 рублей, если сумма заказа больше 4 000 рублей, то бесплатно. Мама решила купить обоим сыновьям зимние ботинки стоимостью 3 000 рублей за пару.

1. Какой вариант доставки обуви будет рациональным для мамы, если одна поездка по городу в общественном транспорте стоит 40 рублей?
2. Сколько мама потратит денег на покупку обуви сыновьям?

Приведите необходимые расчёты.

8. Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы.

8.1. Верны или неверны утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.



1. Изображение самой знаменитой дамы эпохи Возрождения находится в музее Прадо.
2. Полное название работы данное автором произведения «Портрет госпожи Лизы дель Джокондо».
3. Данный портрет, одно из самых знаменитых произведений искусства, оказал огромное влияние на моду и поп-культуру.
4. Изменение самой знаменитой дамы эпохи Возрождения причёски, является примером образа банальных «фотожаб» в рекламе.
5. Искривление образа шедевра является примером вандализма и влечет дисциплинарную ответственность.

8.2 Прочтите текст и вставьте пропущенные слова. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

Заменят ли нейросети художников?

Когда-то новым веянием _____ считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей _____, а заставила их развиваться и приспосабливаться.

Это создало новое _____ творческих людей. Художники и _____ начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на _____ о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.ощущения | 7.мысли |
| 2.трансформироваться | 8.искусство |
| 3. творчество | 9.нейросети |
| 4.фотографы | 10.инструменты |
| 5.поколение | 11.этика |
| 6.язык | 12.генерация |

9. Ознакомьтесь с фрагментами текста и ответьте на вопросы к нему. "21 урок для XXI века"(2018)

Юваль Ной Харари

Но еще важнее другое. Двойная революция в ИТ и биотехнологиях может изменить не только экономику и общество, но само наше тело и сознание. В прошлом мы, люди, научились менять окружающий мир, но практически не умели повлиять на то, что происходит внутри нас. Мы научились строить плотины и останавливать реки, но не знали, как замедлить старение тела. Мы проектировали оросительные системы, но понятия не имели, как устроен мозг. Если комар зудел у нас над ухом, мешая спать, мы спешили прибить комара; но если мозг гудел от мыслей, не дававших заснуть, мало кто знал, как остановить эти мысли.

Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят нам управлять нашим внутренним миром, проектировать и производить живые организмы. Мы научимся конструировать мозг, продлевать жизнь и избавляться от неприятных мыслей. Но никто не знает, какими будут последствия. Изобретать орудия у людей всегда получалось гораздо лучше, чем разумно их использовать. Легко регулировать течение реки, построив плотину, – но сложно спрогнозировать последствия этой стройки для экологической системы. Точно так же будет проще перенаправить поток наших мыслей, чем предсказать, как это повлияет на психику одного человека или на общественные системы.

Мы уже настолько сильны, что способны управлять внешним миром и менять планету, но еще не понимаем всей сложности глобальной экологии и поэтому, сами того не желая, разрушили экологическую систему и теперь стоим на пороге экологической катастрофы. В грядущем столетии биотехнологии и ИТ дадут нам власть над внутренним миром и позволят менять себя, но мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.

Вопросы к тексту:

1. Что в 20-21 веке понимают под технологической революцией? Выберите все правильные ответы.

А) период, в течение которого одна или несколько технологий заменяются другой новой технологией за короткий промежуток времени.

Б) коренное перераспределение основных технологических форм между человеческими и техническими компонентами производительных сил общества.

В) медленное поступательное развитие, самосовершенствование системы преимущественно количественными методами.

Г) изменение доминирующего в обществе технологического уклада под воздействием развития научно технического прогресса.

Д) замедление процессов роста и отсутствие стабильности.

2. Приведите в соответствие тип технологической революции и его характеристику. Ответы внесите в таблицу.

Тип технологической революции	Характеристика
Нанотехнологии	А) способ получения необходимых человеку веществ с помощью живых организмов
Биотехнологии	Б) технологии направленные на изучение мыслительной деятельности и психических функций человека
Информационные технологии	В) способ создания новых материалов, возможность управлять ими и производить уникальную продукцию, которая будет обладать абсолютно новыми свойствами
Нейротехнологии	Г) способ разработки, внедрения и поддержки цифровых инноваций и различных высокотехнологичных систем

3. В чем по мнению автора состоит отличие нынешних технологических изменений от предыдущих?

4. Опираясь на текст и свои знания в области обществознания назовите положительные и отрицательные последствия технологических изменений? Сформулируйте и впишите в таблицу последствия изменений и подтвердите их цитатой(ми) из текста. Ответы внесите в таблицу.