



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 - 8 КЛАСС**

2024-2025 УЧ.Г.

ФИО участника

Полное наименование образовательной организации

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 96.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Задание 1

«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу в листе ответа.

1. Девиантное поведение может быть позитивным и негативным.
2. Макроэкономика – наука, изучающая поведение экономики, в том числе отношения между домашними хозяйствами и государством.
3. Национальными религиями Китая являются конфуцианство, даосизм и буддизм.
4. Способностью изобретать обладает только человек.
5. Проявлением экстремизма является возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
6. Социальные нормы регулируют поведение в обществе.
7. Познание – это деятельность человека, направленная на изучение природных явлений.
8. Армия и церковь являются и социальными институтами, и каналами социальной мобильности.
9. Конфедерация – это форма территориального устройства государства, предполагающая наличие административно-территориальных единиц, обладающих частичной самостоятельностью.
10. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан предварительно назначить испытательный срок.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Существительные в списке даны в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Напишите эти понятия и их определение.

2.1. брак, быт, в, воспитание, выполняющий, группа, и, или, кровный, личность, малый, на, норма, общество, общность, основанный, поведение, принятый, родство, социальный, трансляция, (удочерение), усыновление, функция, характеризующийся, ценность.

2.2. верховенство, власть, во, всех, государственный, деятельность, жизнь, и, который, на, общество, организация, право, строится, сферы, форма.

По 3 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3

Задание на ряды.

Ниже приведены три ряда слов, которые должны быть объединены общим понятием, однако в каждом из рядов есть лишний элемент. Укажите, какое понятие объединяет слова, перечисленные в каждом ряду. Найдите лишний элемент и поясните, почему он лишний.

1) Опера «Борис Годунов» Модеста Мусоргского; балет «Щелкунчик» Петра Чайковского, фильм «Ёлки» Тимура Бекмамбетова, картина «Звездная ночь» Ван Гога.

2) Дочь, брат, супруг, мать.

3) Деловая репутация, недвижимость, доброе имя, семейная тайна.

Определение общего признака ряда – 1 балл, выявление лишнего элемента ряда – 1 балл, пояснение – 1 балл.

Максимум за задание – 9 баллов.

Задание 4

Перед вами рассказ о вашем сверстнике. Заполните таблицы соответственно заголовкам биологических и социальных характеристик.

Екатерина симпатичная шатенка с зелеными глазами, учится в седьмом классе. Она отличница. С детства Екатерина обладает прекрасным голосом и слухом, поэтому она занимается в музыкальной школе по классу вокала. Окружающие знают Екатерину как вежливую девочку. Она всегда готова помочь своим соседям донести тяжелые сумки до их квартиры.

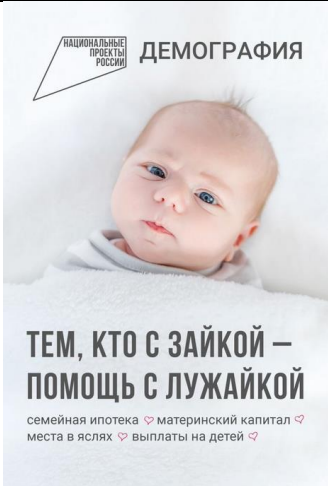
По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 5

Распределите изображения на четыре равные группы. Дайте название группам.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Если группа не названа или названа неверно, буквенные обозначения, соотнесённые с ней, не оцениваются. Максимум за задание – 12 баллов.

А	Природа это не переварит 	Б	
В		Г	
Д		Е	
Ж		З	

Задание 6

Решите логическую задачу.

Иванов, Петров и Васечкин подозреваются в том, что разбили стекло в классе. Виновен только один из них. Иванов сказал: «Стекло разбил я». Петров сказал: «Это сделал Васечкин». Васечкин сказал: «Я этого не делал». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле разбил стекло. Обоснуйте свой ответ.

Верный ответ – 2 балла. Верное обоснование – 4 балла.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 7

Решите правовую задачу.

Ученик школы №1 г. Сыктывкара Рочев, закончив её, решил устроиться на работу. Однако 17 октября ему вручили повестку о призыве на военную службу. Явившись в военкомат, он сказал, что служба в армии – это его право и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

7.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт.

7.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Рочеву в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

7.3. Какое право получил бы Рочев, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 8

Решите экономическую задачу.

Юный счетовод из Республики Коми прочёл в газете «Экономические вести» статью, в которой утверждалось, что средний доход в этом субъекте составляет 76 811 руб. «Каждый из моих родителей получает всего 38 тысяч рублей, – подумал Юный счетовод, – значит наша семья относится к 50 % беднейших людей республики. Мы бедные!» Прав ли Юный счетовод? Обоснуйте свой ответ.

Максимум за задание – 5 баллов

Задание 9

Ознакомьтесь с инфографикой и таблицей, выполните задания.

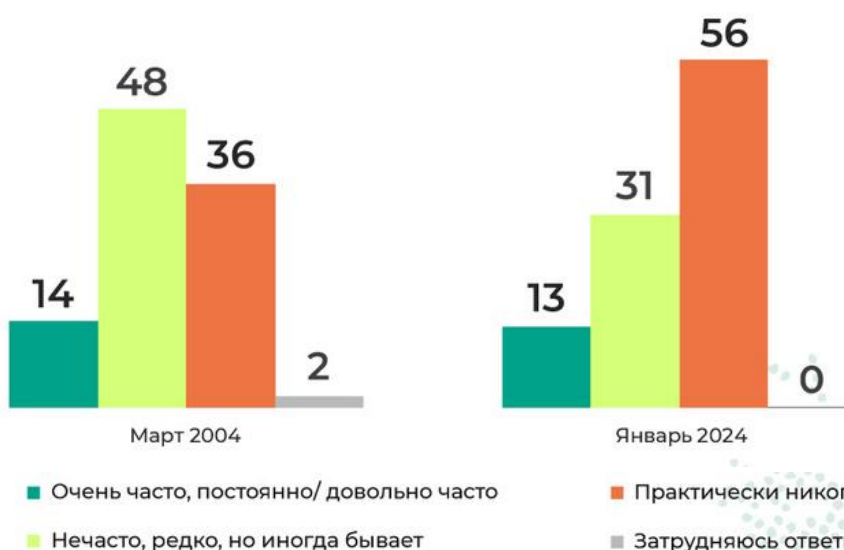
Жизнь займы или по средствам?

ЖИЗНЬ ВЗАЙМЫ ИЛИ ПО СРЕДСТВАМ?



В жизни бывает всякое, скажите, пожалуйста, как часто Вы берете деньги в долг?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



Если Вы решите взять деньги в долг, то к кому Вы, скорее всего, обратитесь?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

2004 2024

К БЛИЗКИМ РОДСТВЕННИКАМ
ИЛИ ОЧЕНЬ ХОРОШИМ ДРУЗЬЯМ



В БАНК*



К РУКОВОДСТВУ ПРЕДПРИЯТИЯ,
НА КОТОРОМ РАБОТАЮ, В КАССУ
ВЗАИМОПОМОЩИ В ТРУДОВОМ
КОЛЛЕКТИВЕ, В ПРОФСОЮЗ И Т.П.



К ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ОБЛАДАЮТ
ДЕНЬГАМИ (ПО РЕКОМЕНДАЦИИ
ЗНАКОМЫХ И ДРУЗЕЙ)



В МИКРОФИНАНСОВУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



1

10

6

*В 2004 г. ПРЕДЛАГАЛИСЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА «В СБЕРБАНК» (15%) И «В ЧАСТНЫЙ БАНК» (3%).

**А какую максимальную сумму денег в рублях Вы считаете возможным
для себя при необходимости взять в долг?**

(открытый вопрос, один ответ, по ответам тех, кто назвал конкретную сумму,
среднее значение)

**МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА ДЕНЕГ, КОТОРУЮ РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ
СЕГОДНЯ ВОЗМОЖНОЙ ВЗЯТЬ В ДОЛГ, В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ**

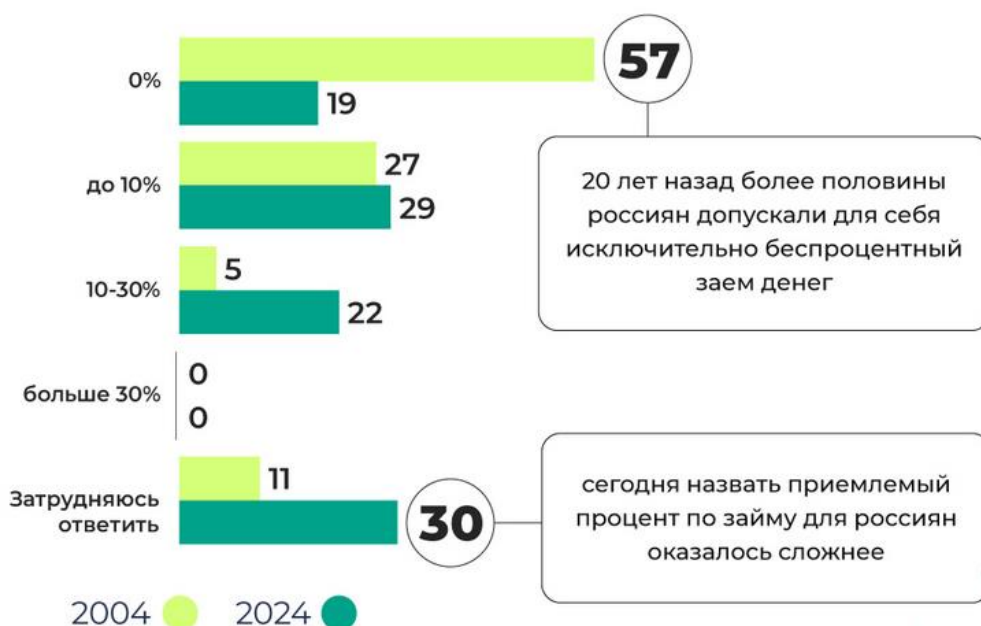


579 270 рублей

в марте 2004 г. в среднем – **42 314** рублей

**Какой процент Вы считаете приемлемым, чтобы при необходимости
взять деньги в долг?**

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



9.1. Изучите данные инфографики и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных:

1. В 2024 году количество граждан, часто и охотно берущих деньги в долг, увеличилось по сравнению с 2004 годом.
2. В 2004 и 2024 году желающие взять в долг деньги чаще всего обращались к близким родственникам (очень хорошим друзьям) и в банк.
3. При необходимости взять деньги в долг россияне считают приемлемым процент в размере более 30.
4. В 2004 году более половины россиян допускали для себя исключительно беспроцентный заем денег.
5. Вопрос о максимальной сумме денег, которую россияне считают возможной взять в долг, задавался респондентам без указания возможных вариантов.
6. В 2024 году россияне стали реже отказываться от взятия денег в долг по сравнению с данными 20-летней давности.

По 2 балла за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание 9.1. – 6 баллов.

9.2. Ознакомьтесь с таблицей ответов и сформулируйте три вывода

В жизни бывает всякое, скажите, пожалуйста, как часто Вы берете деньги в долг? (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)				
	Все опрошенные	Как бы Вы оценили в настоящее время материальное положение Вашей семьи		
		Очень хорошее, хорошее	Среднее	Очень плохое, плохое
Очень часто постоянно	6	2	4	19
Довольно часто	7	2	8	13
Нечасто, редко, но иногда бывает	31	29	34	21
Практически никогда	56	66	54	46
Затрудняюсь ответить	0	1	0	1

За каждый верно сформулированный вывод 3 балла. За неверное суждение – минус 1 балл за каждое.

Максимум за задание 9.2. – 9 баллов.

Максимум за задание 9 – 15 баллов.

Задание 10

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Процесс образования сегодня – это некая динамическая характеристика получения знаний и навыков, которая предполагает наличие целей, содержания, способов и средств достижения результатов, организацию и определенные условия воспитания и обучения и, разумеется, определенную результативность этих всех процессов. Исследователи еще в начале XIX века отмечали, что «сущность образовательного процесса с внутренней стороны заключается в саморазвитии организма; передача важнейших культурных приобретений и обучение старшим поколением младшего есть только внешняя сторона этого процесса, закрывающая самое существо его».

2) Рассмотрим основные тенденции развития системы образования Российской Федерации на современном этапе развития. Саморазвитие личности в процессе обучения человека – это одна из основополагающих задач современной системы образования в целом. Хочется отметить, что сам по себе образовательный процесс не должен прекращаться на протяжении всей жизни. К примеру, выпускники высших учебных заведений с момента трудоустройства на свое первое рабочее место продолжают обретать новые навыки и знания; собственно, даже опытные сотрудники по мере выполнения своих должностных обязанностей сталкиваются с чем-то новым, ранее неизвестным. Считается, что те специалисты, которые успешно справляются с обучением во время рабочего процесса, наиболее конкурентоспособны на современном рынке труда.

3) Процесс самостоятельной работы обучающихся сегодня – это большой и очень важный пласт образовательного процесса, который помогает правильно усвоить, закрепить, а в дальнейшем – и применить эти знания. Именно поэтому самостоятельная работа обучающихся в обязательном порядке должна быть регламентирована и зафиксирована при составлении учебного плана.

4) В настоящее время задача цифровой трансформации (цифровизации) образования – приведение системы образования в соответствие с задачами, вызовами и возможностями информационного общества и цифровой экономики является весьма актуальной. Очная форма обучения и онлайн-

обучение требует социальной поддержки обучающихся. При очной форме обучения эту роль выполняют материальные ресурсы образовательных учреждений и преподаватели, задействованные в учебном процессе. Онлайн-обучение невозможно без IT-инфраструктуры, которая требует значительных инвестиций, включая платформу онлайн-обучения свою или внешнюю, а также качественные онлайн-курсы, обеспечивающие эффективное обучение и поддержку обучающихся в онлайн-среде. Однако современная система образования не всегда оправдывает ожидания, изменилось представление об использовании цифровых технологий. Для большинства обучающихся цифровые технологии стали естественной частью окружающей среды, появилась возможность использовать цифровые инструменты везде, где это необходимо: для учебы, для выработки требуемых навыков, для формирования своей цифровой компетентности, для решения практических задач.

(по материалам интернет-источников)

10.1. На основании текста выберите верные утверждения об основных тенденциях развития системы образования в Российской Федерации.

А. В процессе обучения главной задачей является саморазвитие личности.

Б. После окончания учебных заведений выпускники перестают обретать новые навыки и знания.

В. Обучение человека продолжается и после трудоустройства, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке труда.

Г. Новые навыки и знания нужны даже опытным сотрудникам, так как они постоянно сталкиваются с чем-то ранее неведомым.

Д. Самостоятельная работа – это личное желание обучающихся, поэтому она не является частью образовательного процесса.

По 2 балла за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый. Всего 6 баллов.

10.2. На основании текста выберите ситуации, в которых характеризуется процесс цифровизации образования.

А. В образовательном процессе с использованием информационных технологий социальную поддержку обучающихся осуществляет ИТ-инфраструктура.

Б. Онлайн-курсы обеспечивают эффективное обучение и поддержку обучающихся в онлайн-среде.

В. Представление об использовании технологий в образовательном не меняется на протяжении последних лет.

Г. Цифровые технологии в обучении используются для выработки требуемых навыков.

Д. Цифровизация образования обусловлена не потребностями экономики, а связана с изменениями в предпочтениях людей.

По 2 балла за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый. Всего 6 баллов.

10.3. Укажите номер абзаца, содержащий характеристику процесса социализации личности. Выпишите фрагмент текста с указанной характеристикой.

2 балла за выбор верного абзаца. За верно выбранный фрагмент текста – 3 балла. Всего 5 баллов

Максимум за задание – 17 баллов.