

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап
Обществознание

Основной/первый тур/теория

7 - 8 классы

Продолжительность – 90 минут

Максимальный балл – 100

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 2 академических (1,5 астрономических часа) – **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — **100 баллов**.

Оценка за работу <i>(заполняется жюри)</i>											
Задание	1 (10б.)	2 (10б.)	3 (10б.)	4 (20б.)	5 (5б.)	6А (5б.)	6Б (5б.)	7 (20б.)	8А (5б.)	8Б (10б.)	ИТОГ
Оценка											
Члены жюри											

ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА 7–8 класс

Задание № 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов).

1. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.
2. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
3. Рациональное познание в отличие от чувственного является критерием истины.
4. Экстенсивный рост, в первую очередь, обусловлен внедрением новых наукоёмких технологий в производство.
5. Ведущее место в мотивах деятельности человека занимают потребности и интересы.
6. Цель социальной политики современного государства – расширение политического участия граждан в представительных органах власти различных уровней.
7. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется унитарным.
8. Консерваторы во внутренней политике подчёркивают ценность существующего государственного и общественного порядка и отвергают радикальные реформы.
9. Христианство является самой ранней по времени появления мировой религией.
10. Нормы права регулируют действия и мысли человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2.

Учащиеся должны знать и грамотно писать обществоведческие понятия и термины. По начальным буквам и предложенным определениям установите соответствующие понятия. Впишите слова вместо пропусков (*вписать печатными буквами аккуратно и разборчиво, без исправлений!*).

(по 2 балла за каждое слово без ошибок/за ошибки 1 балл снимается; всего 10 баллов).

1.Т..... – уважительное и терпимое отношение к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

2.Д..... – ущемление прав по тем или иным признакам.

3.С..... – расположение социальных слоёв на социальной лестнице.

4.И..... – устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике.

5.К..... – приспособленческая позиция человека, бездейственное принятие мнения большинства.

Задание № 3.

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их (*необходимо выразить в форме словосочетания, отдельные слова/существительные не оцениваются*). Запишите в таблицу.

(по 2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

1. Адаптация, индивидуализация, интеграция	
2. Общие, постоянные, переменные	
3. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления	
4. Семья, школа, церковь, армия, государство	
5. Юридические лица, физические лица, государственные органы	

Задание № 4.

Назовите религии, которым принадлежат следующие религиозные символы, заполните таблицу (по 5 баллов за правильный ответ, всего 20 баллов).

Символ	Религии	Место и время возникновения, Священное писание
		
		
		
		

Задание № 5.

Решите логическую задачу. В кондитерской «Эклер» работают три друга – пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии – Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей. Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.

(2 балла за правильный и полный ответ и по 1 баллу за три логических обоснования, всего 5 баллов за задание).

Друзья	Должности	Обоснование
Белков		
Желтков		
Сахаров		

Задание № 6.

Решите юридические задачи (ситуационные).

(1 балл за правильный ответ и 4 балла за пояснение, всего 5 баллов за каждую задачу).

А. Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность. Прав ли следователь? Ответ поясните.

Б. Гражданка Р. была вызвана к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному против ее мужа. Имеет ли право гражданка Р. отказаться от дачи свидетельских показаний? Ответ поясните.

Задание № 7.



Кто изображен на картинке? Опишите три главные элемента, связанные с данным изображением, которые характеризуют это понятие. (за правильный ответ 5 баллов, за каждый правильно описанный элемент – 5 баллов, всего – 20 баллов за задание).

Задание № 8.

А. Назовите моральные ценности, которые отождествляются с понятием «дружба» (за каждое понятие – 1 балл, всего – 5 баллов).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Б. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия, в тексте оно обозначено как [...]. Определите, что это за понятие? (5 баллов). С позицией какого из указанных авторов вы согласны в наибольшей степени? Обоснуйте свой ответ (до 5-х развернутых предложений). (5 баллов). Всего – 10 баллов.

- «[...] , чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.» (В. Белинский, русский литературный критик)
- «[...] не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть.» (Н. Карамзин, русский историк)
- «Воспитательное значение [...] громадно: это школа, в которой человек развивается к восприятию идеи о человечестве.» (М. Салтыков-Щедрин, русский писатель)
- «К [...] нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.» (Д. Лихачев, российский академик)
- «[...] – это осознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». А.Н. Толстой, советский писатель)