Пермский край 2024-2025 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 64 балла. Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе.

1. Укажите, какие из предложенных доходов домохозяйств относят к постоянным, временным и случайным доходам, и внесите нужную цифру в табличку:

Постоянные доходы	Временные доходы	Случайные доходы			

- 1. Заработная плата
- 2. Гонорар от продажи картины
- 3. Арендная плата за квартиру, сданную на долгосрочный срок
- 4. Плата за участие в исследовательском проекте
- 5. Выигрыш в лотерею
- 6. Ежеквартальная премия
- 7. Летняя подработка студента
- 8. Пенсия
- 9. Нахождение клада
- 10. Разовая сдача квартиры в аренду на вечер для вечеринки

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 10 баллов за задание.

2. Сопоставьте пропуски в тексте с предложенными терминами. Занесите ответы в таблицу.

Какой же из источников знаний является определяющим в познавательной деятельности человека? Этот вопрос в ...(A)... стал предметом острого спора среди философов. Философы -...(Б)... отдавали предпочтение ...(В)..., благодаря которому, подчеркивали они, человечество овладевает истинными знаниями. Представители этого направления пришли к выводу о существовании неких врожденных идей, или задатков мышления, независимых от чувственного познания.

В противоположность этому философы - ...(Γ)... признавали решающую роль ...(Д).... При этом рациональное мышление сводилось к различным комбинациям того, что дается в опыте, и, таким образом, рассматривалось как ничего не прибавляющее к знаниям.

	production production and the input of the				
	1. XIX-XX вв.	5. Истина.			
2. Рационализм.		6. Опыт.			
	3. Эмпиризм.	7. Разум.			
	4. XVII-XVIII вв.	8. Материализм.			

A	Б	В	Γ	Д

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов за задание.

3. Проанализируйте статистические данные, ответьте на вопросы:

ДАРВИН ЖИВ, **ИЛИ О ВЕРЕ В ЭВОЛЮЦИЮ** 2006* 2009* 2024 60 2006 2009° 2024 2006* 2009* 2024 ПРЕПОДАВАТЬ ОБА ВЗГЛЯДА 58 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ 19 10 ВЦИОМ, 08.02.2024

- 3.1. Верны ли выводы, которые можно сделать на основе данных инфографики?
- 1) По крайней мере часть исследований была проведена методом личного интервью.
- 2) Относительное большинство опрошенных в каждом году исследования считали, что современная наука пока не в состоянии ответить на вопрос о происхождении человека.
- 3) Примерно каждый четвертый из опрошенных в 2006 году считал наиболее верной естественно-научную теорию происхождения человека.
- 4) Абсолютное большинство опрошенных в каждом году исследования демонстрировали научное мировоззрение.
- 5) Доля опрошенных, считающих, что в школе, вузах нужно преподавать только божественную теорию происхождения человека стабильно снижалась с 2006 по 2024 годы.
- 3.2. Какая доля опрошенных в 2006 году считали, что наиболее верной теорией происхождения человека является теория палеовизита?
- 3.3. Какая доля опрошенных в 2024 году считали, что наиболее верной теорией происхождения человека является теория креационизма?
- 3.4. Какая доля опрошенных в 2009 году выступали за мультипарадигмальный подход в преподавании теории происхождения человека в школе, вузах?
- 3.5. Как изменялось общественное мнение об исключении теории Дарвина из школьных учебников с 2006 по 2024 год? Опишите эти изменения для каждого варианта ответа, приведите результаты опроса.

Ответ: **3.1**.

3.5.

1	2	3	4	5
3.2				
3.3				
3.1				

Всего 14 баллов за группу заданий.

4. Выбрать верный ответ.

Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями и обычаями и направленная на удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей это:

- 1. Социальный институт.
- 2. Государство.
- 3. Политический институт.
- 4. Феодализм.

Всего 1 балл.

5. Правовая задача.

Несовершеннолетний Антон С., работая курьером, накопил стартовый капитал для открытия своего бизнеса (вендинговый кофе-автомат). Родители не возражали против инициативы сына и оформили нотариальное согласие о возможности регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

После оформления регистрационных документов и оплаты государственной пошлины, Антон С. Обратился в регистрационный орган с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Через 5 рабочих дней регистрационный орган прислал отказ, в котором было указано следующее: возраст регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, установлен с 16 лет, а Антону С. Всего 15 лет., нотариального согласия родителей недостаточно, поскольку необходимо или решение суда о признании его полностью дееспособным (процедура эмансипации) или свидетельство о регистрации брака.

- 1. Прав ли регистрационный орган?
- 2. С какого возраста допустима регистрация в качестве ИП?
- 3. Является ли нотариальное согласие родителей достаточным основанием для регистрации в качестве ИП для несовершеннолетнего?
- 4. Ответ обоснуйте.

Всего за задание 4 балла.

6. Задание истинности или ложности утверждения.

Является ли верным следующие утверждения?

- 6.1. Право на создание общественных объединений согласно Конституции РФ относится к политическим правам и свободам.
 - 1) Да, является
 - 2) Нет, не является
 - 6.2. В дуалистической монархии монарх обладает правом вето.
 - 1) Да, является
 - 2) Нет, не является

Всего 2 балл за задание.

7. Экономическая задача.

Семья Ивановых планирует свой бюджет. Глава семейства Петр за январь 2023 года на основной работе заработал 76000 рублей, а также сделал разовый заказ на сумму и получил оплату за него — 22000 рублей. Его супруга Ольга заработала за январь — 44000 рублей, из них премия за прошлый год составила 10000 рублей. Сын Николай получил стипендию в размере 15000 рублей.

Какую сумму доходов необходимо заложить семье Ивановых на февраль 2023 года?

Всего 3 балла за задание.

8. Логическая задача.

Ваня, Петя, Маша и Саша (м.) друзья детства. Они учатся в разных школах (111, 304, 35 и 125) и имеют разные хобби, такие как хоккей, футбол, чтение и танцы, но при этом до сих пор остаются друзьями.

Ваня часто играет в футбол с друзьями из 111 школы.

Петя часто пропускал школу из-за соревнований, поэтому ходит на дополнительные занятия по математике в 304 школу, а в свободное от учебы время никогда не стал бы читать книги.

Саша учится в школе с математическим уклоном и не понимает тех, кто занимается подвижными хобби.

Маша не знает друзей Вани из 111 школы и легко совмещает свое хобби с учебой.

35 школа – элитная школа для мальчиков.

Определить кто из ребят в какой школе учиться и каким хобби занимается.

Ответ:

Всего 8 баллов за задание.

9. Политологическая задача.

В школе №2 города N создается школьное самоуправление. Согласно положению, в школе будет создан парламент, наделенный законодательными функциями. Президента выберет сформированный парламент. Ученик 11 класса, прочитав положение, воскликнул: да это же какая-то парламентская республика!

Прав ли ученик?

TC						v		_			0
какие е	ше п	ризнаки	Tan	$\Pi M M \epsilon$	эптсі	COL	nechi	илики	BLI	зияет	e''
Takne C	щоп	prismakri	map	JIUIVI		COL	pccm	OJIHIKH	וטט	JIIaci	\sim .

1)_____

2)_____

Всего 4 балла за задание.

10. Задания по культурологии

- 1. Ниже представлены портреты нескольких мифологических персонажей и богов. Объедините их по признаку сходства. Самостоятельно разделите таблицу на колонки (столько, сколько вы бы хотели) и запишите номера рисунков в каждой из них.
- 2. Опираясь на распределение богов по группам, назовите области человеческой жизнедеятельности или природы, с которыми был связан культ этих богов.

Пример:

А, Б, Г	Д, Ж, Е	В, Г, 3
Божество Роблокса	Божество сложности	Божество кринжа от
	этого вопроса	чтения всего этого
		примера

Ответ:

За каждый верный ответ 1 балл.

А) Ра (Египет)



Б) Иштар (Месопотамия)



В) Сурья (Индия)



Г) Хатиман (Япония)



Д) Шамаш (Месопотамия)



Е) Афродита (Греция)



Ж) Аполлон (Греция)



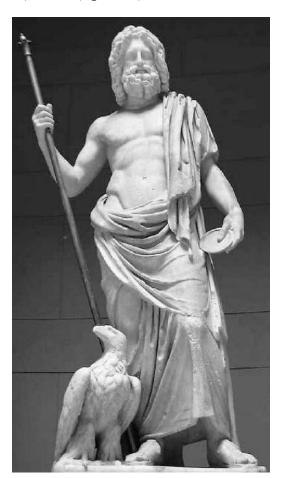
3) Фрейя (Скандинавия)



И) Сарасвати (Индия)



К) Зевс (Греция)



Л) Тор (Скандинавия)



М) Арес (Греция)

