

		—		
--	--	---	--	--

ШИФР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС**

**Время выполнения: 90 минут
Общее количество баллов – 100**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, правильно и внимательно оценить имеющиеся данные. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение.

Записывайте свой ответ в этом бланке.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Макс. балл:	10	8	10	2	3	2	2	6	4	23	14	11	5	100
Баллы участника														
Эксперт 1														
Эксперт 2														
Эксперт 3														

ФИО эксперта _____

Подпись _____

ФИО эксперта _____

Подпись _____

ФИО эксперта _____

Подпись _____

Задание 1. (10 баллов). «Да/Нет». Правильно ли утверждение? Оцените каждое утверждение и впишите свой ответ в таблицу.

№	Утверждение	«Да» или «нет»
1.	Прямохождение, развитая кисть руки и членораздельная речь – биологические черты человека	
2.	Альтруизм – способность бескорыстно действовать не в собственных интересах, а в интересах другого человека или группы, общества в целом	
3.	Зрение, слух, обоняние, знание, вкус – основные чувства человека	
4.	Дружба, любовь, товарищество, приязнь – виды межличностных отношений	
5.	Воспитание детей, проведение досуга, совместное ведение хозяйства, психологическая поддержка – функции только семьи, как первичной группы	
6.	Главная задача политической сферы жизни общества – создавать, сохранять и передавать последующим поколениям важнейшие духовные ценности	
7.	Мусульманин, христианин, буддист, атеист, верующий – религиозные социальные статусы человека	
8.	Губернатор Свердловской области в 2022 году – Е.В. Куйвашев	
9.	Налоги в бюджет государства обязаны платить все без исключения граждане РФ	
10.	Заключительной стадией хозяйственной деятельности является обмен	

Задание 2. (8 баллов). Заполните пропуски в тексте, используя приведенный ниже список слов. Под одинаковыми буквами зашифрованы одни и те же слова.

Обратите внимание, что слов больше, чем пропусков – работайте внимательно!

___ (А) являются желаемыми и допустимыми способами поведения человека в обществе. Они представляют собой сложную ___ (Б), охватывающую широчайший круг явлений. Самые значимые для человека и общества правила обретают силу ___ (В) или иных ___ (Г) закреплённых правил. Их выполнение контролируется государством. Другие правила поддерживаются общественным мнением и культурой, их называют ___ (Д). Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, хорошем и плохом, справедливом и несправедливом называют ___ (Е) ___ (А). Одной из самых сложных проблем для человека, является проблема ___ (Е) ___ (Ж), осуществление которого предполагает личную ___ (З).

Список слов:

- | | | |
|-------------|------------------|---------------------|
| 1) поступок | 5) закон | 9) неформальный(е) |
| 2) нормы | 6) моральный(е) | 10) ответственность |
| 3) выбор | 7) формальный(е) | 11) смысл |
| 4) система | 8) инстинкт | 12) обязательный(е) |

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 3. (10 баллов – 2 балла за каждую позицию). Вам уже хорошо известны основные функции семьи. Вспомните их названия и впишите во вторую колонку таблицы в соответствие с приведенными примерами.

№	Пример	Функция семьи
1.	Елена Ивановна постоянно напоминает своему малолетнему сыну о необходимости быть вежливым в общении с другими людьми. Сама она также соблюдает правила вежливого общения	
2.	В семье Петровых трое детей, скоро они ждут появления четвертого малыша.	
3.	Соломины – большие поклонники лыжного спорта, они всей семьей с нетерпением ждут зимы и снежных морозных выходных и каникул.	
4.	В семье Кошкиных каждый знает свои домашние обязанности, и взрослые и дети вносят посильный вклад в уборку дома, приготовление еды, уход за домашними животными.	
5.	Оля Вяткина спешит поделиться рассказом о событиях прошедшего дня с родителями и бабушкой за вечерним чаем. Вяткины часто обсуждают произошедшие за день события в семейном кругу, радуются успехам друг друга, поддерживают в неудачах.	

Задание 4. (2 балла). «Хочу новый ноутбук!» Диана хочет новый ноутбук, который стоит 45 тысяч рублей. Родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность его приобретения. Записи за месяц таковы:

Зарплата папы – 42 000

Зарплата мамы – 32 000

Продукты – 27 000

ЖКХ – 5 257

Интернет – 599

Проезд – 1 580

Пенсия бабушки – 14 218

Бассейн – 7 600

Школьные обеды – 3 579

Корм кошке – 800

Развлечения – 1 000

Сможет ли семья Дианы в этом месяце осуществить покупку? Приведите расчеты.

Ответ: _____

Решение:

Задание 5. (3 балла). «Скидка». Пенсионер Куликов пошел в магазин за покупками и увидел скидку на его любимые конфеты «Пташка». Конфеты стоили 40 рублей за упаковку, но ему продали за 35 рублей 60 коп.

Сколько процентов составила его скидка? Приведите решение.

Ответ: _____

Решение:

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (10 баллов).

Эмоциональный и межличностный интеллект

В своей книге того же названия «Эмоциональный и межличностный интеллект» Дэниел Гоулмен высказал убеждение, что, по-видимому, эмоциональный интеллект, во всяком случае, не менее важен, чем IQ¹, в определении того, насколько успешна наша жизнь.

Эмоциональный интеллект проявляется в том, как люди используют свои эмоции: это способность ставить перед собой цели, сдерживать себя, вдохновляться и быть настойчивым. В общем и целом, эти качества не являются наследственными, и чем больше детей можно научить им, тем больше шансов будет у них использовать свои интеллектуальные способности. По словам Гоулмена: «Самые талантливые из нас могут потерпеть кораблекрушение на мелководье необузданных страстей и бурных импульсов, столкнувшись со скрытой опасностью: люди с высоким IQ могут быть ужасающе плохими лоцманами в своей личной жизни». Здесь кроется одна из причин того, почему измерения обычного интеллекта не слишком точно соотносятся с последующими достижениями человека.

Так, в одном исследовании были прослежены судьбы 95 студентов Гарварда, закончивших его в 1940-х гг. К тому времени все они были уже людьми среднего возраста, и обнаружилось, что с точки зрения профессиональной карьеры те из них, у кого в колледже были высокие показатели IQ, добились лишь ненамного больших успехов, чем те студенты, чьи показатели были ниже. Авторы другого исследования ... обследовали 450 юношей из района трущоб около Гарварда, причем две трети юношей были из бедных семей, живущих на социальное пособие. У трети юношей из этой группы показатель IQ был ниже 90. И снова IQ имел только слабое отношение к их последующей карьере. Например, 7 % молодых людей с IQ ниже 80 баллов были безработными, но работы не имели также и 7% с IQ выше 100.

Такие способности, проявляющиеся в детстве, как умение сдерживать свои эмоции и ладить с другими детьми, давали возможность более точного предсказания. Следует пересмотреть наше представление об интеллекте и включить в него более многообразные факторы, способствующие успеху в жизни. Нечто сходное можно сказать и о самом образовании. Образование является более широким явлением, чем формальное школьное обучение. Оно также не может больше считаться подготовительным этапом перед тем временем, когда человек начнет работать. По мере того как изменяются технологии, изменяются необходимые умения и навыки, и даже если рассматривать образование с чисто профессиональной точки зрения – как дающее навыки, важные для трудовой деятельности, – по единодушному мнению большинства ученых, в будущем людям нужно будет учиться на протяжении всей жизни.

(Э. Гидденс «Социология»)

Задание 6. (2 балла). Используя текст и свою эрудицию, сформулируй ответ на вопрос: что такое эмоциональный интеллект?

Эмоциональный интеллект – это

Задание 7. (2 балла). Как исследователь, на которого ссылается автор текста, оценивает роль эмоционального интеллекта для успешности нашей жизни?

Ответ: _____

Задание 8. (6 баллов). Объясните, почему автор утверждает, что, по мнению большинства ученых, в будущем людям нужно будет учиться на протяжении всей жизни? Приведите 2 объяснения.

Задание 9. (4 балла). «Правомерно ли?»

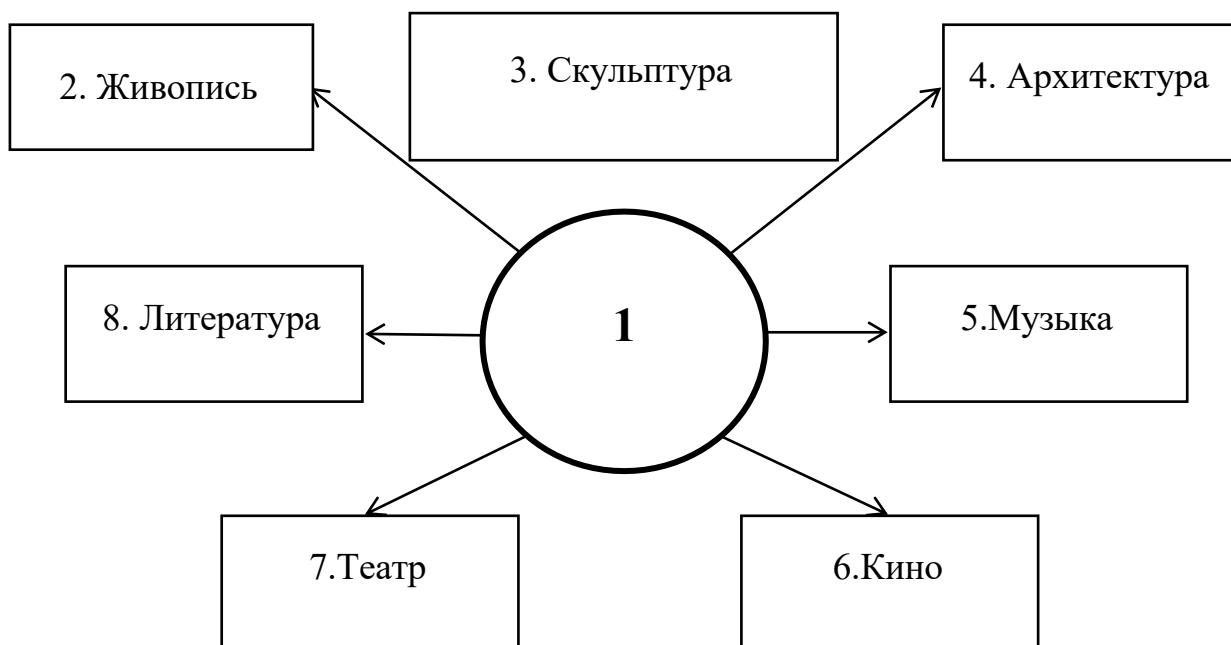
На клумбе возле детской площадки Иван припарковал свой новый автомобиль. Игравшие на площадке дети задели игрушкой дверь машины и повредили слой краски. Разгневанный владелец машины предъявил родителям требование оплатить ремонт.

Правомерны ли его требования? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

Задание 10. (23 баллов). Перед Вами схема, в которой недостает одного элемента. Что должно быть написано в центре схемы? Запишите свой ответ под цифрой 1 (2 балла).

Приведите по одному названию (с указанием автора, композитора, режиссера, сценариста и т.д.) шедевра, которым Вы могли бы проиллюстрировать каждый из элементов схемы. Запишите свой ответ в соответствующей строке. (По 3 балла за каждый пример с указанием автора).



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 11. (14 баллов). Логическая задача. Кто быстрее?

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убежали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика.

1) У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю? (3 балла)

2) В какой очередности (от первого до последнего) друзья прибежали домой? (3 балла)

3) Объясните, как Вы это определили? (8 баллов)

Ответ на 1 вопрос: _____

Ответ на 2 вопрос: _____

Объяснение: _

Задание 12. (11 баллов). «Встали в ряд»

Каждый из приведенных ниже рядов терминов образован по определенному принципу. Сформулируйте самостоятельно для каждого ряда то, что их объединяет (понятие, словосочетание) и запишите строкой ниже:

12.1. Табу, закон, мораль, традиция, этикет

Ответ: _____

12.2. Социальные, престижные, духовные, естественные

Ответ: _____

12.3. Король, император, царь, хан

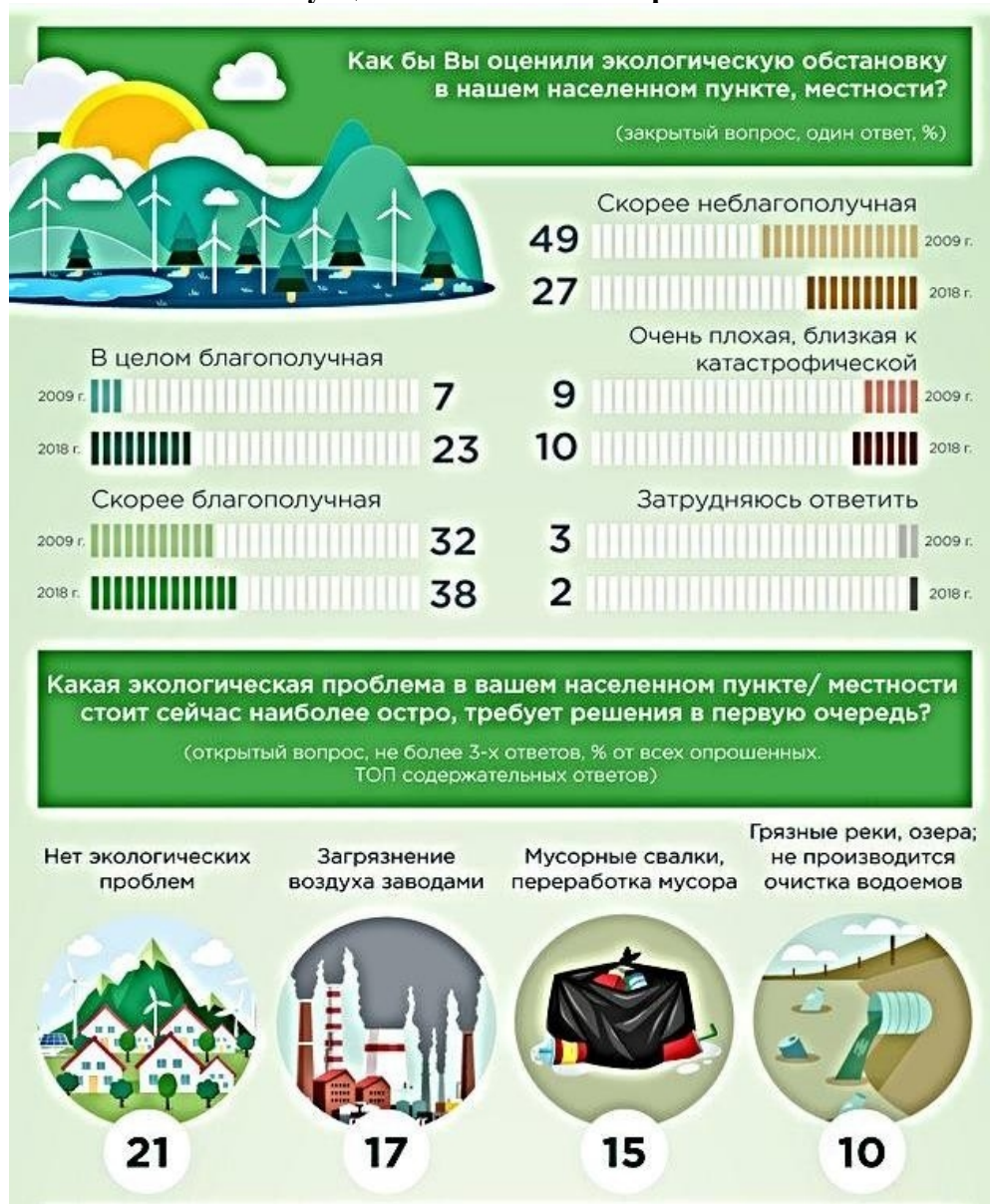
Ответ: _____

12.4. Производство, обмен, потребление, распределение

Ответ: _____

Задание 13. (8 баллов). «Экологическая ситуация» Поработаем с инфографикой! Внимательно рассмотрите картинку. Выберите из предложенных утверждений те, которые не соответствуют изображению. Запишите номера выбранных позиций в строке для ответа.

Экологическая ситуация в России: мониторинг 2009 и 2018 гг.



- 1) Большинство опрошенных оценивают экологическую обстановку, как благополучную.
- 2) Десятая часть опрошенных самой острой назвала проблему очистки водоемов.
- 3) В 2009 году почти половина опрошенных оценивали экологическую ситуацию скорее, как неблагоприятную.
- 4) Среди самых острых экологических проблем граждане отметили проблему исчезновения редких видов животных и растений.
- 5) Проблема переработки мусорных отходов не волнует опрошенных граждан.
- 6) Больше трети опрошенных затруднились с ответами на вопросы экологической тематики.
- 7) В 2018 году 10 % участников опроса посчитали, что экологическая ситуация близка к катастрофической.
- 8) Треть опрошенных считают, что в России нет острых экологических проблем.

Ответ: _____