# Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2024/2025 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 7 класс

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

# Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.

- **1.1.** Согласно философским взглядам Фалеса Милетского, весь мир произошел из первичной субстанции воздуха.
- **1.2.** Рационализм подход в философии, согласно которому главным инструментом познания является разум.
  - 1.3. Понятие «категорического императива» относится к этическому учению Иммануила Канта.
  - 1.4. Автомобиль, принадлежащий компании, нельзя отнести к производственным ресурсам.
  - 1.5. Производство, распределение, обмен, потребление это виды экономической деятельности.
- **1.6.** Лучший вариант из возможных тот, при выборе которого альтернативная стоимость будет максимальной.
  - 1.7. Формами социальных норм являются дозволение, предписание и запрет.
  - 1.8. Общественные ценности проявляются только в духовной сфере (в виде идей, убеждений).
- **1.9.** Моральные нормы, как и правовые, закрепляются в письменном виде и охраняются государством.
  - 1.10. Таможня входит в систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- **1.11.** Принцип талиона гласил: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».
  - 1.12. Платон древнегреческий философ, считавший идеальной формой правления демократию.
- **1.13.** Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
- **1.14.** Норма права общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое его принудительной силой.
  - 1.15. Дееспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается со смертью.

# Задание № 2. Какое понятие является исключением в каждом из представленных ниже рядов? Дайте краткое объяснение

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.

- **2.1.** Д. Дидро; Дж. Локк; А. Камю; Ж.-Ж. Руссо.
- 2.2. Гносеологический оптимизм; скептицизм; радикализм; агностицизм.
- 2.3. Земля; капитал; предприятие; труд; предпринимательские способности; информация.
- 2.4. Духовные; природные; материальные; трудовые; финансовые.
- 2.5. Традиции; законы; обычаи; этикет.
- 2.6. Наставники; семья; друзья; администрация.
- **2.7.** Президент РФ; Федеральное Собрание; Правительство РФ; органы местного самоуправления; Конституционный суд РФ.
- **2.8.** Неотчуждаемость; инклюзивность; защита со стороны государства; неделимость; всеобщий характер; естественность.
- **2.9.** Налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог.
  - 2.10. Аксиома; прецедент; презумпция; фикция; преюдиция.

# Задание № 3. Найдите ошибку в тексте и объясните ее. Напишите правильную формулировку исправленного элемента

По 1 баллу за каждый элемент ответа (ошибка, объяснение, правильная формулировка); максимальный балл – 3.

Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации в исключительных случаях может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

### Задание №4. Решите логическую задачу

#### Максимальный балл – 3.

Актриса опровергла заявление о том, что отказывается поддерживать кампанию, выступающую против сохранения популяции манулов.

Значит ли это, что актриса против разведения и поддержания жизни манулов? Ответ обоснуйте.

### Задание № 5. Решите правовую задачу

#### Максимальный балл – 7.

Гражданин Антонов совершил преступление (неправомерное завладение автомобилем без цели хищения), максимальный срок лишения свободы за которое составляет 5 лет. В ходе рассмотрения дела судом были обнаружены следующие обстоятельства: у Антонова есть малолетние дети, а машина ему была нужна по мотиву сострадания, чтобы отвезти беременную жену в роддом, т.к. своего транспортного средства у них не было, а ждать скорую было слишком долго. С учетом данных обстоятельств суд снизил категорию преступления на преступление небольшой тяжести.

#### Вопросы:

- **5.1.** К какой категории преступлений относится неправомерное завладение автомобилем без цели хищения? (1 балл).
- 5.2. Как называются обстоятельства, повлиявшие на ход процесса? (1 балл).
- 5.3. Перечень данных обстоятельств является открытым или закрытым? (1 балл).
- 5.4. Правомерно ли была снижена категория преступления? (1 балл).
- **5.5.** Как влияет наличие отягчающих обстоятельств на снижение категории преступления? **(1 балл)**.
- **5.6.** Может ли категория преступления быть снижена с тяжкого преступления на преступление небольшой тяжести? (1 балл). Почему? (1 балл).

## Задание № 6. Решите экономическую задачу

#### Максимальный балл – 5.

Степан хочет купить яблочный сок и, при этом, сэкономить. У него есть два варианта: желтая упаковка стоимостью 78 рублей с надписью «20% бесплатно, объем 1,3л» или зеленая упаковка по цене 120 рублей и объемом 1,5 л.

Если зеленая упаковка продается по рыночной цене, сколько процентов первой упаковки Степан на самом деле получит бесплатно? Приведите обосновывающие ответ вычисления.

Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного (обратите ниже внимание, что количество слов превышает пропусков, даны количество слова сами только именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

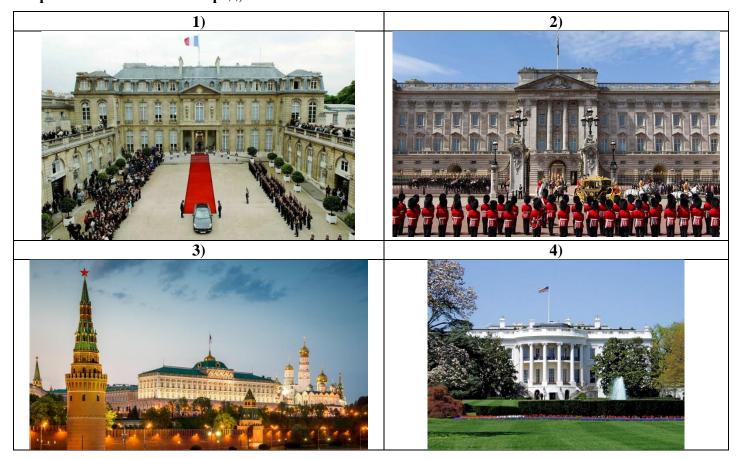
Что такое	(7.1) ? Эт	о принятые	в общес	тве нравств	енные нормы	поведения.
Следовательно, (7.	1) существу	ет в любом	обществе	и может ме	еняться в зави	исимости от
исторического конт	екста. (7.2)ф	ункция этог	в киткноп о	аключается в	определении т	ого, что есть
хорошо, и что ест	ъ плохо. На таком	«договоре»	о добре и	зле основан	(7.3)	_ функция –
установление опред	деленных правил, ра	зрешений и	запретов.	В «отслежив	зании» того, к	ак общество
соблюдает эти пра	вила, заключается (	7.4)	функция. Н	Кроме того, о	с нравственны	ми нормами

знакомят молодое поколение взро	слые – таким образом, происходит	процесс (7.5) Помимо				
коллективных представлений о духовном, у каждого человека формируется собственный нравственный						
идеал – в этом заключается (7.6	б) функция данного понят:	ия. В отличие от (7.7),				
возникающего вместе с государством, (7.1) неразрывно связана с непосредственным появлением						
(7.8) На ранних этапах его становления огромную роль в упорядочивании жизни людей играло						
так называемое (7.9) прави	ило (7.10), гласящее: «посту	упай с другими так, как хочешь,				
чтобы поступали по отношению к тебе».						
Перечень понятий:	Е) Воспитание	Л) Общество				
А) Речь	Ж) Главный	М) Мораль				
Б) Право	3) Оценочный	Н) Ценностно-				
В) Контролирующий	И) Иерархический	ориентировочный				
Г) Консервативный	К) Регулятивный	O)				
Д) Нравственность	•	Распорядительный				

# Задание № 8. Рассмотрите фотографии официальных резиденций глав государств, изображенные ниже, укажите их названия. Назовите страны и города, в которых они располагаются

П) «Золотой»

По 1 баллу за название резиденции, по 1 баллу за правильно названную страну, по 1 баллу за правильно названный город; максимальный балл – 12.



Задание № 9. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.

Инфографика ВЦИОМ 2006-2024 гг. «Дарвин жив, или о вере в эволюцию»

Рисунок 1. Продолжается дискуссия о различных взглядах на происхождение человека. Какой из них, на Ваш взгляд, является наиболее верным?

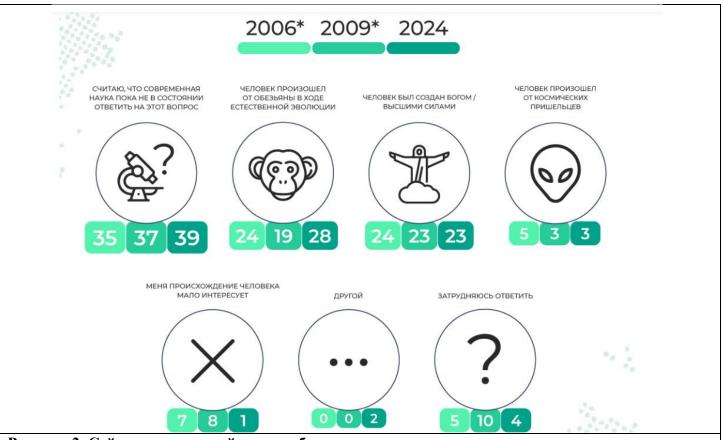
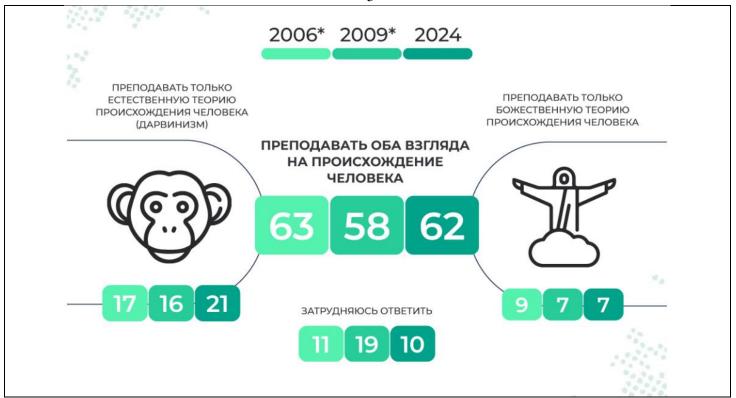


Рисунок 2. Сейчас в школьный курс по биологии включено преподавание теории естественного отбора Дарвина, согласно которой люди произошли от обезьяны. Есть предложение исключить этот раздел из учебников.

А Вы поддерживаете или не поддерживаете идею исключить теорию Дарвина из школьных учебников?



Рисунок 3. Каким образом, на Ваш взгляд, следует преподавать теории происхождения человека в школе, вузах?



#### Список утверждений

- 9.1. Данные, представленные в инфографике, собраны с помощью метода наблюдения.
- 9.2. Креационистская теория выступает наименее популярной среди респондентов.
- **9.3.** Все опрошенные имеют четкую позицию по вопросу о преподавании теории Дарвина в школах.
- **9.4.** С течением времени доля опрошенных, считающих, что современная наука не в состоянии ответить на вопрос о происхождении человека, увеличивается.
- 9.5. На протяжении всего исследования более половины опрошенных считают, что нет необходимости исключать теорию Дарвина из школьных учебников.
- **9.6.** Среди респондентов, поддерживающих определенную теорию происхождения человека, есть строгое разделение на три указанные в инфографике теории без дополнительных опций.
- **9.7.** В ответах на вопрос о необходимости исключения теории Дарвина из школьных учебников присутствует четкая возрастная дифференциация.
- **9.8.** На протяжении всего исследования менее десятой части опрошенных считают необходимым преподавать только божественную теорию происхождения человека в школах и вузах.
  - 9.9. Некоторую часть опрошенных мало интересует происхождение человека.
- **9.10.** На протяжении исследования наибольшая доля респондентов, выступающих за преподавание и эволюционного, и божественного взгляда на происхождение человека, была получена в 2009 году.

## Задание № 10. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 25.

#### Вопросы

По горизонтали:

- 1. К основным проявлениям экономики, отражающим стадию движения продукта, относятся производство, распределение, обмен и ....
- 4. Лица, живущие на проценты с предоставленного кому-либо в долг или положенного на счет в банк денежного капитала или ценных бумаг.
  - 7. Установившаяся схема (стереотип) поведения в определенных ситуациях.
  - 9. Стоимостная оценка затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
  - 11. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.
- 16. К ее проявлениям относятся незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав должностному лицу.
- 20. Полная независимость какого-либо государства от других государств в осуществлении своей внутренней политики и в отношениях с другими странами; право верховной власти управлять чем-либо.
- 21. Мировоззрение и мироощущение, а также определяемое ими поведение людей на основе веры в существование Абсолютного Начала (Бога или богов).
  - 22. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.
- 23. Виновно совершенное общественно опасное деяние, которое влечет уголовную ответственность.

#### По вертикали:

- 1. Документ, означающий официальное приглашение, обязательный вызов.
- 2. Сумма доходов и расходов, рассчитанная на какое-то время.
- 3. Совокупность психических процессов, позволяющих человеку ориентироваться в окружающей действительности и собственном внутреннем мире.
  - 5. Правило времен первобытного общества, запрещающее некое действие.
- 6. Внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности, норма, правило поведения.
  - 8. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи.
- 10. Государственный орган, осуществляющий надзор за исполнением законов гражданами и организациями.
- 12. Система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие.
  - 13. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.
- 14. Вид административного или судебного (уголовного) наказания, выражающегося в денежном взыскании с лиц, виновных в нарушении определенных правил.
- 15. Утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства, а также международных конвенций.
  - 16. Возможность обмена валюты какой-либо страны на иностранную.
  - 17. Натуральный обмен одного продукта на другой.
  - 18. Живая оболочка Земли, область распространения жизни.
- 19. Закладная (залоговое свидетельство) на недвижимое имущество, под которую получают денежный кредит в кредитных учреждениях (банках).

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.