



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию 2024-2025 учебного года
Задания. 7 класс**

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **98**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
20	12	10	5	10	10	8	10	13	98

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (20 баллов)

- Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
- Любая деятельность человека – это труд.
- Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
- Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
- Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
- Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
- Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
- Законы в обществе может устанавливать только государство.

9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.

10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Заполните пропуски в тексте. Каждому пропуску соответствует только одно слово, падеж слова в тексте и списке слов может не совпадать. (12 баллов)

Появление первых ...(А)... религий способствовало закреплению и распространению ...(Б)... норм и принципов. В этом факте отражается ...(В)... функция религии как ...(Г)... института. Возникшие ранее ...(Д)... религии выполняли эту функцию менее эффективно, так как у них зачастую отсутствовали четко сформулированные в ...(Е)... текстах заповеди или постулаты.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Политеистический | 2) Монотеистический |
| 3) Законный | 4) Моральный |
| 5) Государственный | 6) Частный |
| 7) Психологический | 8) Священный |
| 9) Социальный | 10) Регулятивный |
| 11) Мировоззренческий | |

Ответы, соответствующие пропускам, т.е. цифры занесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда. (10 баллов)

- Игра, труд, общение, обучение . _____
- Биологические, социальные, духовные. _____
- Социология; история; искусствоведение, филология. _____
- Территория; суверенитет, аппарат публичной власти, возможность легального насилия, возможность правотворчества. _____

5. Доход, образование, отношение к власти, престиж профессии

4. О каком социальном явлении идет речь в тексте? (5 баллов)

После неудачного матча группа болельщиков команды «С» возле стадиона встретила нападающего Артёма. Один из болельщиков насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом». Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжает освистывать Артёма.

Ответ: _____

5. Задача (10 баллов)

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях политических партий. В ходе обсуждения его доклада вожатый Иванов заявил: «Получается, что каждый отряд – это тоже политическая партия, так как они конкурируют друг с другом во время спортивных и творческих соревнований». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Иванова, объяснив, как вы понимаете, что такое политическая партия и в чем главные различия (два) между отрядом и партией?

Ответ: _____

6. Задача по логике (10 баллов)

При перевозке животных одного из зоопарков в дороге произошла путаница. На трех закрытых контейнерах, в которых находились крокодил, лев и ворона, шутники повесили новые таблички. На первой табличке написано «Крокодил», на второй – «Лев», на третьей –

«Крокодил или лев». Содержимое ни одной из табличек не соответствует надписи на ней.

Вопрос: Где кто находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

7. Рассмотрите фотографию и выполните задание. (8 баллов)



Составьте письменное сообщение о социальной роли работника, используя план.

1. Для иллюстрации какого права человека и гражданина может быть использовано это изображение?

2. Как гражданин России приобретает эту социальную роль? В каком возрасте гражданин России может приобрести эту социальную роль (по общему правилу)? _____

3. Каковы основные права работника (укажите не менее двух прав)?

4. Каковы основные обязанности работника (укажите не менее двух обязанностей)?

8. Экономические задачи. (10 баллов)

1. В стране М увеличались цены на яблочный сок. Зная закон спроса, определите, что будет со спросом на апельсиновый сок.

1. Увеличится
2. Уменьшится
3. Останется неизменным

2. В государстве Р цена на оливковое масло равна 140. Мировая цена на тот же продукт равна 300.

Определите, будет ли государство импортёром или экспортёром?

1. Государство Р – импортёр
2. Государство Р – экспортёр

3. В СССР основные факторы производства находились в государственной собственности и все ресурсы распределялись соответственно государством. При этом в СССР была полная занятость, а цены на потребительские товары стабильны. К сожалению, при такой экономической системе ресурсы используются неэффективно, а из-за уравнилельной системы оплаты у работников нет стимулов к труду.

Как называется такой тип экономической системы?

Ответ: _____ (6 баллов)

9. Проанализируйте содержание иллюстраций. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в

соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам. (Всего 13 баллов)

