

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **90 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

Задания

(за неполный или неточный ответ оценка может снижаться наполовину)

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 12 баллов.

1. Наследственность животного проявляется в его инстинктах.
2. В психологии утверждается, что личность – это устойчивая система качеств, которые характеризуют человека как члена общества.
3. Свободу, жизнь и достоинство человека признают общечеловеческими ценностями.
4. В традиционном обществе человеку присущ коллективизм.
5. С экономической точки зрения «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина иллюстрирует экологическую проблему.
6. Заработная плата, зависящая от количества произведенной работником продукции называется повременная.
7. Экономическая система, в которой товары и услуги производятся по технологиям, используемым еще в древние времена, называется рыночной.
8. Проблему ограниченности ресурсов может решить только традиционная экономика.
9. Правовой документ, в котором перечислены все субъекты Российской Федерации называется Конституция.
10. Усыновленный ребенок обладает такими же правами в семье, что и родной ребенок.
11. Человек познает мир, в том числе с помощью интуиции.
12. В семье мать всегда выполняет роль лидера.

№ 2. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. Всего 10 баллов.

1. Назовите функции денег
 - а) единица счета
 - б) средство обращения;
 - в) средство платежа;
 - г) средство достижения целей.
2. Выберите в приведённом списке социальные потребности человека
 - а) потребность в еде
 - б) потребность в труде
 - в) потребность в отдыхе
 - г) потребность в творчестве
3. Общество – это
 - а) форма объединения людей

- б) совокупность людей, объединенных для совместного выполнения какой-либо деятельности
- в) политическая сфера
- г) взаимосвязь политической и экономической сфер

4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- а) участие в выборах
- б) соблюдение законов
- в) уплата налогов
- г) неприкосновенность личности

5. Патриот – это

- а) художник, занимающийся творчеством
- б) благотворитель
- в) человек, любящий свою Родину
- г) человек, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины

№ 3. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника. Все буквы должны быть использованы. Всего 14 баллов.

Ситуации	Варианты поведения в конфликте
А) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Руководство магазина распорядилось принять обратно смартфон и вернуть деньги Алексею.	1. Сотрудничество
Б) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Он обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи. Сотрудники магазина смартфон приняли, но деньги в установленный законом срок не отдали. На регулярные обращения Алексея сотрудники магазина отвечали уклончиво	2. Компромисс
В) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек	3. Приспособление

<p>обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование. После того как Алексей обратился в суд, юрист компании предложила вернуть деньги за телефон и выплатить часть требуемой Алексеем суммы за доставленные неудобства. Алексей согласился на данное предложение и отозвал свой иск из суда.</p>	
<p>Г) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и Алексей был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.</p>	4. Избегание
<p>Д) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Девочка стала уходить от разговоров на эту тему, замкнулась в себе и практически перестала общаться с родителями</p>	
<p>Е) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. После окончания школы Люба подала документы под давлением родителей в технический вуз и училась через силу.</p>	
<p>Ж) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Родители девочки обратились к психологу, который предложил рассмотреть интересы и позиции каждой из сторон. И Люба, и родители хотят для неё благополучия, успеха и счастья. Филология нравится девочке, но заработать на ней сложно. С учётом этих обстоятельств родители решили оказать поддержку дочери, помочь поступить в педагогический вуз, оказать содействие в получении хорошей работы, что в результате привело бы к истинному благополучию ребёнка, что обе стороны изначально и хотели</p>	

№ 4. Прочитайте приведённый ниже текст. В тексте пропущены слова (словосочетания). Выберите из предлагаемого списка слово (словосочетание), которое(-ые) необходимо вставить на место пропуска. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. За каждый правильный ответ по 2 балла. Всего 12 баллов.

Государственную власть в России осуществляют _____ (1), Федеральное собрание, Правительство и суды РФ. Президента РФ _____ (2) избирают сроком на _____ (3). На это время он является главой государства и гарантом _____ (4). Президент определяет основные направления внутренней и _____ (5) политики государства. Федеральное собрание олицетворяет государственную власть. Это наш парламент. Он состоит из двух палат – Совета Федерации и _____ (6).

Список терминов

А) 6 лет	Б) внешней	В) 5 лет
Г) Президент РФ	Д) Государственная Дума	Е) Конституция РФ
Ж) Парламент	З) граждане	

№ 5. Прочтите отрывок из сказки и выполните задания. Всего 6 баллов.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отвечают. Толкнула она дверь – дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, – теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

– А если уйдёшь, – говорит, – всё равно поймаю и тогда уж съем!»

Задание.

Выпишите из текста три нарушения прав Маши. Укажите к каждому из них какое право нарушено.

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 3 балла. Ответьте на вопрос однозначно. Несовершеннолетний Васечкин был принят на работу в винный магазин. Его мать усомнилась в возможности Васечкина там работать.

Вопрос.

Правомерен ли прием Васечкина на данную работу? Ответ обоснуйте.

№ 7. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

Витька, Сашка и Пашка играют в группе «Ливерпульская тройка».

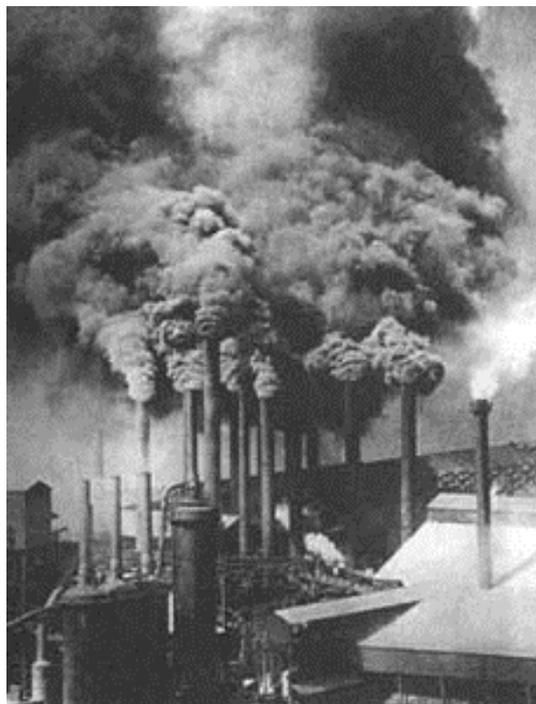
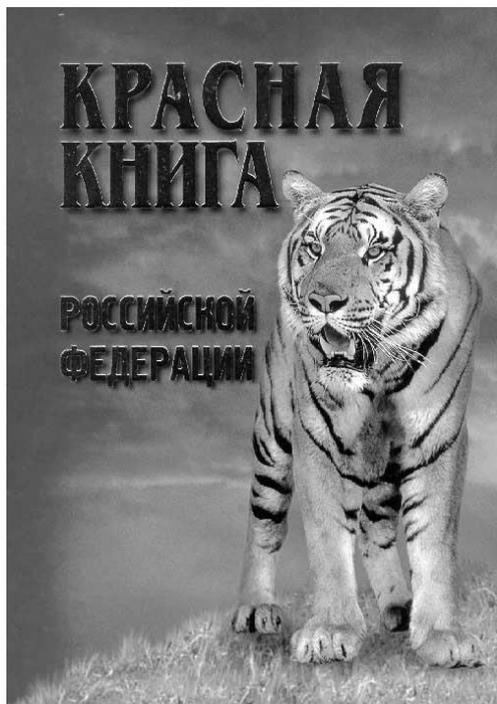
Один из них – вокалист, другой – гитарист, а третий – гармонист. На вопрос о составе группы они ответили следующее. Сашка: «Пашка – гармонист». Пашка: «Сашка – вокалист». Витька: «Я – точно не вокалист». Известно, что все они соврали. Установите истинный состав группы.

- А) Сашка
- Б) Пашка
- В) Витька

№ 8. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным. Запишите ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов.

- А) Честь и доброе имя
- Б) Деловая репутация
- В) Автомобиль Volkswagen
- Г) Право авторства
- Д) Склад с зерном
- Е) Пакет акций Сбербанка
- Ж) 80 000 рублей наличными
- З) Неприкосновенность частной жизни

№ 9. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. Максимум за задание 21 балл.



1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии? Запишите проблему словосочетанием. Всего 3 балла.
2. Назовите **четыре** её проявления, отражённые на каждой фотографии. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.
3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.
4. Назовите три любых пути решения данной глобальной проблемы. По 2 балла за каждый верно названный путь решения. Всего 6 баллов.

Всего 100 баллов