

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
Обществознание
8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 1,5 часа (90 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Устойчивые эмоции, возникающие на основе социальных потребностей человека, называются переживаниями.
2. Общественные отношения – это духовные формы взаимодействия людей друг с другом.
3. События – это явления, зависящие от воли людей.
4. Достоинство личности охраняется государством.
5. Первой формой выражения права был нормативно - правовой акт.
6. Образование – это целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества.
7. Глобальные проблемы угрожают жизни всего человечества, основам жизни на земле.
8. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
9. Общественное разделение труда способствует обмену.
10. Гуманизм это не только определенное отношение к миру, человеку, но и определенное правило поведения.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. (максимальный балл – 6 баллов)

К какой из известных вам групп прав относятся ниженазванные права?

2.1. Выбирать себе друзей; думать и свободно излагать свои взгляды; пользоваться неприкосновенностью жилища; исповедовать религию по выбору

Ответ: _____

2.2. Голосовать; встречаться и объединяться с другими в группы по интересам; обращаться к правительству, депутатам, главам местной администрации по поводу изменения несправедливых порядков

Ответ: _____

2.3. Выбирать любую работу; владеть собственностью; посещать выставки и театры

Ответ: _____

Задание 3. (максимальный балл 8 баллов)

Расположите в правильной последовательности и назовите основание, определившее ваше решение:

А. 1. Федеральный закон, 2. Конституция РФ, 3. Кодекс, 4. Конституционный закон, 5. Приказ министра, 6. Постановление Правительства

Последовательность: _____

Основание: _____

Б. 1. Опубликование закона, 2. обсуждение закона в Государственной Думе, 3. подписание закона Президентом, 4. утверждение закона в Совете Федерации, 5. внесение законопроекта

Последовательность: _____

Основание: _____

Задание 4. (максимальный балл – 7 баллов)

Решите логическую задачу.

Химия и жизнь

Дмитрий Иванович Менделеев проснулся утром в своей лаборатории. Ему очень хочется пить. Перед ним на столе четыре пробирки и записка: «В этих пробирках находятся дистиллированная вода, серная кислота, соляная кислота и раствор гидроксида натрия (едкая щелочь). Содержимое ни одной из пробирок не соответствует надписи на ней. С добрым утром, Дмитрий Иванович! Твои друзья». Надписи на пробирках выглядят так:

1 — «Серная кислота или вода»

2 — «Щелочь»

3 — «Кислота или вода»

4 — «Серная кислота»

Помогите Менделееву определить, в какой пробирке что находится, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание 5. (максимальный балл – 5 баллов)

Решите экономическую задачу.

Инженер и маляр

Квалифицированный инженер может за каждый час работы по своей специальности заработать 1 500 руб. Ему необходимо побелить стены и потолок в собственной двухкомнатной квартире. Если он возьмётся за это сам, то это отнимет у него 20 часов, и при этом он не испытает большого удовольствия от работы. Инженер может нанять маляра, заплатив за каждый час его работы X руб. Маляр сделает всю работу за 40 часов.

При какой минимальной часовой заработной плате маляра инженеру будет безразлично делать ремонт самому или нанять маляра?

Приведите решение (ответы без решения оцениваются 1 баллом).

Ответ (решение): _____

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов)

Решите правовую задачу.

Прогулка на велосипеде

13-летняя Алина Ягодкина каталась в парке с подругой на велосипедах. Засмотревшись на мгновение на уличных музыкантов, она вылетела с велодорожки и въехала в припаркованную на обочине машину марки «Лексус». Алина отделалась легким испугом, а вот у автомобиля после столкновения остались многочисленные царапины и большая вмятина.

6.1. Кто должен возместить убытки владельцу автомобиля?

6.2. Изменится ли решение задачи, если Алина достигла возраста 16 лет?

6.3. Изменится ли ответ, если Алина в свои 16 самостоятельно зарабатывает, но ее доход гораздо меньше причиненного убытка?

Ответы обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл – 8 баллов)

Логически завершите суфийскую притчу.

Суфийская притча

Богатый купец владел, помимо всего прочего, роскошным фруктовым садом. Однажды он пошел погулять в нем, и когда проходил по винограднику, то увидел черного раба. Тот расположился прямо на земле, с куском хлеба в руках, а напротив него сидела собака. Раб отломил кусок хлеба и бросил его псу. Затем еще и еще, пока наконец не скормил все, что у него было.

Купец подошел к нему и спросил:

– Сколько хлеба ты получаешь в день?

– Это все, что у меня было.

– А зачем ты отдаешь хлеб собаке?

– Она прибежала откуда-то издалека, и сразу видно, что очень голодна.

Поэтому я и решил ее накормить.

– Но что ты сам будешь есть сегодня? – спросил купец.

– Ничего. Но все в порядке, я потерплю.

Как вы думаете, что подумал купец? Что он сделал? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 20 баллов)

Прочитайте стихотворение поэта Бориса Слуцкого и ответьте на вопросы к нему.

Что-то физики в почете.

Что-то лирики в загоне.

Дело не в сухом расчете,

Дело в мировом законе.

Значит, что-то не раскрыли

Мы, что следовало нам бы!

Значит, слабенькие крылья -

Наши сладенькие ямбы,

И в пегасовом полете

Не взлетают наши кони...

То-то физики в почете,

То-то лирики в загоне.

Это самоочевидно.

Спорить просто бесполезно.

Так что даже не обидно,

А скорее интересно

Наблюдать, как, словно пена,

Опадают наши рифмы

И величие степенно

Отступает в логарифмы.

8.1. Автор в стихотворении противопоставляет две формы духовной деятельности науку и: _____

8.2. Проблему, поставленную в стихотворении, можно представить как противостояние двух групп наук. Назовите их:

Физики - _____ науки

Лирики - _____ науки

8.3. Что, по мнению автора не способны сделать лирики, по сравнению с физиками? Как на этот вопрос отвечает обществознание?

Ответ: _____

8.4. Как Вы думаете, на что способны лирики по сравнению с физиками?

Ответ: _____

Задание 9.(максимальный балл - 9 баллов)

Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл сделать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

9.1. Какое понятие иллюстрирует первую, вторую и третью группу изображений?

9.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив два предложения, включающие их.

Группа 1:



Группа 2:



Группа 3:

Государство заинтересовано в высоком уровне _____(15)_____ населения. Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение _____(16)_____. Подобное отношение определяется в науке понятием «_____ (17)_____». Он развивается, когда и представители власти, и представители закона сами не торопятся неукоснительно исполнять нормы права.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

Ответ:

Термин 1 - _____
Термин 2 - _____
Термин 3 - _____
Термин 4 - _____
Термин 5 - _____
Термин 6 - _____
Термин 7 - _____
Термин 8 - _____
Термин 9 - _____

Термин 10 - _____
Термин 11 - _____
Термин 12 - _____
Термин 13 - _____
Термин 14 - _____
Термин 15 - _____
Термин 16 - _____
Термин 17 - _____

Определение термин 1 - _____

Определение термин 2 - _____