

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

**БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**Задание 1. «Да» или «нет»?** *Максимальный балл — 5.*

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В отличие от животных, человек способен на целенаправленную деятельность.
2. Институт образования выполняет репродуктивную функцию.
3. Демократия предполагает подчинение меньшинства большинству.
4. Отдельный индивид способен накладывать социальные санкции.
5. Рост издержек производства ведёт к снижению стоимости товаров и услуг.

**Задание 2. Анализ рядов.** *Максимальный балл — 4.*

**2.1.** Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*Присвоение почётного звания, выплата премии, награждение орденом, выплата повышенной стипендии, присвоение учёной степени.*

**2.2.** Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

*Дошкольное образование, начальное образование, основное образование, высшее образование, среднее образование.*

**Задание 3. Экономическая задача «Зарплата в компании».** *Максимальный балл — 4.*

В ИТ-компании «Агрегатор», которая занимается разработкой программного обеспечения, работает 8 сотрудников. Размер их заработной платы приведён в таблице ниже:

| № | Должность                          | Заработная плата (руб.) |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Генеральный директор               | 250 000                 |
| 2 | Заместитель директора по экономике | 200 000                 |
| 3 | Главный разработчик                | 185 000                 |
| 4 | Дизайнер                           | 170 000                 |
| 5 | Тестировщик                        | 150 000                 |
| 6 | Программист Python                 | 125 000                 |
| 7 | Веб-разработчик                    | 120 000                 |
| 8 | Младший разработчик                | 80 000                  |

1) Посчитайте среднюю заработную плату работников ИТ-компании «Агрегатор». Аргументируйте ответ решением.

2) Приведите два показателя, которые отражает средняя заработная плата и для расчетов которых она используется.

**Задание 4. Правовая задача «Покупка мороженого».** *Максимальный балл — 7.*

**Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.**

Витя Лопатин (5 лет) с сестрой Никой (3 года) отдыхали с мамой на море. Был очень жаркий день, и дети хотели есть мороженое. Но у Ники с утра болело горло, а у Вити был насморк, поэтому мама не стала покупать им мороженое, а предложила конфет. Дети стали капризничать, отказались от конфет и по-прежнему требовали мороженое, но мама была непреклонна. Улучив момент, когда мама отвернулась, Витя вытащил у мамы из сумки деньги и отправился с сестрой за мороженым. Когда мама увидела, что брат с сестрой покупают мороженое, она подошла к продавцу, отдала мороженое и попросила вернуть деньги, сославшись на то, что Витя с Никой еще маленькие и не могут ничего покупать сами. Продавец отказался возвращать деньги, утверждая, что дети могут самостоятельно распоряжаться деньгами, полученными от родителей.

**Вопросы:**

1. Подлежит ли Витя привлечению к уголовной или административной ответственности за совершение хищения денег? Объясните ваш ответ.
2. Является ли Ника соучастником в совершении Витей преступления или административного правонарушения?
3. Мог ли Витя самостоятельно приобрести мороженое? Объясните ваш ответ.
4. Должна ли продавец вернуть деньги? Объясните ваш ответ.

**Задание 5. Логическая задача «Доклад по краеведению».** *Максимальный балл — 3.*

Маша и Петя читали статьи в Интернете, желая понять, найдётся ли материал для презентации на тему «Памятники архитектуры XX–XXI вв.» Вдруг Маша говорит:

— Смотри, вот про наш район написано: «К сожалению, ни одно из зданий дореволюционной постройки не находится в нашем районе».

— И что?

— Как что? Мы же сегодня читали, что в нашем районе три здания признаны памятниками архитектуры. Значит...

Закончите ответ Маши и объясните ваше решение.

**Задание 6. Текст с пропусками.** *Максимальный балл — 10.*

**Прочитайте отрывок из книги французского философа XVIII в. Ж. А. Кондорсе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку, заполнив таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.**

<...> Наши надежды на будущее состояние человеческого рода могут быть сведены к трем важным положениям: уничтожение неравенства между нациями, прогресс равенства между различными классами каждой, наконец, действительное совершенствование человека. <...>

Одним словом, приблизятся ли люди к тому состоянию, где все будут обладать знаниями, <...> где все смогут, благодаря развитию своих способностей, располагать верными средствами для удовлетворения своих потребностей <...>?

Наконец, должен ли человеческий род улучшаться или благодаря новым открытиям в науках и искусствах <...>, или благодаря развитию моральных принципов поведения, или, наконец, в силу действительного совершенства интеллектуальных, моральных и физических способностей, или даже совершенством естественной организации человека <...>?

Ж. А. Кондорсе выделил собственные критерии (1). Будущее человечества он связывал с появлением (2) возможностей, которые будут доступны благодаря овладению (3), развитию (4) людей. По мнению философа, благодаря этому человечество получит (5) для удовлетворения потребностей, преодолеет (6) развитие (7) и классовое (8). Кроме того, Кондорсе не представлял интеллектуальное и физическое развитие (9) без совершенствования (10).

|   |                             |   |                |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| А | равные                      | З | самосохранение |
| Б | государства                 | И | неравномерное  |
| В | человек                     | К | знание         |
| Г | нравственность              | Л | информация     |
| Д | ресурсы                     | М | регресс        |
| Е | физиологические потребности | Н | способности    |
| Ж | общественный прогресс       | О | неравенство    |

### Задание 7. Работа с иллюстрациями. Максимальный балл — 10.

Рассмотрите иллюстрации и выполните задание. Перед вами советские плакаты, отражающие различные виды деятельности. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в колонки в зависимости от того, к какому виду деятельности призывает тот или иной плакат. Обратите внимание, что одно изображение напрямую к видам деятельности не относится.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |



**Задание 8. Работа со статистическими данными: «Дарвин жив, или О вере в эволюцию».** Максимальный балл — 11.

За последние 15 лет выросла доля россиян, склонных придерживаться теории Дарвина о происхождении видов. Большинство, однако, по-прежнему не верит в способность науки дать точный ответ на вопрос о том, откуда появился человек.

В 2024 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) опубликовал данные опроса (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/darvin-zhiv-ili-o-vere-v-ehvoljuciju>), показанные ниже в виде инфографики.

Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлечённой из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Массив выборки — 1600 человек.

**Изучите результаты опроса на трёх рисунках и ответьте на поставленные вопросы.**

Рисунок 1

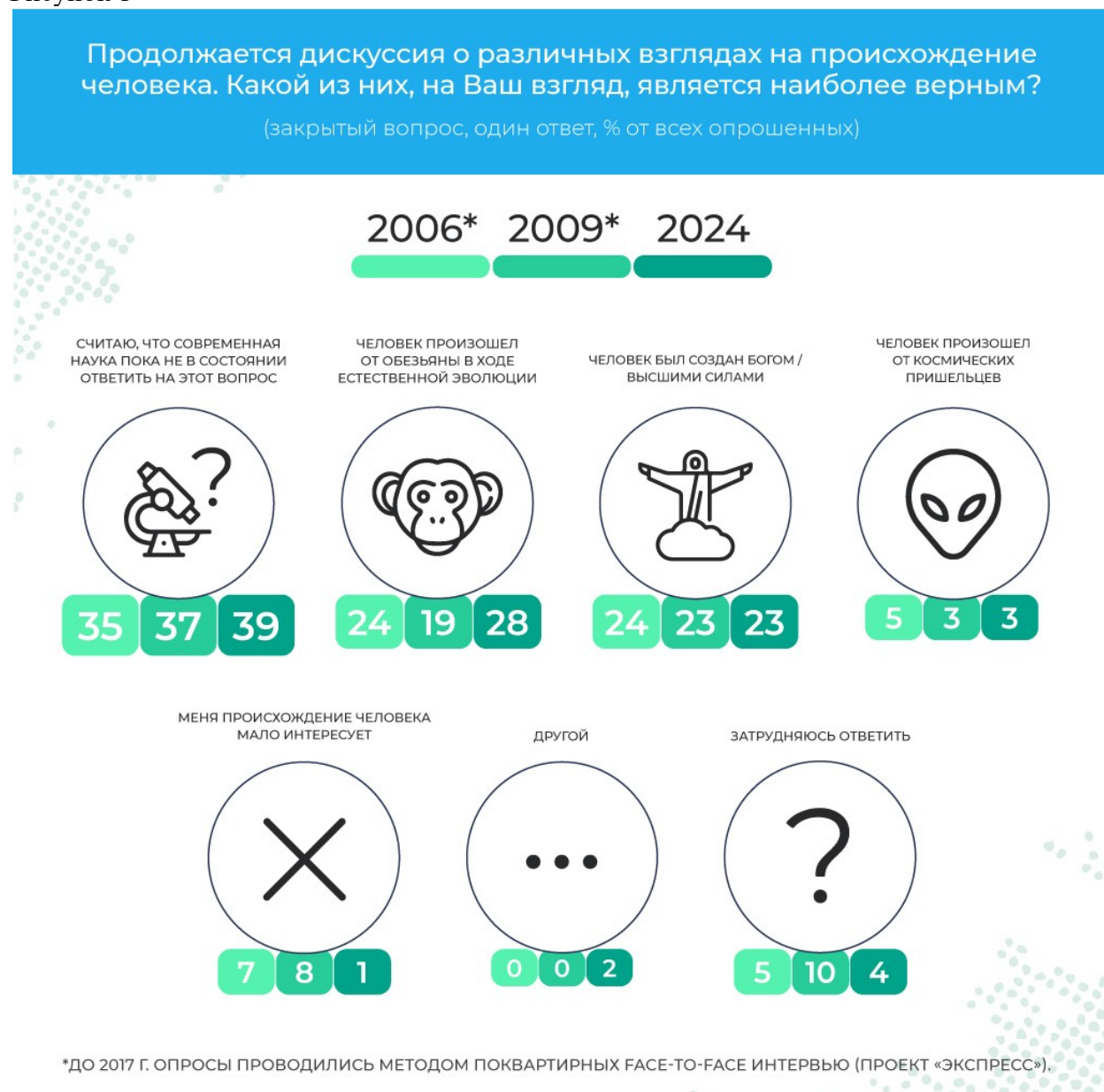


Рисунок 2

Сейчас в школьный курс по биологии включено преподавание теории естественного отбора Дарвина, согласно которой люди произошли от обезьяны. Есть предложение исключить этот раздел из учебников. **А Вы поддерживаете или не поддерживаете идею исключить теорию Дарвина из школьных учебников?**

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных. До 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face-интервью — проект «Экспресс».)

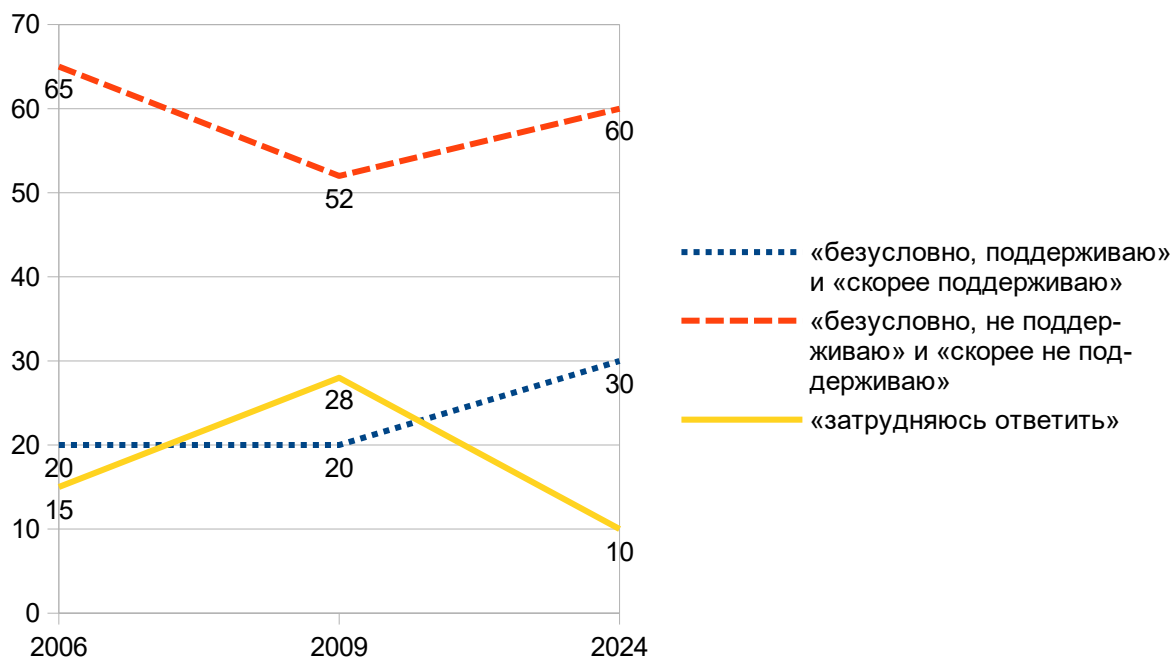
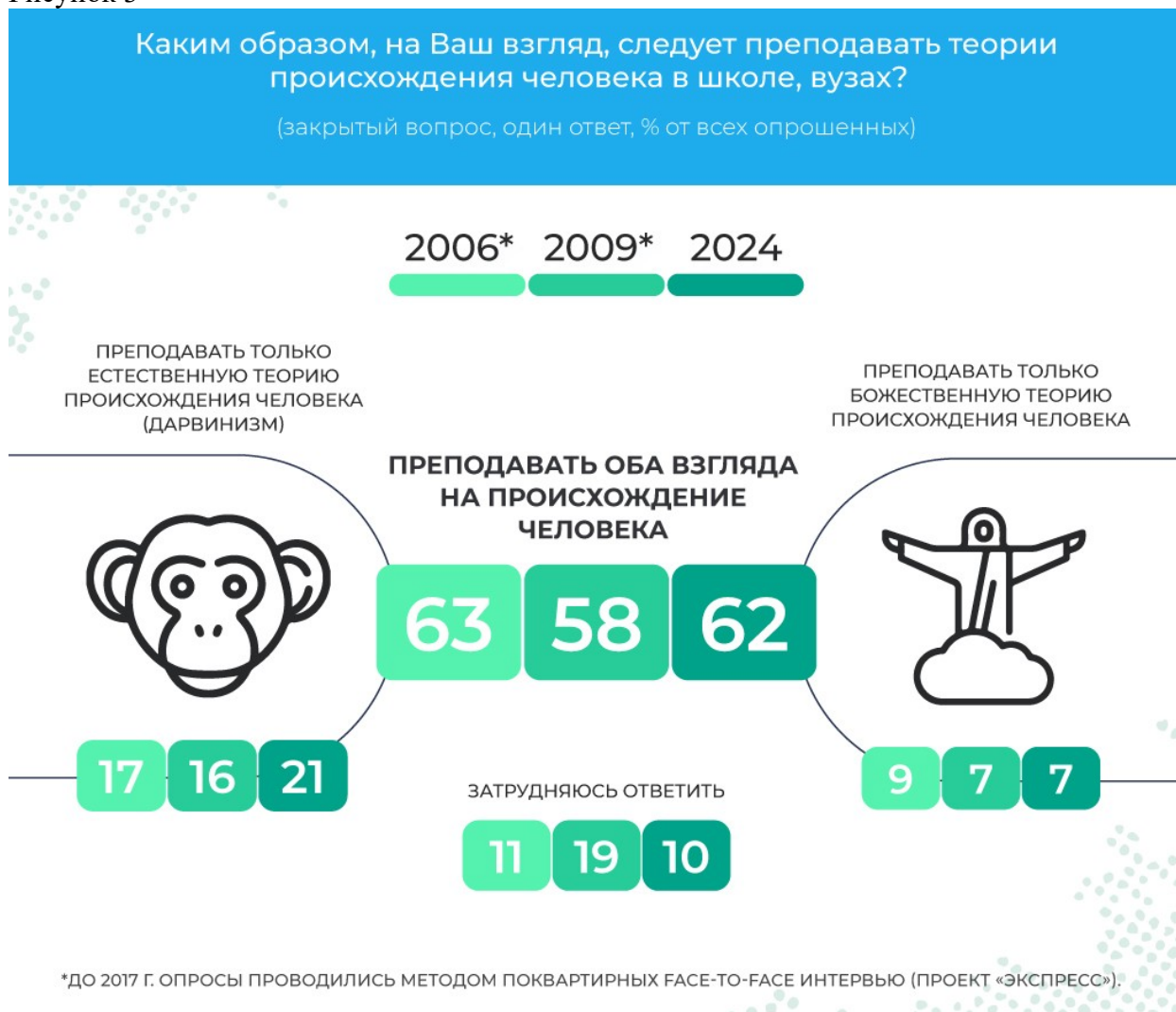


Рисунок 3



### Вопросы:

1. Показывают ли данные опроса, что россияне имеют устойчивое мнение о происхождении человека? Аргументируйте ваш ответ.
2. Примерно четверть опрошенных считают, что человек был создан богом или высшими силами. Как называется эта теория? Приведите возможные объяснения (достаточно трёх) того, что этот показатель соперничает по числу опрошенных с показателем доверия теории эволюции.
3. В 2024 году зафиксирован рост доли россиян, которые считают, что нужно исключить теорию Дарвина из школьных учебников. О каком ещё изменении можно сделать вывод на основании данных рисунка 2? Подтвердите свой вывод данными статистики и приведите одно возможное объяснение этого вывода.
4. Как правило, в школе преподаётся только теория естественного происхождения человека. Какое мнение опрошенных россиян по вопросу преподавания теории происхождения человека является лидирующим? Подтвердите ваш вывод результатами опрос и приведите одно возможное объяснение этих данных.